



心理（特教）系

心理（特教）系

当前位置：首页 > 学院概况 > 师资队伍 > 心理（特教）系

教育系 >

心理（特教）系 >

教育技术系 >

小学教育系 >

学前教育系 >

艺术教育（音乐）系 >

傅亚强

来源：教育学院 作者：教育学院 时间：2018-09-26



傅亚强 (FU Yaqiang), 博士, 副教授
 杭州师范大学教育学院党委委员
 杭州师范大学心理学（特教）系党支部书记、副主任
 电子邮件: fuyaqiang126@126.com
 通讯地址: 浙江省杭州市余杭区余杭塘路2318号 (311121)

教育及工作经历

2005.3~2010.9: 浙江大学心理学系, 应用心理学博士研究生, 教育学博士;
 2001.3~至今: 杭州师范大学教育学院;
 1998.9~2001.4: 浙江大学心理学系, 应用心理学研究生, 教育学硕士;
 1994.9~1998.7: 杭州大学心理学系, 工业心理学专业, 理学学士。

研究方向

认知心理学与工程心理学交叉领域的理论与应用研究;
 中小学心理健康教育领域的课程开发与教学行为研究;
 学生发展评价研究。

主持科研项目

主持科研项目

2013年度教育部人文社会科学研究规划基金项目《人机界面客体符号的工作记忆机制与脑机制研究》(13YJC190005)
2012年度浙江省教育厅科研项目《客体符号的工作记忆机制研究》(Y201223713)。
2010年度浙江省教育科学规划课题《中小学生积极心理特征的培育策略研究》(SCG13)。
象山县基础教育学生发展性评价创新项目
杭州市江干区与余杭区教师专业发展评估项目
浙江省教育工作满意度调查项目

主持教学改革项目

心理学研究性实验教学模式研究与实践
心理学基础案例教学模式研究与案例库建设

第一作者/通讯作者成果

座舱空中态势显示格式对冲突探测绩效的影响. 航天医学与医学工程, 2010, 23(2): 112-116.
态势了解有关理论与测量方法的研究进展. 人类工效学, 2010, 16(2): 85-88.
飞机空中交会显示格式对情境意识与认知绩效的影响. 人类工效学, 2012, 18(2), 13-17.
工作记忆在监控作业情境意识保持中的作用. 心理科学, 2012, 35(5), 1077-1082.
短时工作记忆广度与长时工作记忆技能对态势了解的影响. 航天医学与医学工程, 2012, 25(5), 339-344.
中小学生的乐观、压力应对与心理健康的关系. 校园心理, 2012, 10(6), 367-370.
心理弹性、压力认知和应对与中小学生心理健康的关系. 中国健康心理学杂志, 2013, 21(5), 735-738.
机载头盔显示器符号系统评价的原则与方法. 航天医学与医学工程, 2013, 26(5), 415-419.
希望、压力认知和应对与中小学生心理健康的关系. 健康教育健康促进, 2014, 9(1), 20-23.
空间符号的保持与加工过程的关系. 杭州师范大学学报(自然科学版), 2014, 13(1), 24-28.
工作记忆在图形符号联合加工中的作用. 浙江大学学报(理学版), 2015, 42(4), 494-498.
注意在座舱空间符号特征捆绑过程中的作用. 心理学探新, 2016, 36(2), 141-146.
人机界面符号的保持机制: 复述与刷新的分离. 航天医学与医学工程, 2016, 29(6), 434-439.
乡村初中生综合素质评价的创新与实践. 教育实践与研究, 2016年 第33期 /B(11), 14-17.
乡村小学教师专业发展环境的影响因素. 中小学教师培训, 2017年第7期, 17-20.
乡村小学教师专业发展与职业幸福感. 生活教育, 2017年第5期, 2017年5月, 37-41.
有意义多特征客体在工作记忆中的捆绑与提取过程. 杭州师范大学学报(自然科学版), 2018, 17(2), 136-142.

授课情况

《实验心理学》主讲, 应用心理学本科专业必修课程
《高级心理统计学》主讲, 心理学一级学科研究生核心课程

获奖

航空科学技术奖三等奖, 名列第4, 奖励项目《液晶显示人机工效研究20031025》, 中国航空工业第一集团公司, 2003年6月.
航空科学技术进步奖, 名列第6, 奖励项目《机载液晶显示器亮度自动控制(ABC)曲线人机工效研究(20081040)》, 中国航空工业第一集团公司. 2008年7月3日
心理学网络实验系统, 教学软件评比二等奖, 浙江省教育技术中心, 浙江省高等教育学会教育技术专业委员会, 2011年11月16日.
实验心理学研究性实验教学改革, 杭州师范大学第七届教学成果二等奖, 杭州师范大学, 2012年11月.
全国第五届优秀教育硕士教学管理工作, 全国教育专业学位研究生教育指导委员会, 2016.09.13
2017年教育局系统优秀教育工作者, 杭州市教育局, 2017.09.

学术兼职

浙江省心理卫生协会心理评估专业委员会委员
《航天医学与医学工程》审稿人
《浙江大学学报》(理学版)审稿人
《杭州师范大学学报》(理学版)审稿人

联系我们

地址: 浙江省杭州市余杭区余杭塘路2318号恩园24-26

联系电话: 28865582

邮箱: jyxy@hznu.edu.cn