



## 中国东盟跨境教育合作对话论坛举行 李华军副校长作报告

作者: 李卫东 来源: 国际合作与交流处 发布时间: 2016年08月04日 点击数: 6790



**本站讯** 8月1日, 由外交部、教育部、贵州省人民政府共同主办的第九届中国-东盟教育交流周暨第二届中国-东盟教育部长圆桌会议在贵阳举行。中国海洋大学副校长李华军应邀参加教育部长圆桌会议, 并在“民心相通 教育先行——中国东盟跨境教育合作对话”论坛上作报告。

今年是中国-东盟建立对话关系25周年和中国-东盟教育交流年。第九届中国-东盟教育交流周暨第二届中国-东盟教育部长圆桌会议以“教育优先·共圆梦想”为主题, 中共中央政治局常委、国务院总理李克强和东盟轮值主席国老挝总理通伦分别致信祝贺, 中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东出席开幕式并发表主旨演讲, 中国和东盟各国教育部、外交部等部委领导、省市领导以及知名院校校长及专家学者等1400多名中外代表参会。

8月2日上午, 李华军副校长参加第二届中国-东盟教育部长圆桌会议。本届圆桌会主题为“教育优先·共圆梦想——教育、就业与创新”, 教育部部长陈宝生为圆桌会议致开幕辞并作主旨发言。陈宝生部长对近年来中国和东盟在教育领域取得的丰硕成果给予了充分肯定, 表示中国愿与东盟各国一道, 秉持开放合作、互利共赢理念, 共同构建多元化教育合作机制, 推动弹性化合作进程, 打造示范性合作项目, 满足各方发展需要, 促进共同发展。会议通过了《关于中国-东盟教育合作行动计划支持东盟教育工作计划(2016-2020)开展的联合公报》, 东盟各国教育部长表示愿进一步加强与中方在教育领域的合作, 落实好行动计划。

李华军副校长还应邀参加交流周系列活动, 出席由中国教育国际交流协会承办、贵州大学协办的“民心相通 教育先行——中国东盟跨境教育合作对话”论坛, 并作了题为《培养蓝色经济高层次人才, 推动中国-亚太国家海洋经济的区域合作与发展》的报告。李华军副校长在报告中阐述了发展蓝色经济、培养蓝色经济高层次人才对于中国和东盟各国的重要性, 指出中国海洋大学作为以海洋、水产为显著特色的高水平研究型大学, 培养蓝色经济人才具有独特优势。李华军副校长介绍了学校拓展与东盟教育交流合作、培养海洋高层次人才等方面开展的工作以及取得的良好成果, 截至2015年12月, 中国海洋大学仅通过中国政府来华留学奖学金就培养了东盟及亚太区域涉海类硕、博留学生300余人, 其中依托应用经济一级学科博士点和“蓝色经济”国际商务硕士课程为东盟培养海洋经济硕、博留学生70余人, 中国海洋大学联合国教科文组织“中国海洋生物工程中心”、“中国-东盟海洋教育培训基地”还面向东盟开展了一系列海洋人才短期培训。李华军副校长表示, 中国海洋大学将与东盟各涉海院校加强协作, 进一步探讨合作培养蓝色经济高层次人才、推进中国-东盟教育交流合作的新方式、新途径、新内容, 打造“人才动力引擎”, 助推蓝色经济, 为中国与东盟的合作共赢、发展繁荣做出应有的贡献。

中国海洋大学另在“民心相通 教育先行——中国东盟跨境教育合作成果展”展出了

### 海大要闻

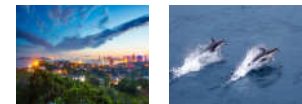
- 中国东盟跨境教育合作对话论坛举行 ...
- 刘惠荣教授接受《焦点访谈》采访 解...
- 中国海洋大学专家参与“三沙永乐龙洞...
- 李华军副校长访问加拿大、美国和日本...
- 中国海洋大学2016年本科招生录取工作...
- 青岛海洋生物医药研究院建院三周年主...
- 物理海洋重点实验室在中尺度海气相互...
- 江南大学副校长田备一行到中国海洋大...
- “千人计划”教授谢尚平入选2016年度...
- 学校首个国家重大科研计划青年科学家...

### 图片新闻



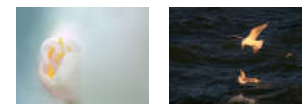
- 中国海洋大学体育健儿在全国大学生田...
- 海大学子在全国大学生智能汽车竞赛(...
- 海大组织教师赴清华大学参加混合式教...
- 干焱平教授应邀在解放军信息工程大学...
- 中国海洋大学举办研究人员国际交流能...
- 中国海洋大学2016年度教职工集中报到...
- 河北地质大学校长王凤鸣一行来中国海...
- 中国海大学子林禾雨荣获Windows 10聚...

### 海大印象



夏日校园

海上风光



校园春色之那些...

海洋风光

学校“亚洲海洋管理与蓝色经济高级人才培训班”等合作成果，向中外与会代表宣传了中国海大。

学校国际合作与交流处、国际教育学院相关负责同志参加会议和成果展。

通讯员：李卫东

分享到:

编辑：冯文波 责任编辑：李华昌

[上一篇](#): 刘惠荣教授接受《焦点访谈》采访 解读最高法涉海司法解释[ 08-03 ]

[下一篇](#): 没有了!

版权所有©中国海洋大学新闻中心 [管理入口]