

博士论坛

## 情绪对项目记忆和来源记忆的影响

汪波,傅小兰

(<sup>1</sup> 中央财经大学社会发展学院心理学系, 北京 100081)

(<sup>2</sup> 中国科学院心理研究所, 脑与认知科学国家重点实验室, 北京 100101)

收稿日期 2011-10-19 修回日期 网络版发布日期 2012-1-10 接受日期

**摘要** 最近几十年以来, 情绪对记忆的影响越来越受到认知心理学家的关注。本文总结了我在中科院心理研究所师从傅小兰研究员攻读博士学位期间所开展的主要研究工作。我的研究以中文词语为学习材料, 分别考察了在编码过程中和编码结束后诱发情绪对项目记忆和来源记忆的影响。当情绪在编码阶段被诱发, 主要的研究发现如下: 1) 负性情绪增强自由回忆, 但正性情绪只呈现出增强自由回忆的趋势。2) 负性情绪降低总体再认记忆, 但正性情绪对总体再认记忆没有影响。此外, 正性和负性情绪均不影响“记得”反应的正确率; 然而, 负性情绪降低了“知道”反应的正确率, 正性情绪对“知道”反应的正确率没有影响。3) 正性和负性情绪均对来源记忆(即对词语字体颜色的记忆)没有影响。当情绪在编码结束后被诱发, 主要的研究发现如下: 1) 对女性被试而言, 负性情绪增强了项目记忆的巩固, 然而, 对男性被试而言, 正性和负性情绪均不影响项目记忆的巩固。2) 无论对男性还是女性被试, 正性和负性情绪对来源记忆的巩固均没有影响。本研究的上述发现对建立情绪和记忆的关系具有理论意义, 对如何在教学情境中如何利用情绪诱发促进学生的记忆巩固也具有现实指导意义。

**关键词** [情绪](#) [项目记忆](#) [来源记忆](#) [编码](#) [记忆巩固](#)

**分类号**

**DOI:**

对应的英文版文章: [120202](#)

**通讯作者:**

傅小兰 [fuxl@psych.ac.cn](mailto:fuxl@psych.ac.cn)

作者个人主页: 汪波; 傅小兰

### 扩展功能

#### 本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(212KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\] \(OKB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

#### 服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)

#### 相关信息

- ▶ [本刊中 包含“情绪”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
- [汪波](#)
- [傅小兰](#)