

简论智力落后儿童教育中一些理论问题

马信为

()

中图分类号:

摘要: 一、概况和意义智力落后儿童教育是特殊教育的组成部分之一,也是现代国民教育体系中一个重要方面。它的特殊性是为患儿的智力落后、个性畸变、社会生活适应能力低弱等特征所决定。智力落后儿童教育就其实质而言与普通教育并无多大差异,它的目标和结果是使患儿在教育训

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页