



新闻频道

- ▶ 学院新闻
- ▶ 通知公告
- ▶ 双学位管理
- ▶ 党务动态
- ▶ 学工动态
- ▶ 教务动态
- ▶ 学术活动
- ▶ 招生就业

讲座、交流信息

最新图片新闻

MORE >>>

对不起, 图片浏览功能暂时不支持。但您的浏览器已经设置了禁止脚本运行。请在浏览器设置中调整有关安全选项。

“极限心理 一元生存”大赛圆满结

标题 ▾

搜索

您的位置: [首页](#) >> [新闻频道](#) >> [理论观点. 交流信息](#) >> 正文

司晓宏：大学校长如何走向教育家的境界

【作者: 】【来源: 】【发布日期 2012-2-22 14:15:34】 【阅读数量: 0】

大学承担着人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新的基本职能。大学这种特殊的社会地位与职能，决定了社会和公众对大学校长的素质具有极高的要求与期望——“政治家”、“教育家”、“思想家”、“管理者”、“社会活动家”、“著名学者”，等等。我们以为，在对大学校长素质的诸多期许中，最为重要的是其应首先成为具有先进教育理念、科学教育思想，并且谙练教育规律和育人之道的教育家。那么，大学校长如何才能走向教育家的境界呢？对此，我国近代许多著名的大学校长如蔡元培、张伯苓、梅贻琦、王星拱、竺可桢、陈垣等，为我们作出了光辉的榜样和典范。

欣喜的是，由武汉大学程斯辉教授撰著、人民教育出版社2010年出版的《中国近代大学校长研究》一书，为我们翔实地展现了我国近代众多大学校长治校办学历史的生动画卷。仔细捧读，获益良多，从中汲取的启示与收获甚丰。纵览全书，其特色与贡献可以概括如下：

其一，该书丰富和充实了我国近代教育史尤其是高等教育史的研究内容。近代高等教育发展史是近代教育史的重要组成部分。在我国既有的近代教育史著作中，有关高等教育发展的整体历程、基本制度、政策演进及重要人物的研究较多，但推动中国近代高等教育发展的大学校长们的思想、实践及相关业绩的研究则存在明显的不足。比如在研究视角上，鲜有将近代大学校长群体作为直接研究对象的专著；又如，在研究深度上，现有的一些著作往往失之于宽泛和初浅，缺乏对翔实史料之发掘与整理，也缺乏深入细微的分析求证与学理明辨。对此，该著作则进行了有益的弥补与完善。

其二，该书为深化高等教育学和高等教育管理学研究提供了鲜活的历史素材和史论依据。潘懋元教授指出：“高等教育历史是高等教育理论的重要源泉之一，例如，高等教育管理理论研究，离开了大学校长们丰富的、具体的办学经验，只是从一般管理原则推论出高等教育管理理论，或从一时的得失论述管理的成败，就很难写出内容丰富、科学性强的专著。尤其涉及高等教育一些规律性的根本问题，往往非一时所能看清楚，也不是靠有局限性的实验或实践所能解决，必须从历史的广度加以考察研究才能有深度、有远见。”无古不成今，温古宜鉴今。科学发展的历史表明，任何一门成熟的学科都是建立在自己独立的历史学科基础之上的。近年来，高等教育学和高等教育管理学虽在我国有了较快的发展，但其学科的成熟度仍不能令人满意，迄今有关这两门学科依然存在到底是属于“学科”还是属于“研究领域”的争论。造成这种状况的原因固然是多方面的，但其中十分重要的一点与这两门学科缺乏自身独有的历史根基密切相关。程斯辉教授的这部著作，对我国近代大学校长群体的教育思想和办学实践进行了深入研究与分析，并总结了蕴含其中的成功经验与历史规律，这无疑对深化高等教育学和高等教育管理学研究、丰富和建构其科学理论体系，具有建设性的贡献与意义。

其三，该书在研究方法上实现了多种方法、多重视角的综合考查与运用，做到了静态研究与动态研究相结合、定性研究与定量研究相结合、整体研究与个案研究相结合、宏观研究与微观研究相结合。通过上述多种方法的运用，实现了对我国近代大学校长群体的整体把握，获得了在一般著作中少有的对中国近代大学校长群体的新认知。

（文章来源: 中国教育报；作者系陕西师范大学党委副书记、教授）

上一篇: [[郑南宁：践行钱学森教育思想 探寻人才培养新途径](#)]

下一篇: [[刘晓莹：高校培养人才：随行就市还是仰望天空](#)]

近期更新:

- ◆ [兰州大学心理健康教育与咨询中心招聘专职工作人员启事](#) ◆ [“极限心理 一元生存”大赛圆满结束](#)