

et 网上投稿

et 网上订阅

录用查询

汇款查询

论文正文

教育督导与农村职业教育的新对策

上传日期: 2008年1月10日 编辑: 现代经济编辑部 点击: 289次

林伟津

(福建省永定县教育局、教育督导室, 福建永定364100)

摘要: 本文根据党的十七大精神, 从分析农村职业教育的现状入手, 指出教育督导对大力发展农村职业教育的作用和效果, 进一步提出加强教育督导评估工作, 为培育数以亿计的新型农民、为建设新农村而努力作为的具体意见。

关键词: 督导; 新农村; 职业教育

党的十七大提出“培育有文化、懂技术、会经营的新型农民, 发挥亿万农民建设新农村的主体作用。”这句掷地有声的话, 就是时代的呼唤, 给农村职业教育带来了新的大发展机遇。教育督导要抓住这一历史性亮点开展工作, 争取新一轮创业有更大作为。

一、农村职业教育现状的分析:

目前, 农村职业教育仍存在“政府热”、“农民冷”现象。笔者对Y县及其周边地区农村职业教育作过调查: 大部分学生仍在追捧“普高热”。Y县8000多位考生中, 升普高的有5000多人, 读职业学校的却不足2000人, 普职比例仅3:1; 其周边地区职业学校, 有的更是“名职实普”: 招收的大多是“综合高中生”。这种状况, 与“普职比例53:47”有大差距, 与“培育亿万新型农民”的要求差距就更大! 究其产生原因, 主要有如下五点:

1、办学思想落后: 跟着群众屁股走, “重普通教育, 轻职业教育; 重学历教育, 轻职业技术培训”; 或者专业设置跟不上经济发展步伐, 实用性不强, 缺乏可信度和吸引力; 有的甚至跟普高走, “重高考升学率, 轻职业教育就业率”, “急功近利”地招普高或综合高中生, 走“弃职从普”歧途。

2、办学条件落后: 农村职业学校无论硬件还是软件, 都与普高差距很大。

3、师资力量薄弱: 农村职业学校“出身于普教”, 教师都从文化课“转业”而来, 加上培训、实验实训条件没跟上去, 造成职业教育“纸上谈兵”、“黑板上实验”、教学质量难以保证的严重后果。

(四) 办学经费紧缺: 据专家测算, 一所职业学校的投入是一所相当规模普高投入的3.8倍。但是, 县财政现有对职业学校的投入, 大多只保教师工资。

二、教育督导的对策

从“双高普九”开始, F省教育督导把关注点由“九年义务教育”延伸到“职业教育”。这无疑是具有远见卓识的: 为办好农村职业教育保驾护航, 符合中央关于大力发展职业教育的战略决策。笔者调查, Y县经过“双高普九”的督导评估, 职业教育得到较大翻身: 一是增加经费投入, 大力改善办学条件。三年来, 他们投入300多万元新建实训大楼一座、100多万元添置实训设备, 50多万元完善学生生活设施等; 二是送专业教师参加省、市级培训30多人次, 占教师总数的36%; 三是职业学校“完全恢复职业教育招生”, 全面停止普高和“综合高中”招生。特别是今年, 新的县委书记、县长, 一到任就对职业教育呈阅件作出连续四次亲笔批示, 并且说得到就做不到, 出台了“成立县职业教育工作领导小组”、“加快职业教育发展”和“进一步加强职业教育工作”、“职业学校在校生实行免学费教育”等一系列政策措施, 把当地农村职业教育推上了社会发展的快车道, 使县职业学校由“半死不活”一跃成为“省重点”。有鉴于此, 笔者认为, 要抓住党的十七大给出的新机遇, 针对农村职业教育的现状, 从如下四个方面加强教育督导工作, 争取更大作为:

督导之一: 办学方向是否正确? 要督导农村职业学校全面更新观念, 明确定位, 认真抓好招生和宣传, 彻底摆脱“普高热”、“急功近利”等思想束缚, “以服务为宗旨, 以就业为导向”, 设置专业, 好好经营“职”字文章, 在“培育新型农民”上花心血、下气力, 真正办出职业教育的点和特色。

督导之二: 教学质量有何保证? 要督导职业学校健全内部管理制度; 按照“文化课合格, 专业课够用, 技术训练强化”的实用要求改革课程设置, 抓好实训基地建设, 开发“校本教材”, 办好“专业”和“培训”; 专业教师“实行社会化管理办法”, 培训、聘用“双师型”教师; 学业成绩要求达到“有文化、懂技术、会经营”, 就业率和对口升学率之和达到100%, 提高办学的效益和学校的声誉。

督导之三: 办学条件有何保障? 要检查政府投入情况; 职业学校的“发展规划”, 校园、校舍面积, 实训设备, 图书资料, 生活设施和文体活动器材、场地等。

督导之四: 发展职业教育有何政策举措? 检查县政府的促教措施、有关部门的支教举措。

胡锦涛总书记的报告, 给农村职业教育工作指明了方向: “培育新型农民”; 阐明了重要意义: “发挥亿万农民建设新农村的主体作用”; 提出了工作的重点和任务: 教学质量达到“有文化、懂技术、会经营”, 培育人才数量达到以“亿万”计。教育督导要根据这一精神, 用量化评估机制, 调动各方面的积极性, 促进农村职业教育大发展。据了解, 现在的Y县, 书记和县长常常强调: “抓职业教育就是抓经济建设, 抓经济发展必须抓好职业教育”、“一定要办好县职业学校”; 他们提出: “做强职业教育”的决定, 并制定了发展规划和实施方案, 其中写着: 投入2000万元; 用三年时间, 改、扩建一所新的职业学校; 配备一流的实验实训设备; 对职业学校在校学生实行“一免一补”的优惠政策, 以吸引更多有志的农村青年加入到“学习职业技术, 参加项目建设”的行列; 到2010年, 把县职业学校办成国家级重点中等职业学校。

综上所述, 建设新农村需要新型农民, 培育新型农民需要农村职业教育; 办好农村职业教育是一篇大文章, 需要方方面面的关心与支持。教育督导要运用评估验收手段, 确保中央关于“一定要把职业教育办好”、“把职业教育放在更加突出的位置”、“培育亿万新型农民”、“促进国民经济又好又快发展”目标的实现。

杂志栏目

● 经济研究

● 西部大开发

● 改革探索

● 新观察

● 理论经纬

● 三农问题

● 热门话题

● 企业论坛

● 区域经济

● 财经论坛

● 对外开放和贸易

● 综合论坛

● 经济全球化

● 产业集群研究

● 社会主义劳动理论探讨

● 面向21世纪的中国经济学

作者简介：林伟津（1954年-）男，汉族，福建省永定县人。1981年7月毕业于龙岩学院中文专业，1991年8月获评为中学语文一级教师；1974年8月入伍，连续工（教）龄达34年，曾获得福建省实施义务教育先进工作者等各种荣誉10多次；一直从事农村学校管理与语文教学、教育督导与德育的工作和研究，有10多篇著作发表在报刊杂志或论文汇编上，累计字数近7万字，代表作有：《语文教师必须注意养成一些良好习惯》、《对学生进行养成教育的途径和形式》等；有1篇作品参加《闽西日报》大奖赛并获奖，有3篇论文和3篇演讲稿参加市（地）、县（局）竞赛或汇编而获奖。

版权所有：《现代经济》编辑部
E-MAIL:mej@vip.sohu.com 电话：0898---68928581 传真：0898---68919810
地址：海口市龙昆北路24号龙园别墅D1栋 邮编：570105