

抑制性控制在幼儿执行功能与心理理论中的作用

魏勇刚, 吴睿明, 李红, 冯廷勇, Philip David Zelazo

西南师范大学心理学院, 重庆市基础心理学重点实验室, 中一加联合儿童心理研究中心, 重庆400715

收稿日期 2004-11-15 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 将执行功能任务和心理理论任务中的共同成分——抑制性控制区分为3个不同的难度水平, 从而构成心理理论任务(错误信念)的3个变式A1、A2、A3和执行功能任务(白天/黑夜)的3个变式B1、B2、B3。实验1以48名4岁幼儿为被试, 探讨对两类任务中各自的3个变式所包含的抑制性控制的难度区分的适当性, 结果表明幼儿在两类任务中各自的3个变式上的正确率差异显著, 说明其抑制性控制的确表现出了高、中、低3个不同的难度水平; 实验2根据实验1所设计的两类任务, 以144名3~6岁幼儿为被试, 探讨了不同抑制性控制的难度水平在幼儿执行功能和心理理论的相关中的作用, 结果表明抑制性控制的难度水平是影响幼儿执行功能与心理理论的相关的一个重要因素。

关键词 [抑制性控制](#) [难度水平](#) [执行功能](#) [心理理论](#)

分类号 [B844](#)

DOI:

对应的英文版文章: [050505](#)

通讯作者:

李红 lihong1@swnu.edu.cn

作者个人主页: 魏勇刚; 吴睿明; 李红; 冯廷勇; Philip David Zelazo

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [PDF \(709KB\)](#)
- ▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“抑制性控制”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [魏勇刚](#)
 - [吴睿明](#)
 - [李红](#)
 - [冯廷勇](#)
 - [Philip David Zelazo](#)