

你的位置: 首页 >> 科研论文 >> 应当加强苏俄心理学的研究

应当加强苏俄心理学的研究

发表时间: 2006-6-22 10:16:06 推荐指数: ☆☆☆

杨鑫辉

在各方面的支持帮助下, 经过龚浩然教授等的积极努力, 全国维果茨基研究会正式成立了, 这是我国心理学界值得高兴和庆幸的事情。出席会议的不仅有老一辈心理学专家教授和年轻的心理学工作者, 而且还有各有关部门领导参加, 这说明大家都很重视。我谨代表中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会和南京师范大学心理学史研究中心, 对全国维果茨基研究会的成立表示满腔热情的祝贺, 殷切地希望并相信它在推动苏俄心理学的研究中能发挥应有的重要作用。

今天我发言的中心思想是: 应当重视和加强对苏俄心理学的研究与学习。我之所以称为苏俄心理学, 是将它包括原苏联的心理学和现在俄罗斯的心理学, 甚至可以联系到原来俄国的心理学。当然这与高觉敷教授1929年写的《苏俄的心理学》一文的范围有些不同了。

一、关于当前心理学界忽视苏俄心理学的反思

众所周知, 中国心理学在向外国心理学学习的问题上是有其经验教训的。尽管中国古代具有丰富而宝贵的心理学思想, 由于种种原因并未直接发展形成为一门心理科学。中国现代心理学是20世纪初接受西方心理学以后才逐步形成和发展起来的。这说明向外国心理学学习对中国心理学的发展有过重要作用。40年代以前, 中国心理学出现了向西方心理学一边倒的照搬西方心理学的倾向, 不考虑指导思想是否正确和我国的国情。但是也有少数学者介绍了苏俄心理学的理论思想, 如: 潘菽译文介绍《苏维埃联邦心理学》(1929), 高觉敷撰文《苏俄的心理学》(1929), 郭一岑编译出版《苏俄新兴心理学》(1934), 陈汉标撰文《苏俄的心理学研究》(1936)等。然而毕竟西方心理学理论流派的传播占了主导地位。解放以后的50、60年代, 随着政治上的一边倒, 完全向苏联心理学学习, 而排斥西方心理学, 被翻译出版的西方心理学书籍极少, 只有兰德编的《西方心理学家文选》(1959), 吴伟士的《西方现代心理学派别》等寥寥几本, 课堂上更不能讲授西方心理学的内容。文革期间, 心理学受到严重破坏、摧残甚至被取消, 无论是苏联心理学还是西方心理学便都谈不上研究与学习了。文革以后至今的20年来, 心理学得到恢复和蓬勃发展, 但又出现了只研究和学习西方心理学而忽视苏俄心理学的倾向, 课程内容和人才培养方面没有充分重视, 研究队伍越来越老而少, 而研究成果也就寥寥。只有少数老专家仍在坚持苏俄心理学的研究工作, 最近五年内, 龚浩然教授主译出版了《人学——未来世纪的热点》(安娜耶夫著), 发表了多篇研究维果茨基的论文, 赵璧如研究员主译出版了《心理学辞典》(彼得罗夫斯基、雅罗舍夫斯基主编)等。

我国心理学的发展必须植根在自己文化的土壤之上, 博采众长, 向外国学习也应是全面的科学的吸取。必须吸取近一个世纪来我国心理学发展的经验教训, 应当立足本国去学习外国, 学习外国也不能有片面性。从研究心理学的指导思想和当前学习外国心理学的片面性看, 更需要重视和加强苏俄心理学的研究与学习。潘菽教授早在1984年就明确指出: “在国外, 在贯彻马克思主义的思想指导心理学方面, 我们可以作为借鉴的地方主要是苏联。苏联在十月革命后不久就明确提出要建立辩证唯物论的心理学, 要以马克思主义的哲学为心理学的思想指导。半个多世纪以来, 苏联心理学者在这方面显然也走了一些弯路, 并非一帆风顺。到现在他们是否已完全实现了最初

