



新闻频道

- ▶ 学院新闻
- ▶ 通知公告
- ▶ 双学位管理
- ▶ 党务动态
- ▶ 学工动态
- ▶ 教务动态
- ▶ 学术活动
- ▶ 招生就业

讲座、交流信息

最新图片新闻

MORE >>>

对不起, 图片浏览功能暂时不支持。但您的浏览器已经设置了禁止脚本运行。请您在浏览器设置中调整有关安全选项。

“极限心理 一元生存”大赛圆满结

标题 ▾

搜索

您的位置: [首页](#) >> [新闻频道](#) >> [理论观点. 交流信息](#) >> 正文

姚聪莉：西部高教发展新思考

【作者:】 【来源:】 【发布日期 2012-3-27 17:00:48】 【阅读数量:】

西部高校的发展既靠各地支援,更靠自身努力。

目前中国西部地区已经进入全面开发开放的新阶段,推进新一轮西部大开发,要充分发挥高等教育的作用,通过高等教育的发展为新一轮西部大开发提供人力资源和技术支持,促进西部经济从比较优势向竞争优势的转变。

建立协调机制,促进互动发展

东西部高等教育的差异不是短期内依靠西部能够解决的,也不是一两个政策的实施就能够消解的需要长期的政府干预,才有可能逐步缩小差距。因此,有必要通过政策纽带,建立一种协调机制,充分发挥“政府、市场和高等教育”之间相互影响、相互促进的关系,推动高等教育可持续发展。一是进一步加强强省部共建,带动地方政府积极支持高等教育;二是继续加大东部对口支援西部高校的力度,扶持并促进西部高校进入良性发展轨道;三是调整高等教育布局,优化高等教育结构,不断满足区域产业结构调整和升级对人才的需求,促使高等教育与区域经济社会发展深度融合。

在高等教育布局调整中,努力实现国家区域性布局与西部经济和社会发展需要的有机结合。通过准确定位,形成立足本市、辐射西部的学科和专业及人才培养体系,制定人才培养的发展战略,以满足经济建设和文化建设需要,为西部发展提供智力与技术人才支持,充分发挥高等教育对经济建设的促进作用。

加强职业高等教育和远程教育

目前西部经济发展水平不高,需要大量的、具有高素质实用技术人才、应用人才和管理人才。在建构适应当地经济发展的人才金字塔过程中,除了基础理论研究人員外,对业务技术扎实、动手操作能力强的职业教育人才需求更是非常紧迫。因此,应改变现行高等职业教育体系只有大层次次的落后状况,应建立高等职业教育“大专——本科——硕士——博士”的完整高职教育结构体系,以适应社会和经济对不同层次人才的需要。

西部地区教育资源相对匮乏,但现代网络远程教育可以克服地理因素的影响,不受时空和区域的限制,有利于缩小东、中、西部教育发展差距,加快西部特别是西部广大农村地区教育的发展。因此,应逐步构建西部远程教育网络体系,推进西部高校校园网的建设、完善和升级,使高校能够利用远程教育手段,扩大接受高等教育群体,提高教育质量。

提高西部师资队伍质量

目前西部高等教育师资在数量和质量上都存在很大的不足,严重影响了西部教育的发展,因此,迫切需要西部高校加强自身的师资队伍建设。第一,制定师资队伍激励机制,改善薪资待遇和工作环境,稳定现有队伍;第二,建立西部师资振兴计划,加大培养、培训和国内外交流力度,提高队伍的质量;第三,建立人才柔性管理机制,谋求人才共享,改善西部师资队伍的结构。

同时,应加强优质师资资源的共享和结构优化:一是要正视人才流动现实,努力谋求人才共享。在不改变人才归属的前提下,“落脚不落户,引智不引人”,通过有偿使用、平等协商等形式,使人才的智力资源由多方共享。人才柔性流动机制对于科技人才流入、流出单位,对于科技人员本身都有灵活性。尤其为欠发达地区人才引进绕开了户籍制度、人事制度、户籍制度、分配制度、教育制度等体制性壁垒,消除高科技人才的后顾之忧。二是西部经济的发展需要大量技术性、实用型人才,这就需把师资的培养和进修与地区经济发展紧密结合,以科研项目和教学实习为切入点,通过校企合作,建立专兼结合的“双师结构”教学团队。

提升西部民族高等教育

针对西部民族高等教育发展相对滞后的现状,应制定特殊的振兴规划,采取政府干预手段,整合资源,大力发展民族高等教育。这既是构建和谐社会的目标,也是保存民族精粹文化的需要。

目前民族地区高校受各方面条件的限制,自筹经费的难度非常大,经费来源主要依靠政府投入。政府应加大对贫困地区、民族地区高校的扶持力度,促进教育公平。第一,可以在招生上实行特别招生计划,增加少数民族学生的入学机会;第二,加大对少数民族学生的财政资助,提高少数民族学生完成学业的经济能力;第三,开展民族特色教育。民族地区高等教育是少数民族为主要对象的教育,以为少数民族地区培养人才作为其主要目的。因此,必须根据少数民族地区的具体资源特点,发展相关的理科应用性专业,立足于自己培养应用性人才,用来发展当地经济。

完善资金体系,加快可持续发展

针对目前西部高等教育经费不足的状况,中央和省级政府应进一步加大对高等教育的投资力度。同时,根据成本分担理论,尽快建立政府投入为主、多渠道筹措经费、办学主体多样化、公办与民办共同发展的高等教育办学体制。(1)政府应投入总量增长和占GDP的比例增长的基础上,实现投入与招生规模增长比例相协调。(2)建立国家财政转移支付制度,扶持经济落后的省区高等教育,尤其要解决地方高校经费严重不足的问题。(3)不断完善高等教育成本分担制度,使收费政策更加合理。(4)制定教育投资法,保障教育投资稳定的来源。(5)进一步推进高校后勤服务社会化改革,为改善办学条件提供财源。(6)设立西部高等教育专项支持计划,加大对西部高水平大学投入。

根据公平目标、效率目标、效益目标和政策目标,还应建立新的合理的西部高校拨款模式——按照办学层次、办学水平拨款;打破部委高校与地方高校经费拨款相区别的藩篱。

(来源:光明日报 作者单位:西北大学)

上一篇: [[刘晓莹: 高校培养人才: 随行就市还是仰望天空](#)]

下一篇: [[易银珍: 大学的文化定位与文化功能](#)]