



- [首页](#)
- [学院概况](#)
 - [学院简介](#)
 - [现任领导](#)
 - [机构设置](#)
 - [规章制度](#)
 - [联系方式](#)
- [师资队伍](#)
 - [师资队伍概况](#)
 - [教授、研究员](#)
 - [副教授、副研究员](#)
- [学院动态](#)
 - [公告通知](#)
- [学科建设](#)
 - [学科建设概况](#)
 - [学科专业](#)
 - [学术平台](#)
 - [学术机构](#)
- [教育教学](#)
 - [人才培养概况](#)
 - [本科生培养](#)
 - [研究生培养](#)
 - [成人教育](#)
- [科学研究](#)
 - [科研概况](#)
 - [科研项目](#)
 - [科研成果](#)
 - [研究中心](#)
 - [管理文件](#)
 - [合作交流](#)
 - [学术活动](#)
- [学生工作](#)
 - [学生工作概况](#)
 - [学生团体](#)
 - [团学活动](#)
 - [风采展示](#)
 - [社会服务](#)
 - [文件管理](#)
 - [学子作品](#)
- [党建工作](#)
 - [党建概况](#)
 - [党建动态](#)
 - [党建知识](#)
 - [理论学习](#)
 - [组织机构](#)
- [信息服务](#)
 - [学院办公电话](#)
 - [信息查库](#)
 - [馆藏书目](#)

当前位置: [首页](#) >> [培养方案](#) >> 职业技术教育学
职业技术教育学

2007-08-30 浏览次数: 0 来源: 西北农林科技大学人文学院 文字大小: [【大】](#) [【中】](#) [【小】](#)

西北农林科技大学
职业技术教育学专业硕士研究生培养方案
(040108)

一、培养目标

培养学生树立正确的现代教育观念，领会马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的精神实质和方法论精髓，了解我国职业技术教育理论的发展过程和最新成果，了解国外职业技术教育发展的最新动态，较好地掌握教育科学研究方法和一门外国语，毕业后能独立从事职业技术教育理论研究和实践研究，并能胜任相关的教学及管理工作的。

学生的就业方向一般可在各类职业技术学院、高等学校从事教学、管理及研究工作，也可到国家相关的政策研究和管理部门从事职业教育和农业（农民）教育的管理与研究工作。

二、研究方向

研究方向分三个方面：

1. 农民职业技术教育

本学科立足西部，以21世纪初中国国民经济和社会发展为背景，针对农业与农村经济和社会发展的突出问题，以农民问题为切入点，理论与试点相结合，探求农民在市场经济环境下教育的需求、供给状况、劳动力的就业需求结构，探索和揭示农民教育的一般规律，寻求农民职业技术教育的实现途径，农民教育的比较研究等，以期建立系统的农民教育学科，为政府、社会提供政策依据。

2. 高等职业教育

本研究方向重点研究高等职业教育与农村社会、区域经济发展之间的关系，揭示高等职业教育的外部规律和教育教学规律，建立符合高职教育规律的课程论与学习论，促进人才培养质量的全面提高。

3. 农业教育与管理

本学科方向重点研究农业教育的一般规律，农业教育与社会的发展关系，农业院校教育教学的理论方法，教育教学管理、教育评估以及教育质量管理的创新与实践，农业教育与农村社会发展、与其他教育之间的协调发展的规律等。

三、学习年限

三年

四、课程设置

课程设置分为必修课与选修课两类。要求学生毕业一般不低于35学分。

（一）学位课程（21学分）

1. 学位公共课（8学分）

政治理论课	3学分	
科学社会主义理论与实践	1学分	
自然辩证法	2学分	
外国语	5学分	
基础外语	4学分	
专业外语	20学时	1学分

2. 学位基础课（7学分）

教育学经典选读	40学时	2学分
课程与教学论	40学时	2学分
职业教育心理学	40学时	2学分
教育理论专题	20学时	1学分

3. 学位专业课（6学分）

教育研究方法	40学时	2学分
职业技术教育学原理	40学时	2学分
职业教育学术专题	20学时	1学分
社会实践	2周	1学分

（二）选修课程（不少于14学分）

1. 公共选修课（至少选修6学分）

中国职业教育史	40学时	2学分
比较职业技术教育	40学时	2学分
教育法规	40学时	2学分
教育技术学	40学时	2学分
教育哲学	40学时	2学分
中国传统文化	40学时	2学分

科学技术史	40学时	2学分
社会学概论	40学时	2学分
农村社会学	40学时	2学分
人力资源开发	40学时	2学分
发展经济学	40学时	2学分
农业技术推广	40学时	2学分
2. 学科方向选修课（至少选修6学分）		
高等职业教育学	40学时	2学分
教育管理与评估理论	40学时	2学分
农民与农民教育专题	40学时	2学分
农民行为学	40学时	2学分
农业经济与农村社会	40学时	2学分
农业教育概论	40学时	2学分

3. 跨专业或跨学科课程（至少选修2学分）

至少选一门经济学或社会学学科基础课

五、学位论文工作

根据职业技术教育学学科特点，研究生在读期间必须完成学位论文。学位论文要经过社会调研、学术交流等过程，既要从学科基础上拓展，以奠定和强化教育学基础理论功底，又要着眼职业技术学科的发展状况，选题于社会对职业技术教育的客观要求，有鲜明的时代特征。论文要反映学生的社会调研能力、知识获取能力，分析能力以及文字组织能力，论文的结论要有创新点，要能反映出研究的最新动态。同时要求学生还要一定的表达能力，以适应职业教育教学要求。

六、培养方式与方法

培养方式坚持理论与实践结合、教学与科研结合、教师指导与学生自主学习相结合的方式。

学生在第一学年，以理论学习为主，通过课堂讲授、自学、小型对话、研讨等方式，学习教育学基础理论知识，拓展职业技术教育学相关理论与学术前沿。

第二学年，学生除修习规定的课程外，积极开展职业教育研究，研究的基本途径一是参加导师承担的课题，一是采取自上课题办法，确保学生要经过科学研究的实践环节，要求在学生修业期内，必须完成四周以上的教育科学调查研究，撰写、发表科研论文1-2篇。通过对修习学分情况以及参与科研训练、学术活动、调研等考核，进行中期分流。

第三年，以科研训练为主体，加强研究生的创新思维能力的训练，学生通过选题、调研，下职业学校开展教育实践，完成综合素质与能力的全面提高。

（七）思想品德教育

学院、导师以及任课教师要切实加强研究生的思想品德教育，帮助研究生树立正确的世界观和人生观。积极参加社会实践、公共活动和公益活动。导师要坚持教书育人，培养研究生具有良好的科研道德修养，工作中能团结协作，具备良好的从事社会科学的素养。

（八）其它考核要求

学生除遵照本学科点要求完成学业外，有关外语考核、中期考核、学术报告、发表论文等均按照学校的有关规定执行。

责任编辑：rwxy

[【加入收藏】](#) [【打印本页】](#) [【关闭窗口】](#) [【返回顶部】](#)

版权所有 © 2011 西北农林科技大学人文学院

地址：陕西杨凌西北农林科技大学人文学院 邮编：712100

综合办电话：029-87092324 邮箱：rwxyxz@nwsuaf.edu.cn 负责人：罗建峰 网管员：张逢军 技术支持：[读书人网](#)