的愿望，也很难说。但他们的经验是很值得我们学习的，他们的教训也很值得我们吸取。” [1]这段话对于当前心理学界忽视苏俄心理学的问题进行反思是很有帮助的。本人1983年在《中国近现代心理学概况》一文中也写道：“粉碎‘四人帮’以后，我国心理学又获得了新生，发展非常迅速……然而也曾出现过一味引进介绍西方心理学，而忽视苏联心理学的倾向，但较快引起了心理学界有识之士的注意。” [2]指的以潘菽先生为代表的一些心理学者。总之，我认为在学习外国心理学的问题上，应当博采众长，克服摇摆现象。“这种摇摆就在于没有坚定地坚持立足于本国的思想，也就在于不是辩证地看问题，是一种形而上学的思想方法，好就一切都好，坏就一切都坏。缺乏对具体问题的具体分析。从总的方面说来，苏联心理学的理论体系强些，西方心理学的方法技术先进些，它们都有值得我们学习研究的东西。” [3]就当前只重西方心理学的倾向来说，更应当亟待加强苏俄心理学的研究与学习。

二、关于加强维果茨基心理学理论的研究

我们认为加强对苏俄心理学的研究，首先应加强对维果茨基心理学理论的研究。尽管维果茨基(1896—1934)只活了38岁，但他却在马克思主义指导下给后世留下200多万字的著作，是苏联社会文化历史学派的创始人。雅罗舍夫斯基在其所著《心理学史》中指出：“30年代末到40年代初，苏联心理学家取得了重大的成就。心理科学理论基础的著作仍在继续撰写，研究工作广泛开展。某些辩证观点的形成对于建立苏联心理学的理论基础起了重大作用，这些观点对以后苏联心理学历史影响很大。这里首先是高级心理机能的起源、结构和发展(维果茨基)，这个理论为研究人的心理的历史观点奠定了基础。” [4]知道，维果茨基关于意识是人类文化历史的产物舶文化历史理论，列昂节夫将“活动”引进心理学使大脑的机能同外界的活动发生联系的活动理论，鲁利亚关于心理活动是脑的机能的神经心理学，对苏联心理学的理论建设发生了重大影响，形成了心理学的社会文化历史学派，或称维—列—鲁学派。我对强调研究维果茨基的认识是：(1)他的方法论基础与我们坚持的辩证唯物论与历史唯物论是一致的。(2)他既重视心理学的理论建设又重视实践的思想，对我国心理学的发展有重要启示作用。(3)对他的心理学理论的研究，有助于我们抓住研究苏俄心理学的关键，他既吸取和发展了苏联前期的马克思主义心理学，又对后来的苏俄心理学有着重大影响。

国际上逐步出现的维果茨基研究热，也是引起我们有兴趣研究维果茨基的外部原因。美国学者S·托尔明在1978年9月《纽约评论》上发表《心理学中的莫扎特》赞誉维果茨基。美国著名教育心理学家布鲁纳在《认知心理学》一书中说：“在过去四分之一世纪中从事认识过程及其发展研究的每一位心理学家，都应承认维果茨基的著作对自己的影响。” [5]几年，俄罗斯陆续整理出版了维果茨基的六卷《心理学文集》，还被译成了英、法、德、意、日、西班牙等多国文字。有关维果茨基的国际学术会议的规模 and 影响都很大。1992年举行了“维果茨基的文化——历史理论：过去、现在和将来”的国际学术会议，除独联体各国外，有20多个国家的200多位代表参加，1996年纪念维果茨基诞辰100周年的国际学术会议更达到500多人出席，有的代表称“维果茨基的科学观点从本质上更新了心理学。”中国心理学界应当正视这种情况。 [6]

