

## 二十世纪一百位最著名的心理学家 (II)

文章来源: 心理科学200303

作者: 孙晓敏/张厚粲

【作者简介】张厚敏 北京师范大学心理学院, 北京, 100875 E-mail:sunny@mail.bnu.edu.cn

张厚粲 北京师范大学心理学院, 北京, 100875

### 【正 文】

51. David Wechsler: 韦克斯勒(1896-1981), 美国心理学家, 韦氏智力测验的编制者。经过早年的研究与施测, 他认为斯坦福-比奈测验只适用于儿童, 而对成人则无法使用。于是他从1934年开始制定成人量表, 并创造性地把比奈依据心理年龄计算智商的方法改换成运用统计方法计算的离差智商。

52. S. S. Stevens: 斯蒂文斯(1906-1973), 美国心理物理学家, 以研究声音强度的感觉性而闻名。他提出了新的感觉等级评定方法, 这种方法可以用来比较不同感官的感觉强度; 还提出了心理物理的幂函数定律, 弥补了传统心理物理学的不足。1946年当选为国家科学院院士, 1960年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

53. Joseph Wolpe: 沃尔普(1915-1997), 美国行为治疗心理学家。他的实验研究表明, 动物神经性症状的产生和治疗都是习得的。因此, 他认为治疗人类神经症的方法也可由此发展而来, 于是提出了交互抑制理论以减少神经症行为, 并从该范式出发, 发展了系统脱敏技术。

54. D. E. Broadbent: 布罗德本特(1926-1993), 美国认知心理学家、实验心理学家。主张用信息加工理论研究注意、感觉和记忆等认知过程, 提出了注意的“过滤器模型”, 为认知心理学的兴起做出了很大贡献。1970年当选为国家科学院院士, 1975年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

55. Roger N. Shepard: 谢巴德(1929-), 美国心理学家, 由于对人脑加工过程的特性的研究而荣获国家科学奖。他的研究从根本上改变了人们对精神的认识, 而且对心理学、哲学、计算机科学、语言学和神经科学等领域都有着深远的影响。1976年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1977年当选为国家科学院院士。

56. Michalel l. Posner: 波斯纳(1936-), 美国心理学家, 主要研究与选择性注意有关的神经系统结构和机能的发展, 以及人在获取新技能的过程中大脑所发生的变化。1980年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1981年当选为国家科学院院士。

57. Theodore M. Newcomb: 纽康姆(1903-1984), 美国社会心理学家, 在个体的社会化、大学对学生的影响、问

题青年的矫正等方面做出了很大贡献。1956年当选为美国心理学会主席，1974年当选为国家科学院院士，1976年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

58. Elizabeth F. Loftus: 洛夫特斯(1944-), 美国认知心理学家, 早期研究学习和问题解决, 后来转而研究人类的记忆活动, 并致力于将自己的研究与社会生活实际结合起来。她在过去事件的信息是怎样塑造人类记忆的研究方面十分著名。

59. Paul Ekman: 埃克曼(1934-), 美国心理学家, 主要研究情绪的表达及其生理活动、人际欺骗等。1991年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

60. Robert J. Sternberg: 斯腾伯格(1949-), 美国心理学家, 最大的贡献是提出了人类智力的三元理论。此外, 他还致力于人类的创造性、思维方式和学习方式等领域的研究, 提出了大量富有创造性的理论与概念。

61. Karl S. Lashley: 莱士利(1890-1958), 美国神经心理学家、行为主义者。他以研究大鼠的形状视知觉和有关学习和记忆的脑功能而闻名, 提出了大脑机能定位问题上的两个重要原理, 均势原理和整体活动原理。1929年当选为美国心理学会主席, 1930年当选为国家科学院院士。

62. Kenneth Spence: 斯宾塞(1907-1967), 美国新行为主义心理学家, 由于对条件作用和学习理论和实验研究而著名。1955年当选为国家科学院院士, 1956年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

63. Morton Deutsch: 多奇(1920-), 美国社会心理学家, 对个体的正义感的研究有较大影响。他在团际关系、合作和竞争、社会遵从以及团体动力学方面的研究也卓有成效。1987年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

64. Julian B. Rotter: 罗特(1916-), 美国心理学家, 对心理学中的两大传统——强化理论和场理论作了整合, 发展了社会学习理论。1950年他完成了语句填补测验, 把投射技术予以数量化, 用于诊断个体适应不良的程度。1988年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

65. Konrad Lorenz: 洛伦兹(1903-1989), 奥地利动物学家、习性学创始人之一, 开始了在自然条件下观察动物行为的方法, 对鸟类行为的研究作出了独特贡献, 并提出了动物本能行为的固定行为模式和动物学习的“印记”等概念。1966年当选为国家科学院院士, 1973年与K. 弗里希、N. 廷伯根共同获得诺贝尔生理学奖。

