

情境模型研究中的分离与整合

伍丽梅, 莫雷

暨南大学华文学院应用语言学系, 广州 510610

收稿日期 2008-11-13 修回日期 网络版发布日期 2009-11-26 接受日期

摘要 情境模型概念出现后, 有关情境模型研究重点解决以下两大问题: 其一, 情境模型不是课文基础表征; 其二, 情境模型具有多维结构。前者表现为情境模型与课文基础表征的分离研究, 后者表现为情境模型从单维向多维的整合研究。在此基础上, 研究者进一步统合情境模型研究, 初步考察情境模型的实质问题。基于情境模型研究的分离与整合的趋势, 情境模型的未来研究将进一步发展研究范式, 深入探讨“情境模型是什么”与“情境模型的加工机制是怎么样”等问题。

关键词 [情境模型; 课文基础表征; 多维; 实质](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [090603](#)

通讯作者:

莫雷 molei@scnu.edu.cn

作者个人主页: 伍丽梅, 莫雷

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDE \(333KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献 \[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中包含“情境模型; 课文基础表征; 多维; 实质”的相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [伍丽梅](#)

· [莫雷](#)