



-
-
-
- [学院概况](#)
-
- [通知公告](#)
-
- [学术讲座](#)
-
- [动态新闻](#)
-
- [教学教务](#)
-
- [师资队伍](#)
-
- [学术研究](#)
-
- [学生天地](#)
-
- [教育培训](#)
-
- [招生信息](#)
-
- [院校友会](#)
-
- [诚聘英才](#)
-
- [科研机构](#)
-

师资队伍

- [社会学系](#)
- [社会工作与社会政策系](#)
- [心理学系](#)
 - [全职教师](#)
 - [兼职教师](#)
 - [访问教授](#)
 - [专职研究员](#)
- [人类学研究所](#)
- [社会工作专业硕士](#)
- [应用心理学专业硕士](#)

当前位置: [首页](#) [师资队伍](#) [心理学系](#) [专职研究员](#)

刘阳阳

刘阳阳，男，2011年获工学博士学位。自2011年起在南京大学社会学院心理学系工作，任南京大学社会学院心理学系副研究员。目前主要研究领域为教育心理学、生理心理学等。发表学术论文20余篇。目前主要讲授教育心理学、生理心理学方面的课程。

S 科研成果 Scientific research achievements

- 科研成果
- 学术访问与国际会议
- 主持完成和承接的科研项目
- 获奖情况
- 其他

主要学术论文:

1. Liu,Y-y, (2012) Between-Domain Relations of Chinese High School Students' Academic Achievements. Journal of Adolescence. 35, 1097-1098. (SSCI收录)
2. Liu,Y-y., & Lu Z-h (2012). Chinese High School Students' Academic Stress and Depressive Symptoms: Gender and School Climate as Moderators. Stress and Health. 28, 340-346. (SSCI收录)
3. Liu,Y-y, (2012) Students' Perceptions of School Climate and Trait Test Anxiety. Psychological Reports. 111(3), 761-764. (SSCI收录)
4. Liu,Y-y.(2012) A Longitudinal Study of Chinese High School Students' Academic Stress and Depressive Symptoms. East Asian Archives of Psychiatry.
5. Liu,Y-y., & Lu Z-h (2011). Longitudinal Analysis of Chinese High School Student's Stress in the School and Academic Achievement. Educational Psychology. 31(6), 723-729. (SSCI收录)
6. Liu,Y-y., & Lu Z-h.(2011). Trajectories of Chinese students' sense of school belonging and academic achievement over the high school transition period. Learning and Individual Differences. 21(2),187-190. (SSCI收录)
7. Liu,Y-y., & Lu Z-h.(2011). The Chinese high school student's stress in the school and academic achievement. Educational Psychology, 31(1), 27-35. (SSCI收录)

8. Liu, Y-y., & Lu Z-h. (2011). Students' perceptions of school social climate during high school transition and academic motivation: A Chinese sample. *Social Behavior and Personality*. 39 (2), 207-208. (SSCI收录)

1、青少年的心理压力研究。南京大学社科青年基金, 2012年, 主持人。

2、江苏青少年的心理压力研究。江苏省高校哲学社会科学研究项目, 2012年, 主持人。

2012年, 《Trajectories of Chinese students' sense of school belonging and academic achievement over the high school transition period》, 获江苏高校哲学社会科学优秀成果三等奖。

2012年, 《The Chinese high school student' s stress in the school and academic achievement》获南京市哲学社会科学优秀研究成果奖, 优秀奖。