

美国大学推出可持续发展知识评估工具

褚国飞

2013-09-13 08:47:00

来源: 2013-9-13 《中国社会科学报》

在现代教育中,越来越多的学校不仅重视知识与思想道德的教育,也日益实践着环境教育。如今,很多美国大学不仅在硬件上积极实践可持续性,如改用太阳能发电设备,还把可持续性融入课程教育当中,将之作为现行教育课程的一个重要环节。

据介绍,自北美大学可持续发展提升协会建立“可持续性跟踪、测试和评分系统”以来,已有200多所学校采用该系统;到2012年,有673所大学签署了“全美大学校长气候承诺”,承诺向学生进行可持续性教育。此外,有数据显示,从2007年到2012年,有关可持续发展的学术研究项目也从27个增长至588个。

当前,大学的可持续性实践表现良好,但在如何客观地检验学生的可持续发展知识等方面却一筹莫展,如对于“学生在步入校园时对可持续发展的情况了解多少”、“他们在大学里能学到哪些可持续发展知识”等,校方并没有足够的时间或资源来发展有效、可靠的评估工具,目前更多依靠学生的自我汇报进行评估。

日前,俄亥俄州立大学和马里兰大学的研究人员正式公布了他们共同研发的“可持续知识评估”(Assessment of Sustainability Knowledge, ASK)工具。该工具可从环境、经济和社会三个方面,对学生的可持续性知识进行综合测试。研究人员希望该工具能提供对学生可持续发展知识水平进行客观而又易于操作的评估方法。

两所大学的研究小组于2009年开始了各自评估工具的创建,到2012年才开始合作研究。近两年,两校约6000名本科生完成了研究小组设计的可持续发展知识评估问卷。研究人员在分析每一个问题及回答情况的基础上,推出了这一评估工具。实践证明,该工具简单易行,评估有效性表现良好,能较好地满足大学的测试需求。

研究人员兹维克告诉记者,“可持续知识评估”包括16个问题,这些问题设计严谨,都是在征求专家意见、进行小组测试以及大规模在线调查分析等基础上确定的。评估涵盖环境、经济和社会三个方面,首次将可持续发展的基本概念列入测试范围。兹维克表示,未来还将根据发展不断完善问题设计,让评估精益求精。

责任编辑:李海瑞

文档附件:

隐藏评论

用户昵称: (您填写的昵称将出现在评论列表中) 匿名

请遵纪守法并注意语言文明。发言最多为2000字符(每个汉字相当于两个字符)

中国社会科学院电话：010-85195999 中国社会科学网电话：010-84177865；84177869 Email: skw01@cass.org.cn

投稿邮箱：skw01@cass.org.cn 网友之声信箱：skw02@cass.org.cn 地址：中国北京建国门内大街5号

版权所有：中国社会科学院 [版权声明](#) 京ICP备05072735号