

## 我国继续教育生源市场的解析

日期: 2003-09-09 作者: 翟丽萍 阅读: 638

### 我国继续教育生源市场的解析

翟丽萍

我国继续教育一般包括成人高校、电视大学、高等教育自考办、普通高校的二级继续教育学院等多种办学方式和机构。我国继续教育经过十几年的艰辛探索,走过一段不平凡的风雨历程,特别是近几年取得了长足的令人瞩目的成就,对推动我国高等教育事业的普及与发展、为提高国民素质做出了自己的贡献,在整个国民高等教育中占有不可或缺的重要地位。但是随着国际全球化发展趋势的日趋明朗以及国内经济结构的不断调整,包括国家有关高等教育事业改革与发展政策的贯彻落实,都对继续教育的生存与发展提出了挑战,也为继续教育的发展提供了新的条件。其中包括生源市场的悄然变化,既得到了我国政府有关部门的重视,也引起各继续教育组织和机构的普遍关注。一些普通高校纷纷采取各种形式,或成立继续教育学院,或办起各类继续教育班,与我国现有的各继续教育组织和机构争夺继续教育生源市场。各继续教育组织和机构,只有立足现实,对我国现实和潜在的生源市场进行科学的调查、理性的分析、正确的判断,进而甄别界定出自己的生源市场,并制订出相应的应变机制,才能把握自己的命运和可持续发展的主动权。

分析生源市场和把握生源类别,甄别界定出可能的生源是继续教育办学理念、教材设置、队伍建设等一系列教学活动的根本出发点。分析生源市场首先要从国际国内政治、经济、文化等形势的变化以及对生源市场的影响入手,进而对生源市场现状进行周密的调查和理性的分析,才能达到对其发展趋势的正确判断,并以此制定出相应的对策,才能把握生存与发展的主动权。

#### 一、国际全球化发展趋势对我国继续教育生源市场的影响

1、经济全球化促进了技术、经济、文化全球一体化的步伐,对我国人才市场的供求关系也产生了广泛而深刻的影响,英语、计算机、国际化旅游服务、星级酒店服务与管理以及与新行业有关的技术工人等人才的需求有增无减,特别是我国加入世界贸易组织以后,对熟悉世界贸易组织规则和运行机制的人才需求异常强烈,所以说全球化的发展趋势对国内人才的培养也提出了更高更严格的标准,国内人才的培养应着眼于国际化、标准化、技能化、综合素质高的发展目标,而非急功近利的粗制滥造。

2、全球化发展过程中,高科技、新技术的迅猛发展,使知识更新和老化的速度不断加快,学校一次性教育出来的学生只能算“人才毛坯”,要适应科学技术的不断发展,就必须不断学习、终身学习。目前,终生学习、终生发展的生存理念已被青少年一代广为认同。我国政府明确做出构建终生教育体系的决定,这一决定不仅为继续教育开拓出生源市场的大蛋糕,而且这一决定的贯彻实施过程,也将是我国继续教育不断探索、调整、发展的过程。因为学生学校毕业后的“二次充电”往往是对学校所学专业的补充或为多掌握几项技能的,技能性教学可以说是继续教育的长项,或者说是与普通高校在同一起跑线上,学生并不在乎学校的品牌,只要各继续教育组织和机构看得准、下手快、办得好、办出自己的特色,就能拿到这块生源市场的蛋糕。

3、从西方发达国家现代化发展历程看,在工业社会向信息社会转化的过程中,夕阳行业每年都有成千上万的岗位消失,朝阳行业每年都向社会提供成千上万的就业机会,但是新就业机会只为掌握新技术、综合素质高的人准备的,所以,“二次充电”、“转行学习”就成为一种生存需要。我国社会正经历着社会经济结构调整,旧行业的消亡,新行业的诞生,都对继续教育的生源市场产生了深刻的影响。

4、终身学习的这种社会需求,是我国继续教育发展的契机。今后随着社会经济技术的不断发展和物质生活水平的不断提高,人们对知识和技能的需求量必将越来越大,主动要求学习的人必将越来越多,正如国家教育部副部长王湛在云南考察时指出的:当前应该是继续教育发展的最好时机。江泽民同志在第三次全国教育工作会议上的讲话中强调指出:“终身学习是社会发展的必然趋势。一次性的学校教育,已经不能满足人们不断更新知识的需求,我们要逐步建立和完善有利与终身学习的教育体制。学校要进一步向社会开放,发挥学历教育、非学历教育、继续教育、职业技术培训教育等多种功能。”各继续教育组织和机构应进一步向社会开放办学、多元化办学,利用自身的教育资源,整合社会力量,发挥多种教育功能,满足人们终身学习的需求。这不仅是社会发展对继续教育提出的要求,更是我国继续教育自身发展的必然趋势。

