

# 后现代主义思潮对我国女大学生的影响

顾月琴

( 健雄职业技术学院 科研处, 江苏 太仓 215411 )

**摘要:** 后现代主义主要特征是批判理性主义, 崇尚非理性; 反对整体性, 崇尚差异; 反对中心论, 强调多元价值。后现代主义思潮对我国女大学生的思想和行为产生了负面影响, 如理想信念缺失、道德意识和社会责任感弱化等。应通过加强思想道德教育、开展丰富多彩的校园文化活动和净化社会环境等途径, 来消除这股思潮对女大学生的消极影响, 使女大学生成为自尊自强的新时代知识女性。

**关键词:** 后现代主义思潮; 女大学生; 影响

**中图分类号:** G645

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1008-0627 ( 2011 ) 02-0089-03

20世纪90年后现代主义思潮代迅速在我国蔓延、渗透, 波及我国经济、文化、教育等领域, 尤其对我国女大学生的思想和行为产生了诸多负面影响。

## 一、后现代主义概述及其基本主张

后现代主义用全新的视角及语言形式解释世界, 强烈地冲击西方人文及社会科学领域。美国学者波林·罗斯诺说: “后现代主义提出的挑战似乎无穷无尽。它摒弃认识论的假说, 驳斥方法论的常规, 抵制知识性的断言, 模糊一切真理形式, 消解任何政策建议”。<sup>[1]</sup>

作为一种文化思潮, 后现代主义没有统一的概念或理论, 通常将其理解为社会运动或社会状况, 如有学者认为: 后现代主义“强调多元、崇尚差异、主张开放、重视平等、推崇创造、否定中心和等级、去掉本质和必然”。<sup>[2]</sup> 也有学者指出: 后现代主义, 一方面是指在艺术界的一种超前卫表达风格, 另一方面是指在高度发展的资本文化中的一种省思、批判或否定, 或是在信息爆炸及紧张生活时期呈现的表现。<sup>[3]</sup>

此外, 后现代主义不是一种真正意义上的思想体系, 其理论观点复杂多元, 具有以下几个基本特征: 1) 解构理性主义, 崇尚非理性; 2) 反对中心主义, 强调多元化; 3) 反对整体性, 崇尚差异性。利奥塔曾这样指出“让我们向统一的整体开战, 让我们成为不可言说之物的见证者,

让我们不妥协地开发各种歧见差异, 让我们为秉持不同之名的荣誉而努力”。<sup>[4]</sup>

后现代推崇非理性、解构, 强调差异性、多元化, 注重边缘、平俗等, 有利于解放人们思想, 唤起对社会非主流文化的尊重, 展示出世界的多元与不确定性, 并使文化从精英转向世俗。但后现代主义思潮表现出来的怀疑一切、解构权威、个体主义、对抗性、随机性、玩世不恭等心态, 无疑会导致信仰缺失、责任感弱化、道德失范等新问题。

## 二、后现代主义思潮对我国部分女大学生的消极影响

### (一) 理想信念缺失

后现代主义批判传统以本质和现象来界定事物的世界观, 反对一切人为框定的规律、原则和模式, 反对意义确定性和统一价值标准, 认为一切都处于动荡和怀疑之中, 倡导多元价值、意义不确定性, 主张多标准、多规则和相对主义。后现代主义否定传统世界观、人生观和价值观, 虽然对拓展人们的眼界, 激发人们的自主精神有一定的积极作用, 但其隐含的怀疑主义、相对主义及虚无主义却容易使人们丧失赖以生存的精神支柱和价值支撑, 从而感到精神迷茫和无所适从, 导致社会信仰混乱、物欲燃烧。女大学生思想活跃, 对新事物具有敏感性, 但一部分女大学生抵抗力较弱, 易于受这种思潮的影响而感到困

收稿日期: 2010-12-10

作者简介: 顾月琴(1975-), 女, 江苏太仓人, 助理研究员/博士, 主要研究方向: 中国教育与文化、高等职业教育。E-mail: yingshuijian@126.com

