

知识类别和特点对内隐序列学习的影响

付秋芳, 刘永芳, 傅小兰

(1中国科学院心理研究所, 北京 100101) (2中国科学院研究生院, 北京 100039) (3华东师范大学心理学系, 上海 200062)

收稿日期 2003-10-11 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 用序列学习中的反应时和错误个数间接测量被试的内隐知识, 用再认成绩和预测成绩直接测量被试的外显知识, 通过倒转不同的规则探讨了知识类别和特点对内隐序列学习的影响。结果表明: (1)内隐学习和外显学习可能分别依赖于两个独立的学习系统, 且互不干扰; (2)当内隐序列学习既包含运动知识又包含概念知识时, 知识类别和特点影响被试对序列知识的获得, 被试较易获得运动知识; (3)在内隐序列学习中练习的数量也影响被试对序列知识的获得, 序列学习是一个动态的过程。

关键词 [内隐学习](#) [序列学习](#) [概念知识](#) [运动知识](#) [练习效应](#)

分类号 [B842.3](#)

DOI:

对应的英文版文章: [040503](#)

通讯作者:

付秋芳 fuqf@psych.ac.cn

作者个人主页: 付秋芳; 刘永芳; 傅小兰

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (OKB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (OKB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“内隐学习”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [付秋芳](#)

· [刘永芳](#)

· [傅小兰](#)