我们应当研究和学习维果茨基心理学理论的哪些方面呢？这是一个很广泛的题目，只有系统研究和学习之后才能作出较全面的回答。我认为至少有三个方面的思想和精神值得我们研究和学习，这就是：(1)将研究心理学的方向性与科学性结合起来。马克思指出：“不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。” [7]茨基坚持了马克思主义的方法论，认为意识是人类文化历史的产物，并用“中介”和“内化”思想进行具体的阐述。后来他的学生列昂节夫提出活动理论和鲁利亚创立神经心理学，更进一步作了科学的解释。他们把心理学研究的方向性与科学性结合起来了，统一起来了。(2)心理学走向生活，加强应用的思想。维果茨基在《心理学危机的历史内涵》著作中指出，古典心理学最深刻的危机在于它脱离实践，主张心理学走向生活，通过实践来克服危机，并曾把心理技术学作为摆脱危机的重要出路。这对我国也是切中时弊和值得借鉴的。我们认为应用与普及是心理学发展的生命力，十年前我曾提出重建现代心理技术学新体系的构想，其思想是完全一致的。(3)勤奋不息，探求科学真理。前面我们已经提到，维果茨基在38年的短暂生命中，出版了186种计200万字的著作，这是何等勤奋不息的精神。他在学术争论中探求科学真理的品质更是值得学习的。维果茨基对他的同龄人皮

亚杰关于儿童的语言与思维问题的论争，对巴甫洛夫关于高级神经活动生理学与心理学的结合持怀疑态度，而提出高级心理机能的系统动力定位的思想，都表现了这种精神。

三、关于加强苏俄心理学研究的建议

做任何事情，不能只是坐而论道，更要起而行之。为了加强苏俄心理学研究，克服忽视苏俄心理学的倾向，必须采取一些切实可行的措施。这个问题需要广大心理学工作者群策群力，个人提出一些建议以便抛砖引玉。

首先，应当在心理学界对加强研究苏俄心理学的问题取得共识，让广大心理学工作者认识其重要意义，而不只是专门研究苏俄心理学的部分心理学工作者的事情。为此要组织发表一批文章促进这种共识，进一步引起有关领导部门的重视。

其次，要动员和组织一批心理学工作者开展对苏俄心理学的扎实研究工作，出一批研究成果以影响整个心理学界。为此，建议与出版社联系，组织人力翻译出版维果茨基的六卷《心理学文集》，以提供研究的基础。还应与教育学等学科开展多学科的联合研究。

再次，全国维果茨基研究会，应在学术交流中发挥重要作用。建议每年或隔年召开一次学术研讨会，或结合相关学会联合举办。在近两年内与有关单位联合主办一次小型的国际学术研讨会，跟国外心理学家加强联系与交流，并扩大其影响。

最后，一个很重要的问题是，以维果茨基的研究促进整个苏俄心理学的研究，并成为全国心理学研究中的一个不可或缺的组成部分。为此，应向教育领导部门建议，心理学教材内容应当贯彻全面性，苏俄心理学的内容应当适当加强。在研究队伍上面临严重的断层危机，应培养研究苏俄心理学的博士、硕士研究生，使之后继有人。

* 原载(心理学探新论丛)第2辑(1999年)。

[1] 《潘菽心理学文选》，江苏教育出版社1987年版，第457页。

[2] 杨鑫辉：《中国心理学史研究》，江西高校出版社1990年版，第100页。

[3] 杨鑫辉《必须用辩证法指导我国心理学的发展》，《心理科学(通讯)》，1982年第3期。

[4] 姆·格·雅罗余夫斯基等著：《国外心理学的发展与现状》(附录二，苏联心理学的发展)，人民教育出版社1982年版，第610页。

[5] J·S·布鲁纳：《认知心理学》1997年英文版。转引自龚浩然《П·С·维果茨基与俄罗斯心理学的若干变化》(浙江社会心理学会第三届学术年会论文)。

[6] 详细情况参阅龚浩然的文章《改造古典心理学的巨匠，现代心理学的奠基人——从纪念维果茨基诞辰100

周年国际会议说起》；《Л·С·维果茨基与俄罗斯心理学的若干变化》。

[7]克思思格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第82页。



打印本文



推荐本文



加入收藏



返回顶部



关闭窗口

❖ 心理学史精品课程论文发布系统 v1.00 ❖

Powered by 心理学史 论文集粹 © 2005-2006 , 现代教育技术中心技术支持 (alycon)

31.25 ms