66. Benton Underwood: 安德武德(1915-1994), 美国心理学家, 在语言的获得和保持、人类学习和记忆方面的实验和理论研究十分著名。1970年当选为国家科学院院士, 1973年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

67. Alfred Adler: 阿德勒(1870-1937), 奥地利精神病学家, 个体心理学的创始人, 人本主义心理学的先驱。阿德勒对社会文化环境的强调对精神分析的社会文化学派产生了很大影响。

68. Michael Rutter: 路特(1933-), 英国发展变态心理学家, 主要从事对自然和教养在个体发展过程中的相互作用的研究, 并运用自然实验来检验基因和环境在心理发展中所起的作用。1987年当选为英国皇家协会会员, 1995年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

69. Alexander R. Luria: 鲁利亚(1902-1977), 前苏联心理学家, 神经心理学的创始人。他的杰出贡献是关于心理活动的脑机制的研究, 提出了脑的动态机能定位理论。曾担任国际心理科学联盟副主席, 1968年当选为国家科学院院士。

70. Eleanor E. Maccoby: 迈克比(1917-), 美国心理学家, 早期的研究重点是学龄前儿童和儿童中期, 近几年主要从事对青少年的研究。1988年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1993年当选为国家科学院院士。

71. Robert Plomin: 普洛闵(1948-), 英国伦敦行为遗传学研究所教授, 世界上最著名的行为遗传学家之一。他把对基因、环境的研究和对行为、气质的发展的研究结合起来, 考察了遗传和环境在一个人发展过程中所起的不同作用。

72. G. Stanley Hall: 霍尔(1844-1924), 美国心理学家, 美国心理学会的创立者, 美国发展心理学的创始人, 教育心理学的先驱。受达尔文进化论的影响, 他认为儿童心理的发展反映着人类发展的历史。1915年当选为国家科学院院士, 1924年当选为美国心理学会主席。

73. Lewis M. Terman: 推孟(1877-1956), 美国心理学家, 修订了比奈-西蒙智力量表, 使它符合于美国的文化, 修订后的量表被称为斯坦福-比奈量表。1923年当选为美国心理学会主席, 1928年当选为国家科学院院士。

74. Eleanor J. Gibson: E. 吉布森(1910-), 美国发展心理学家, 主要从事婴儿的知觉发展、儿童阅读技巧发展和动物行为的研究。她提出的“差别理论”(Differentiation theory)和发明的用来测量婴儿深度知觉的工具——“视崖”十分著名。曾荣获国家科学奖, 1968年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1971年当选为国家科学院院士。

75. Paul E. Meehl: 弥尔(1920-), 美国心理学家, 主要研究兴趣是精神失调、人格类型的分类和遗传学分析。另外, 他对科学史的研究也很著名。1958年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1962年当选为美国心理学会主席, 1987年当选为国家科学院院士。

76. Leonard Berkowitz: 伯考维茨(1926-), 美国社会心理学家, 致力于对情绪状态尤其是愤怒的形成、发展和调节的分析研究, 因对侵犯行为的研究而著名, 同时他还从事对帮助行为的研究。

77. William K. Estes: 埃斯塔(1919-), 美国心理学家和认知科学家, 现代数学心理学(Mathematical psychology)的奠基者之一。他主要从事对人类和动物学习的研究以及对学习、记忆和决策的数学模型的发展。曾荣获国家科学奖, 1962年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1963年当选为国家科学院院士。

78. Elliot Aronson: 艾若森(1932-), 美国心理学家, 主要研究兴趣是社会影响和态度改变、认知失调、人际吸引等。1999年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 他是第一个在研究、教学和写作三个方面均获得美国心理学会最高奖的心理学家。

79. Irving L. Janis: 詹尼斯(1918-), 美国心理学家, 致力于政策制定的心理学分析、危机管理(Crisis management)等方面的研究。1981年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

80. Richard S. Lazarus: 拉扎勒斯(1922-), 美国应激理论的现代代表人物之一, 对情绪和适应作了大量的研究。关于应激反应的对付过程, 他提出了认知评价的重要性, 认为生活过程中的其它因素都是以认知评价为转移的。1989年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

81. W. Gary Cannon: 坎农(1871-1945), 美国生理心理学家, 对情绪的研究十分著名, 他的情绪理论被称为坎农-巴德学说。1914年当选为国家科学院院士。

82. Allen L. Edwards: 爱德华斯(1914-1994), 美国心理学家, 将统计工具引入心理学从而改变了现代心理学的研究方法, 他也因此而著名。爱德华斯还发展了人格测验, 他创制的爱德华人格量表可以消除被试由于社会期许性而造成的偏差。