#### 二、国家政策和经济结构的调整对继续教育生源市场的影响

1、目前,我国正处于社会转型期,经济体制由原来的计划经济体制,向宏观调控下的市场经济体制转化。在这一转化过程中,国家机关减员缩编,国有企业减员这些吸纳大学毕业生的主渠道已日见萎缩。三资企业,尤其是外商独资企业更注重人才的实际能力,包括创新能力、社交能力、合作能力、动手能力等,而非毕业生学校的品牌。从今年的毕业生就业形势看,用人单位已从过去重名校、重专业、重学历,逐步转为重能力、重素质、重道德品质,这是未来人才市场的新法则和价值取向。当然,各继续教育组织和机构就整体实力而言是无法与名校抗衡的,但是生源市场是变化发展的,只要各继续教育组织和机构能密切关注生源市场变化,及时捕捉市场信息,并根据生源市场的变化,调整自己的办学理念,提高市场的应变能力,拿出自己的适销对路的拳头产品和特色产品,就能在激烈竞

标题  搜

#### <<< 推荐新闻:

- ◆ 关于举办“提高科技自...
- ◆ 关于公布“知识产权创...
- ◆ 征稿、征订启事
- ◆ 重要消息:山东省科技...
- ◆ 面向理事单位征稿通知
- ◆ 杂志理事单位名单
- ◆ 管理箴言

#### <<< 阅读排行:

- ◆ 杂志理事单位名单
- ◆ 会计信息失真问题的思...
- ◆ 以知识管理为核心的人...
- ◆ 价值链管理与作业成本...
- ◆ 征稿、征订启事
- ◆ 新世纪企业管理的总体...
- ◆ 管理箴言
- ◆ 重要消息:山东省科技...
- ◆ 管理箴言
- ◆ 太阳纸业2002年度...

过刊查询  
山东软科学



争的教育市场中吃到属于自己的学历教育的“奶酪”。

2、我国“科教兴国”战略决策的实施，引发了整个国民经济结构的大调整，大批技术含量低、自然资源消耗大的传统行业被淘汰，导致大批下岗失业人员待岗待业，而新兴行业高新技术含量高，不能吸纳这部分失业人员。为了避免我国人力资源的浪费和由失业人员过多引发的社会问题，国家应对社会失业人员中可经过培训再上岗的，拿出专款组织社会力量或委托高校，有计划、有针对性地进行再就业培训。因为再就业培训的主要内容是职业技能培训，各继续教育组织只要顺应时代发展的潮流，及时调整自己的办学理念，更新教材和教师队伍的知识储备，就应该能拿到这块生源蛋糕，并为我国实现“科教兴国”的战略决策贡献自己的一分力量，同时也提高了继续教育的社会价值。

3、我国高等教育发展相对不足，为继续教育开展学历教育提供了剩余生源。

首先，重视教育是中华民族的优良传统，中国父母受几千年传统文化的影响，普遍认同“万般皆下品，惟有读书高”；但是由于我国受经济发展条件的限制，高等教育的发展仍然不能满足人民大众接受高等教育的需求。虽然我国高等教育正由精英教育向大众教育转化，但是由于我国人口基数大，教育基础差，赶超世界先进水平还有很长的一段路程，因此我国提出了到2005年高等教育入学率要接近15%，而要达到这个目标，除了要大力发展普通高等教育外，继续教育的发展不可或缺。

其次，由于我国“文革”等历史原因，造成整整一代人没有接受高等教育，而这一代被耽误的人已到中年，下岗失业人员中占很大比例，很多在职人员也面临知识老化，很难胜任本职工作。这一部分中年人学习的愿望特别强烈，虽然从2001年开始普通高校已经向这部分人敞开了大门，社会上也出现了一些大龄甚至老龄考生，但是各高校录取的学生，基本上没有中年和老年人。实事求是地讲，这部分人更适合接受相应的职业技术教育。职业技术教育培养职业技术能力为主，属于继续教育的范畴。职业教育可分为短期、长期、在职、函授等多种形式，是继续教育灵活性、开放性的体现。

总之，我国各继续教育组织和机构，只要能分析并把握好生源市场的变化，树立与时俱进的办学理念，构建具有自己特色的办学机制，整合社会力量，提高自身的核心竞争力，就能在满足社会需求提高社会价值的同时，为自身的可持续发展注入不竭的原动力。

（作者单位：山东省青年管理干部学院）（2003.4期）

**【目前共有0篇对该新闻的评论】**

**【发表评论】**