



学术研究

- 学术成果
- 学术研讨会
- 澳大利亚历史年代表
- 澳大利亚作家作品介绍
- 澳研成员毕业论文摘要

澳大利亚的职业教育与培训

李楠

澳大利亚的职业教育与培训 (Vocational Education and Training, 简称VET) 是继义务教育以后的一种以行业为主导的职业技术教育与培训, 主要提供初次就业培训、再就业培训以及工作技能培训等, 为行业和企业提供无需工作适应期的高技能劳动力。经历三十余年的发展, 澳大利亚VET体系已成为全球成功的、特色鲜明的教育体系之一, 并且在澳大利亚的国民经济发展中起着愈发重要的支柱作用。

承担VET的主体为注册培训机构 (Registered Training Organizations, 简称RTO), 主要包括公立的技术与继续教育 (Technical and Further Education, 简称TAFE) 学院和私立培训机构。TAFE相当于中国的职业学校、技校、中专和高等专科学校的综合体。国家级的TAFE学院都是政府公立学院, 包括霍姆斯格兰理工学院等60多所, 入读人数超过170万人。如将全国所有的职业教育培训机构全部包括在内, 则更是高达200多所, 成为一个覆盖2000多万人, 涵盖40多个领域1000多种不同课程的职业教育和培训体系。

VET体系由国家政府主导, 多部门机构共同参与管理。各管理与运行机构既有各自的职责与权限, 又相互配合, 在此基础上建立了比较完善的澳大利亚职业教育与培训的管理运行体系。澳大利亚联邦政府负责对VET系统的宏观管理, 主要负责向州与领地提供拨款、参与制定国家政策并管理VET项目等。各州和领地政府均拥有独立的、完整的职业教育和培训体系, 对VET具有立法责任, 提供三分之二的拨款, 管理监督本州的VET系统。

为保障VET的统一质量, 并使各州/领地的职业教育予以相互承认, 澳大利亚政府建立了国家培训框架及质量管理体系。澳大利亚质量培训框架AQTF (Australia Quality Training Framework) 体系便是由澳大利亚国家培训局ANTA组织开发, 并与州/领地的职业教育与培训管理机构 and 行业紧密合作的一套国家标准。AQTF的目标是提供一套可保证国家统一的、高质量的VET系统的基本标准, 以确保注册培训机构RTOs及其所颁发的资格在全国获得承认。

为了提高培训质量, 构建灵活的由行业驱动的VET系统, 澳大利亚联邦政府在全国范围内倡导、开发和推广各个行业的培训包 (Training Package), 制定了全国统一的澳大利亚资格框架 (Australian Qualifications Framework, 简称AQF)、能力标准和能力评估指南, 为各州/领地的VET课程开发及课程的相互承认提供了严格而明确的依据。从而, 使各州/领地的职业教育与培训达到统一的国家标准。

澳大利亚各教育与培训机构每年可以提供数以千计的职业培训课程, 主要包括文凭及证书课程、新学徒培训项目、职业培训课程、各种预备课程、专业技能培训, 以及成人个人兴趣、休闲课程等等, 其中不乏许多热门课程, 比如计算机、商业研究、营销、旅游酒店餐饮等。TAFE课程符合全国统一的行业技能标准以满足雇主的需要。这些行业标准通常也作为考核学生学业成绩的依据。TAFE院校授予的学历资格可分为一级至四级证书、专科文凭和高级专科文凭。TAFE学院已经被纳入澳大利亚资格框架之中, 可与全澳院校互相认可教育资历和学分。授予有关学历的课程都符合国家行业标准并可帮助学生在许多行业就业或进一步升学。

与其他国家的职业技术教育相比, 作为全球最成功的职业教育培训体系之一, 澳大利亚VET有以下特点与优势:

一、完善的管理运行体系

澳大利亚建立了一个以行业为主导的VET管理运行体系, 通过一系列的政策、拨款和竞争机制的实行, 为VET的健康发展提供了有利的外部环境和保障条件, 并为VET的质量管理体系奠定了基础条件。

二、发挥行业组织在职业能力标准制定中的作用

在国家培训局的协调下, 澳大利亚设有二十一个全国性行业培训咨询组织。这些组织进行本行业的就业需求预测和职业分析, 制定职业能力标准, 向TAFE学院和其他教育和培训机构提供专业、课程和教学依据。

三、建立国家统一的证书、文凭和学位框架, 使VET成为国家教育体系的有机组成部分

澳大利亚为十年制义务教育之后的教育和培训建立了全国统一的、与工作岗位相对应的教育和培训证书体系。这种统一的证书制度和课程内容的模块式结构使职业教育与普通教育、高等教育相沟通; 使就业前教育与就业后教育相联系, 充分体现了终身教育的思想。

四、按照职业能力标准和证书框架开发课程、组织教学

澳大利亚职业教育的专业和课程设置, 以行业组织制定的职业能力标准和国家统一的证书制度为依据, 具体内容和

安排由企业、专业团体、学院和教育部门联合制定，并根据劳动力市场变化情况不断修订。教学工作的重点放在训练学生的实际工作能力上，考核的重点强调学生应该能做什么，而不是强调学生应知道什么；学生在工作和生活中获得的相关专业技能，考核中也予以承认。

五、TAFE课程实用、灵活，优势明显

澳洲TAFE课程以实用为主，以市场需求为导向，与行业关系紧密。TAFE学院通过与行业协会密切合作，可以为学生在学习期间提供实习机会和工作推荐，提前使学生与自己将来从事的事业相关。TAFE课程均为澳洲政府和行业协会承认，证书受澳大利亚和国际认可，因此学生十分容易就业。

TAFE课程设置广泛，专业门类齐全。TAFE课程覆盖十分广泛的课程和行业领域。行业领域包括艺术，汽车，社区服务，建筑，食品，家具，公共教育，信息技术，通讯工程，电子工程，飞机机械和自动控制，地方政府，轻工制造，机械工程等等，门类相当齐全。

TAFE课程灵活性强，部分课程可与大学学位课程转换和衔接。TAFE课程面向不同年龄、不同行业社会群体，可提供社会变革和职业转变过程中所需的各种知识和技能。教学可通过课堂、现场、网络等多种方式进行，真正实现以技术和继续教育为特征、以学为主的教学方式定位。许多课程还可以与大学学位课程实现学分减免和课程衔接，为学生提供一个学历提升、学分积累以及某专业领域技能培养等多功能合一的立交桥式的教育和培训平台。

