

点击搜索

高级搜索

纽约大学心理学系伊丽莎白·菲尔普斯教授访问北大六院并开展学术交流

日期：2014-04-03 信息来源：北大六院

2014年3月17日，应北大六院院长陆林的邀请，美国纽约大学心理学系教授伊丽莎白·菲尔普斯（Elizabeth Phelps）访问北大六院，并在科研楼英魁厅作了题为“Changing Fear（改变恐惧记忆）”的学术报告。

学术报告会由陆林主持，他首先感谢Elizabeth A. Phelps教授的到访，并对Phelps教授的研究履历和学术成就进行了介绍。

Phelps教授是心理学和神经科学领域的著名专家，她于1989年获得美国普林斯顿大学心理学博士学位，现为约大学Silver教授。Phelps教授于2012年当选为美国文理科学院院士，并为美国心理学协会候任主席，曾获得Ja S. McDonnell基金会21世纪科学家奖，兼任著名心理学杂志*Emotion*的编辑。她率领的研究团队在情绪脑处理过情绪与学习、记忆、决策的关系研究方面取得了一系列重要发现，在*Science*, *Nature*, *Nature Neuroscience*, *PNAS*等杂志发表多篇重要学术论文，并著有*Decision Making, Affect, and Learning*等著作。

Phelps教授的学术报告从研究动物模型的恐惧记忆习得对于人类恐惧记忆研究的意义开始讲起，深入阐述了杏仁核（amygdala）在恐惧记忆的获得、储存和表达等过程中发挥的作用。她以图片的形式形象地展示了从简单的想恐惧学习到复杂的人类社会恐惧记忆获得的发生机制。随后，Phelps教授指出获得的恐惧记忆是完全可以消除的，重写恐惧记忆的非损伤性方法避免了对药物的使用。这种新方法是基于一种成熟的理论，即对创伤性事件的记忆可通过在一个安全环境中反复暴露于创伤性提示而被消除，并可以应用于临床上的认知行为治疗，这一过程主要通过人为增强腹内侧前额叶皮质（ventromedial prefrontal cortex, vmPFC）向杏仁核传递的抑制性信号而实现的。这项工作在一定程度上是成功的，但缺点是恐惧记忆仅仅是被暂时抑制或掩盖了，一旦受到相应的应激因素发，仍然能够再现。为了更好地改变恐惧记忆，Phelps的研究团队进行了更为深入的探索。最近的研究表明，改变恐惧记忆的关键在于时机的选择，如果“安全”信息是在旧恐惧记忆再巩固（reconsolidation）的时间窗口内输入的，那么恐惧将不会再现。此效果可持续至少一年，且该效应仅选择性地针对再次激活的记忆而对其它记忆成分显著影响。Phelps教授充分强调了靶向性再巩固的作用，并指出未来临床医生有望采用行为学干预手段，通过前额叶皮质的抑制神经环路以消除恐惧记忆巩固，进而改善创伤后应激障碍（post traumatic stress disorder, PTSD）及其它焦虑障碍的恐惧记忆。

陆林对Phelps教授的精彩报告表示感谢，并勉励北大六院的年轻医生及研究生多参加类似的学术活动，多接学术界大家，争取从中获得重要的知识和启迪。

在座的年轻医生和研究生们对Phelps教授的讲座非常感兴趣，并在会后与Phelps教授开展了热烈的讨论。医部药物依赖研究所时杰研究员、沈昊伟研究员，北大六院科研处处长陈冬雪及多位医生和研究生参加了本次会议。会后，Phelps教授还在岳伟华研究员和睡眠医学科主任孙洪强的陪同下，参观了北大六院卫生部精神卫生学重点实验室和睡眠监测室。（文/何小璐）

编辑：安宁

北京大学官方微博



北京大学新闻网



北京大学官方微信



[\[打印页面\]](#) [\[关闭页面\]](#)

转载本网文章请注明出处
