



[来稿须知](#)

[编辑流程](#)

[稿件版式](#)

[投稿信箱](#)

[在线期刊](#)

当前位置: [社会科学版](#) >> [第21卷](#) >> [第5期](#)

《中国近现代史纲要》教学“三难”的破解

陈金飞

(温州大学法政学院, 浙江温州 325035)

摘要: 针对《中国近现代史纲要》的教学“三难”, 首先, 必须确立有别于中学历史课程的教学原则, 正确设定课程教学起点; 其次, 深刻理解《纲要》的课程性质, 紧紧围绕两大历史任务、三个选择、三次历史性巨变和三件大事来组织教学内容, 确定教学重点; 第三, 课堂教学以师生共同探讨重大历史疑难问题为主, 同时设法加大学生课外自学力度。

关键词: 《中国近现代史纲要》; 教学“三难”; 破解

[PDF全文下载:](#) [《中国近现代史纲要》教学“三难”的破解.pdf](#)