

心理学能从自身的历史发展中学到什么？

Kurt Pawlik

Department of Psychology, University of Hamburg, Germany

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 本文在将心理学视为一门学科同时也是一种职业的前提下，超越各种具体条件和内容之上对心理学进行了总结。为此，考察了心理学在其发展中所体现的规律性，为了更好地表达，可以称之为从心理学历史所归纳出的“经验教训”。首先，从心理学作为一门科学的历史，可以总结出6条规律：1) 心理学具有双重学科的地位。心理学既是一门科学，也是一门综合了生物学、社会学和文化学研究方法的“桥梁”学科；2) 必须以实验学作为方法学的指南；3) 基础研究和应用研究成果的整合利用；4) 需要接受各方面的启发；5) 全球化和本土化的相互补充；6) 心理学在科学发展史中的学科力量。从将心理学视为一种职业来考察心理学发展史，还可以看到3条普遍的规律：1) 职业化的快速发展；2) 需要科学研究与实际应用之间的双向交流；3) 跨学科专业知识的相互启发

关键词 [心理学；历史；经验教训](#)

分类号 [B84-09](#)

DOI:

对应的英文版文章: [080601](#)

通讯作者:

Kurt Pawlik pawlik@uni-hamburg.de

作者个人主页: Kurt Pawlik

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF](#) (676KB)

▶ [\[HTML全文\]](#) (0KB)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“心理学；历史；经验教训”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [Kurt Pawlik](#)