83. Lev Semenovich Vygotsky: 维果斯基(1896-1934), 前苏联想心理学家, 社会文化历史学派创始人, 他的



《高级心理机能的发展》一书是该学派的奠基之作。他认为：低级心理机能是种系进化的结果，而高级心理机能则是人类历史发展的结果，受社会文化制约。

84. Robert Rosenthal: 罗森塔尔(1933-), 美国社会心理学家, 加利福尼亚大学教授, 主要研究兴趣是人际期望, 即一个人对另一个行为的期望本身将导致该期望成为现实。同时他还对非言语交流很感兴趣。

85. Milton Rokeach: 洛奇赤(1918-1988), 美国社会心理学家、精神病学家, 密西根州立大学教授。致力于对信仰、态度、尤其是价值观的研究。他的书经常被社会科学家所引用。

86. John Garcia: 加西亚(1917-1986), 美国生理心理学家, 以研究大鼠在内脏性有害刺激的作用下, 对食物的嗅觉或味觉刺激形成长延迟的厌恶条件反应而闻名。1979年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1983年当选为国家科学院院士。

87. James J. Gibson: J. 吉布森(1904-1979), 美国实验心理学家, 创立了生态光学理论。他反对知觉的认知加工理论, 认为知觉是一种直接经验, 它的一切信息都由外界物体的光学特性所提供。1961年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1967年当选为国家科学院院士。

88. David Rumelhart: 鲁姆哈特(1944-), 美国认知心理学家, 主要从事认知神经科学和人工智能方面的研究。鲁姆哈特的研究从描述语义网络中长时记忆的特点开始, 他在这方面所做的工作对70年代认知心理学的兴起作出了贡献。1991年当选为国家科学院院士, 1996年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

89. L. L. Thurstone: 瑟斯顿(1887-1955), 美国心理学家, 美国心理测量学会的创立者之一, 并任第一届心理测量学会主席。瑟斯顿在测量理论、社会评价和人格等理论的应用方面均作出了巨大的贡献。1933年当选为美国心理学会主席, 1938年当选为国家科学院院士。

90. Margaret Washburn: 沃什伯恩(1871-1939), 美国心理学家, 是第一位被授予心理学博士学位的女性。她由于从事动物行为的实验研究和对动机理论的发展而著名。1921年当选为美国心理学会主席, 1931年当选为国家科学院院士。

91. Robert Woodworth: 武德沃斯(1869-1962), 美国心理学家, 机能心理学的代表人物之一。他认为心理学应该研究人的全部活动, 包括意识和行为。针对行为主义的S-R, 他提出S-O-R, 即在刺激和反应之间增加有机体的作用。1914年当选为美国心理学会主席, 1921年当选为国家科学院院士。

92. Edwin G. Boring: 波林(1886-1968), 美国心理学家, 早期从事实验心理学的研究工作, 后期从事心理学史的研究, 写出了两部重要著作《实验心理学史》和《实验心理学史中的感觉和知觉》。1928年当选为美国心理学会主席, 1932年当选为国家科学院院士。

93. John Dewey: 杜威(1859-1952), 美国哲学家、心理学家、教育家, 机能主义心理学的奠基者之一, 编写了美国第一本心理学教科书。1899年当选为美国心理学会主席, 1910年当选为国家科学院院士。

94. Amos Tversky: 特沃斯基(1937-1995), 美国行为科学家, 因对决策过程的研究而著名。他的工作不仅对心理学, 而且对经济、法律等需要面对不确定性进行决策的领域都产生了很大影响, 1982年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖, 1985年当选为国家科学院院士。而他的合作者Kahneman获得了2002年诺贝尔经济学奖。

95. Wilhelm Wundt: 冯特(1832-1920), 德国心理学家, 实验心理学的创始人。他的主要贡献是使心理学从哲

学中分化出来，成为一门以实验为基础的独立科学。1909年当选为国家科学院院士。

96. Herman A. Witkin: 威特金(1916-1979)，美国心理学家，早期研究格式塔心理学和感觉，后来研究认知风格，运用多种方法探索了在场独立-场依存方面的个体差异。他的著作《心理差异》被广泛引用。

97. Mary D. Ainsworth: 安斯沃斯(1913-1999)，美国心理学家，对心理学的最重要的贡献是早期情感依恋方面的研究。1989年获美国心理学会颁发的杰出科学贡献奖。

98. Orval Hobart Mowrer: 莫瑞尔(1907-1982)，美国心理学家，主要从事学习理论的研究，运用统一的学习理论解释了心理分析现象。1954年当选为美国心理学会主席。

99. Anna Freud: A. 弗洛伊德(1895-1982)，奥地利心理学家，S. 弗洛伊德最小的女儿，运用精神分析方法研究儿童发展的创始人之一。她着重研究了自我防御机制，并较早应用游戏疗法，对儿童期和青春期的心理治疗技术的改进起了积极的作用。

相关内容

发表评论

[【查看评论】](#)

标题:

内容:

  
