



华东师范大学学报(自然科学版) » 2012, Vol. 2012 » Issue (2): 1-12 DOI:

教育中的新兴技术与教育信息化技术标准的新趋势

最新目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

◀ | Next Articles ▶▶

数字化学习的革新：从目前和未来的视角看信息技术和标准的发展

B. E. PEOPLES

宾夕法尼亚州立大学, PA 16801, 美国

Innovative e-Learning: information technology and standards, a current and future perspective

B. E. PEOPLES

State College, PA 16801, USA

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

全文: PDF (360 KB) HTML (1 KB) 输出: BibTeX | EndNote (RIS) 背景资料

摘要 我们正处在一个特别的时代, 新兴的信息通信技术(ICT)引领了一个全球范围内“知识共享社会”的新时代. 然而, “知识共享社会”意味着什么? 新兴ICT的融入如何让全球社会发生变化以及以哪些方式? 我们该如何描述那些用以支持这种充满活力的变化的独特的技术? 在全球范围内支持有效通信以及学习的新兴ICT构成中哪些比较重要? 这些支持全球进入“知识共享社会”的ICT的实施又需要哪些标准来予以支持? 本文将探讨全球社会如何通过使用ICT进入数字化学习, 并介绍当前一些新的关键技术, 以及相关新兴标准.

关键词: 数字化学习 信息技术 标准 个人学习环境 ISO 学习生态

Abstract: We are living in extraordinary times. Emerging Information Communication Technology (ICT) is ushering in a new age of a “shared knowledge society” on a global scale. But what does a “shared knowledge society” mean? How does the incorporation of emerging ICT allow our global society to evolve and in what ways? How can we describe the unique blend of technologies allowing this dynamic transformation? What ICT emerging components are important in allowing us to effectively communicate and learn on a global scale? What standards are needed to support the implementation of these ICTs in allowing our global civilization to evolve into a “shared knowledge society”? In this paper, we'll explore how our global society is evolving e-Learning through the use of ICT, look at a few key current and emerging technologies involved, and related emerging standards.

Key words: e-Learning information technology standards personal learning environment ISO learning ecologies

收稿日期: 2011-09-01; 出版日期: 2012-03-01


引用本文:

. 数字化学习的革新: 从目前和未来的视角看信息技术和标准的发展[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 1-12.

. Innovative e-Learning: information technology and standards, a current and future perspective[J]. Journal of East China Normal University(Natural Sc, 2012, 2012(2): 1-12.

[1] BARRON B. Learning ecologies for technological fluency [J]. Journal of Educational Computing Research, 2004(31): 1-36.

[2] ATTWELL G. Personal learning environments - the future of eLearning? [J]. eLearning Papers, 2007(02): 1-7. 

[3] RAENTO M, OULASVIRTA A, EAGLE N. Smartphones: an emerging tool for social scientists[J]. SAGE Journals, 2009(37): 426-454. 

[4] VALLABHANENI A, WANG T, HE B. Brain-computer interface[J]. Bioelectric Engineering, 2005: 85-121. 

[5] ISO/IEC JTC1 SC 36 [DB/OL]. [2012-02-06]. http://www.iso.org/iso/standards_development/technical_committees/list_of_iso_technical_committees/iso_technical_committee.htm?

服务

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ E-mail Alert
- ▶ RSS

作者相关文章

- [1] 吴永和, 祝智庭, 何超. 电子课本与电子书包技术标准体系框架的研究[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 70-80.
- [2] T. HOEL, J. MASON. 利用质疑改进教育信息技术标准化活动: 更多关注其范围和原理[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 25-34,41.
- [3] 仲林清. 日本对数字化学习技术标准的推动[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 131-136.
- [4] 冯翔, 姜鑫, 吴永和. 物联网教育应用的标准建设研究[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 42-51.
- [5] 钱冬明, 管珏琪, 郭玮. 电子书包终端技术规范设计研究[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 91-98.
- [6] C·M·斯塔克. 学习结果导向的能力和技能: 人力资源发展、教育和培训中的能力拓展、建模和标准[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 115-130.
- [7] 吴砥, 徐建, 张成伟. 多学科通用虚拟实验教学标准体系的研究、设计和实践[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 106-114.
- [8] 张屹, 单利名, 杨宗凯. ISO/IEC 19796标准在“教师教育创新平台项目”中的应用[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 137-145.
- [9] 苏小兵, 贺斌. 基于ISO 9001与ISO/IEC 19796标准构建远程教育质量管理体系之比较研究[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2012, 2012(2): 146-152.
- [10] 吴永和, 郭玮, 祝智庭. 教育信息化技术国际标准现状与展望: SC36国际标准组织及其第24届会议[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2011, 2011(6): 139-151.
- [11] 李宜阳. 简约模李代数的上调调[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2011, 2011(5): 115-120,132.
- [12] 武宏琳. 可分解成不可约矩阵乘积的非负矩阵(英文)[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2008, 2008(5): 35-44.
- [13] 吴健平;孙建中. 数字城市空间信息系统标准化研究[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2005, 2005(2): 78-84.
- [14] 王明辉;魏木生. 矩阵方程 $AXB=E$ 的加权最小二乘Skew-Hermite解[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2004, 2004(1): 22-28.
- [15] 王凤霞;张超. 上海市地理信息系统标准化问题研究[J]. 华东师范大学学报(自然科学版), 2004, 2004(1): 61-66.