惑、迷茫和百无聊赖。在非理性的判断中,她们的远大理想趋向淡化,缺乏勤奋拼搏精神,自立自强信念薄弱,“干得好不如长得好”或“学得好不如嫁得好”成为女大学生平步青云的潜规则,这些无不折射出后现代思潮的影子。

### (二) 道德意识弱化

后现代主义反对权威、经典、神圣、中心,崇尚非确定性、偶然性,并尊重各种生活方式和文化形态的选择,追求标新立异的个体差异。后现代主义的理论特征,决定了它要消除各种终极关怀、价值信念。许多大学生因此认为人生的目的和意义在于追求和满足个体的肉体需要、感官刺激及物质生活的享受。而部分女大学生容易有攀比的虚荣心理,她们的价值目标短期化,为了追求物质享受,她们不惜以自己的肉体与尊严为代价。目前社会上频频爆出女大学生被包养案例,说明了部分女大学生爱情观低俗化,性观念开放化及道德意识的失范。为了吸引有钱人的眼光,她们过多注重外在形象,而忽视了内在学识和修养,忠贞、诚信、勤奋等中华传统美德已被金钱至上、及时行乐的价值观念所替代。

### (三) 社会责任感弱化

后现代主义否认世界是相互联系的整体,否认事物之间具有同一性,而代之以碎片和相对性,强调多元价值。在后现代语境中,社会责任已不再是儒家孜孜以求的“修身齐家治国平天下”的政治抱负,而是个人实现自我价值,满足其感官享受的体验。对于部分女大学生来说,后现代主义思潮为她们个性张扬和挥霍青春提供了契机。这部分女大学生个人意识较强,追求自我价值,把理想追求和现实功利挂钩,漠视公益活动,凡“事不关己”,则“高高挂起”,只重向社会索取,而轻于奉献。价值观念趋向功利化,只关注短期利益,失去了终极信仰和终极关怀。

“后现代主义思潮表现了一部分西方知识分子对当代资本主义官僚政治秩序的强烈不满,对当代资本主义的生产方式对人的尊严的摧残的严厉控诉,对现代科学技术进一步所带来的实际成就的深重忧虑,对资本主义的文化基础之可靠性的深刻怀疑。”<sup>[5]</sup>后现代主义思潮对现代化抱有冷静清醒的态度,揭示了一系列社会负面现象,提倡多元化,反对权威等,这些都开阔了女

大学生的视野,培养了她们的挑战意识及创新能力,有助于她们更好地认识自我价值,认识科学和人类的关系。但不可否认,后现代主义思潮弱化了女大学生的道德责任感,她们追求个性自由、个性解放,以玩世不恭的态度面对生活,出现了所谓的傍大款、当二奶、做三陪等不良现象,2007年12月19日,云南大学旅游文化学院大二女生张超,伙同其男友等人,将包养她的大款木鸿章杀害分尸,并用DV全程拍摄下来。<sup>[6]</sup>女大学生本是美丽、纯洁、智慧的象征,她们理应懂得自尊自律,有美好的人生追求和理想,但却走上了出卖自己人格和灵魂的不归路,这不能不引起我们对这一社会现象的关注和深思。如何正确引导女大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,消除后现代思潮对她们的负面影响,这成为一个重要而紧迫的课题。

### 三、消除后现代主义思潮负面影响的对策

后现代主义以其特有的文化扩张力和渗透力在全世界蔓延,而当意志薄弱的女大学生遇到这股来势汹汹的社会思潮时,其价值观念自然遭到了冲击。对于后现代思潮所带来的负面影响,我们应从女大学生的特殊性出发,加强思想道德教育,净化社会环境,使她们成为自尊自信自立自强的新一代知识女性。

#### (一) 加强思想政治道德教育,提高女大学生综合素质

面对女大学生信仰缺失、道德失范的危机,我们应坚持用社会主义价值观、荣辱观来塑造优良的道德人格。在思想政治教育中,要以“四自”即自尊、自信、自立、自强为出发点,有针对性地加强道德修养和文化修养教育,并关注其日常行为表现和道德实践,将道德要求内化为学生品质,培养她们热爱祖国、热爱生活、诚实守信、富有责任心。充分调动女大学生的创造性和能动性,培养她们独立的人格,学会关怀他人、尊重他人,帮助她们树立正确的世界观、人生观和价值观,增强他们的社会责任感和使命感,把国家的命运、民族的振兴同个人的利益结合起来。

