



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

- 政务之窗** | 机构设置 | 信息公开 | 新闻发布 | 公报公告 | 统计数据 | 专题专栏 | 信息化 | 人事任免 | 政策法规 | 文献资料
- 服务大厅** | 行政许可 | 办事公开 | 项目指南 | 招生考试 | 就业指导 | 名单查阅 | 政府采购 | 学历查询 | 学历认证 | 学位认证
- 互动平台** | 部长信箱 | 政策咨询 | 专家答疑 | 政策解读 | 征求意见 | 在线访谈 | 网上调查 | 热线电话

大学生的“第三本证书”

——北京物资学院建“德育档案”加强大学生思政教育纪实

【浏览字体：大 中 小】

2012-04-03

来源：《中国教育报》

近日，广西某税务局的负责人来到北京物资学院挑毕业生，当他们在商学院学生黄小容的档案中看到一份《北京物资学院学生德育·素质档案》时，眼前一亮，“这份档案详细地记录了黄小容在学校方方面面的表现，能看到她的成长历程和品德修养。这个学生我们要定了”。

北京物资学院为学生建德育档案已经5年了。“我们主动提供德育档案给用人单位，用事实说话，让用人单位了解学校德育工作内容和学生表现，从而对学生有更加客观全面的了解，增加认同感。”学院党委副书记沈小静说。

温馨记录学生成长

全方位育人见轨迹

翻着4年来积攒的8份德育档案，已被英国卡迪夫大学录取的经济学院学生余家梁指着主题教育和专业讲座一栏对记者说，至今还记得大一时听的六小龄童的讲座《做成一件事要用心》。“大学4年我参加了近30个讲座，从中获得的知识点燃了我的梦想，使我有奋斗的目标。”

翻开德育档案，学生的政治表现，参加各种教育、文化等活动的表现，以及担任学生干部的履历、参与社会实践和志愿服务的经历等一目了然。

沈小静表示，如今很多用人单位已不仅仅从学业上考查毕业生，更看重毕业生的思想品德素质。而毕业生评定中千篇一律的套话，令人很难看出学生大学4年的真实状况，于是学院在2007年底推出了德育档案计划，并在部分专业先行试点。“对于学生的综合表现，我们不采用评价性语言，而是以写实的手法如实记录学生在校4年的表现，让企业能够从档案中考查毕业生。”学院学生处副处长荀萍说。

物流学院2007级学生张彦丽说：“德育档案是对我大学4年足迹的定格，读着它我觉得很自豪，因为我4年的光阴没有虚度；读着它不禁让我想起妈妈给我写的《成长日记》，非常温馨，等到我老了翻出来看看，是一个很美好的纪念。”

构建学生发展软环境

工作动态

媒体报道

微博快讯

全员育人有抓手

“大学生刚入学时比较盲目，德育档案的目的就是引导他们对大学4年作好规划。”荀萍说。

“2008年8月8日，赵彦博同学作为北京奥运会开幕式引导员，引导津巴布韦代表团走在‘鸟巢’里，走在了全世界最瞩目的舞台上……”这是劳动科学与法律学院辅导员续阳在2007级学生赵彦博档案中写下的一段话，“我们会在那些表现特别突出的学生的德育档案中附上一份写实性的描述，目的是让优秀者脱颖而出，让其他学生有学习的榜样。”

经济学院副书记张建宝则用“正面引导，反面管理”阐述了德育档案发挥的作用，“学生参加的每一次活动档案都有记载，而未按要求参加的也有体现”。

在北京物资学院，德育档案由辅导员、班主任和班级助理填写，每一项记录都有学校相关部门负责人签字盖章，以保证档案的真实性。

“为引导学生培养诚信意识，客观真实地记录学生在校期间素质拓展的表现，学校一般不作主观评价。同时，要求学生努力做到实事求是，不漏登不弄虚作假，并把每个学生的认证记录在班级和院部进行公示。对认证记录有疑问者可向举报中心反映，如有弄虚作假、营私舞弊行为将参照学校规章制度给予处分。”学生处处长季靖说，“用人单位能够了解学生在校接受思政教育的经历和结果，较为客观、全面地了解毕业生的综合素质。”

沈小静表示，德育档案的实施，不仅实现了全过程育人的目标，还通过翔实记载大学4年的德育履历，引导学生行为习惯逐渐由他律走向自律，积极参与各种素质教育活动、集体活动和公益活动，促进学生全面发展。

德才并举 内外兼修

全面育人练真功

“德育档案是一种手段，目的在于探索立德树人的途径。”沈小静说，“德育档案涵盖了所有开展德育活动的部门和人员，强化了辅导员、管理干部等人员的育人意识，推动了全员育人目标的实现。学生更加注重思想品德的提升，达到了‘外化于形，固化于制，内化于心，实化于行’的目的。”

中国人民大学哲学院党委书记吴潜涛认为，德育档案像一面镜子，客观再现了学生4年的学习生活状态，使学生能用这面“镜子”自勉，对研究大学生思想状况也有很大价值。

据了解，从新生入学教育开始，学生在校期间各项德育环节的开展、各种能力素质的培养、第二课堂的设计，都围绕着德育档案的内涵展开；在开展学生素质评价和奖学金、三好学生等评选工作中，德育档案作为德育方面表现的原始依据，为评优评奖提供了第一手素材，评选结果也在最终的德育档案中得到体现。

德育档案给来学校招聘人才的森林武警部队人事部负责人留下了深刻印象。他说：“我们对人才的考量首先是品德方面，对于大学毕业生我们看重的素质是诚信，其次才是职业兴趣、专业基础知识、逻辑思维等。我们查阅了北京物资学院法政系学生白晶的档案材料，其中的德育档案详细、真实记载了她在校4年参加的社会活

动、获奖情况等，对于了解她在校期间的思想道德素质有一定参考作用。”

从2008级新生开始，德育档案覆盖了北京物资学院的每个在读学生，上面还加盖了北京物资学院学生处的公章。学院就业中心主任韩振节表示：“以前有个别毕业生为了得到用人单位的青睐，虚构获奖情况、担任学生干部情况等，用人单位难以核实。加盖学院公章的德育履历将更具公信力，便于用人单位全面了解学生。”

■本报记者 赵正元 通讯员 李源

[【打印】](#) [【关闭】](#)

(责任编辑：宋成龙)