

儿童空间再定向的几何模块论及其局限

邬德利, 李富洪, 孙弘进, 李红

西南大学心理学院, 重庆400715

收稿日期 2006-6-15 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 儿童的空间再定向指的是迷失方向的儿童在空间中重新确定自己方位并找回被藏物体的能力。儿童的这一能力与某些低等哺乳动物(如大鼠)相似, 都只能利用空间环境所构成的几何信息, 不能利用非几何信息来再定向。几何模块论认为造成这一现象的原因是儿童与低等哺乳动物的认知系统里存在几何模块。然而, 众多研究对这种简单化的观点提出了异议。针对这些异议, 几何模块论又进行了新的修订

关键词 [儿童](#) [空间再定向](#) [几何信息](#) [模块](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [070221](#)

通讯作者:

孙弘进 sunh@swu.cn

作者个人主页: 邬德利; 李富洪; 孙弘进; 李红

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (950KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“儿童”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [邬德利](#)

· [李富洪](#)

· [孙弘进](#)

· [李红](#)