#### (二) 开展丰富多彩的校园文化活动,促进女大学生身心健康发展

“校园文化是引导人、鼓舞人、激励人的一种内在动力,是凝聚人心、鼓舞斗志、催人奋进

的一面旗帜,它对大学生的思想政治、道德品质、行为规范产生深刻影响”。<sup>[7]</sup>校园文化具有重要的熏陶作用,有助于培养学生综合素质,锻炼他们的实际能力。因此,高校校园文化活动要充分考虑到女生的身心特点,开展丰富多彩的适宜女大学生的活动,为她们提供表现自我的舞台,丰富她们的业余生活,使她们感受大学生活的充实和美好,并能在活动中陶冶情操,培养竞争意识及集体主义感。此外,学校应将个人职业生涯指导作为校园活动的重要组成部分,定期帮助女大学生进行准确的职业定位并制定科学系统的职业发展规划,聘请成功女性做就业顾问,积极举办女生专场招聘会,减少她们对他人的依赖心理,使她们以积极的心态面对就业竞争,对未来充满信心和憧憬。通过校园文化活动,给大学生尤其是女大学生提供健康成长的净土。

(三)净化社会环境,发挥社会舆论的引导作用

个体总是生活在一定社会环境之内,其发展方向和价值观念有时受制于环境的影响。目前在后现代主义思潮的冲击下,人们的思想观念、生活方式、文化需求、价值取向等都呈现出与以往不同的多样性和丰富性,整个社会环境有功利化的倾向。甚至可以说现代社会已进入了马克思·韦伯所说的“工具理性”社会,人们对所有

劳动行为都施予成本收益计算,价值已变得工具化。而社会舆论却对整个社会环境有非常重要的引导作用,在当前日益复杂的情况下,我们要在全社会营造出诚实向善的文化氛围,并充分发挥报刊、广播、电台、网络等媒介的引导及监督作用,大力弘扬爱国主义、诚实守信、勤奋向上等传统美德,帮助女大学生树立正确、健康的世界观、人生观和价值观,使她们自信自立,成为综合素质较高的优秀群体,从而为社会的发展起到相应的促进作用。

### 参考文献

- [1] 波林·罗斯诺.后现代主义与社会科学[M]. 张国清,译. 上海:上海译文出版社,1998:1.
- [2] 顾明远,孟繁华.国家教育新理念[M]. 海口:海南出版社,2003:77.
- [3] 郭实渝.后现代主义的教育哲学[M]//邱兆伟.教育哲学,台北:师大书苑,1996:237-275.
- [4] 让·弗朗索瓦·利奥塔.后现代状况:关于知识的报告[M]. 岛子,译.长沙:湖南美术出版社,1996:211.
- [5] 张国清.现代性、现代主义与后现代主义[J].浙江大学学报:社科版,1997(4):11-22.
- [6] 佚名.被包养女大学生张超杀死大款碎尸并拍下全过程[N].南方都市报,2008-01-08.
- [7] 邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心.大力加强高校校园文化建设,全面促进大学生思想政治教育[N].光明日报,2005-09-09.

## An Analysis of Postmodernism and its Impact on Female College Students

GU Yue-qin

(Dept. of Scientific Research, Chien-shiung Institute of Technology, Taicang 215411, China)

**Abstract:** Postmodernism is typical of non-rationality vs. rationalism, difference vs. integrity, and plurality vs. centrism. It exerts negative impacts on Chinese female college students' thought and behavior, such as the lack of ideals and beliefs, and weakening moral awareness and social responsibility. The article suggests that such steps be taken as strengthening the ideological and moral education, staging a variety of campus cultural activities and purifying the social environment, in the hope of encouraging female college students to be knowledgeable and self-esteemed.

**Key words:** postmodernism; female college student; impact

(责任编辑 夏登武)