



吉首大学学报自然科学版 » 2012, Vol. 33 » Issue (3): 112-115 DOI: 10.3969/j.issn.1007-2985.2012.03.026

教育与教学

[最新目录](#) | [下期目录](#) | [过刊浏览](#) | [高级检索](#)

[Previous Articles](#) | [Next Articles](#)

## 基于问题学习PBL模型的药理学教学方法

(吉首大学医学院药理教研室, 湖南 吉首 416000)

### Problem-Based Learning in Pharmacology Teaching

(Department of Pharmacology, Medical College of Jishou University, Jishou 416000, Hunan China)

- [摘要](#)
- [参考文献](#)
- [相关文章](#)

**全文:** [PDF \(343 KB\)](#) [HTML \(1 KB\)](#) **输出:** [BibTeX](#) | [EndNote \(RIS\)](#) [背景资料](#)

**摘要** 成人高等教育的学时较少,按照传统模式组织药理学教学无法满足培养人才的需要,因此必须进行教学改革.在成人教育药理学教学中采取基于问题的学习模式,发现该模式具有极大的优势,可充分利用成人学生已经掌握的药理学理论和实践知识,提高他们的学习兴趣,进一步培养其自学能力,对成人高等教育学生毕业后更好的从事临床及相关工作提供良好的基础.

**关键词:** 成人高等教育 药理学 基于问题的学习 优势

**Abstract:** The traditional teaching model can't satisfy the need of the adult personnel training because it seriously lacks teaching time in the adult higher education, so the teaching reform must be implemented. It is found that the problem-based learning has great advantages in pharmacology teaching, because it can make full use of the adult students' acquired knowledge of pharmacology and their practical experience, raise their interest in learning, develop their self-learning ability, and enhance their problem-solving skills. Thus, the adult students will become competent for the clinical and the related work.

**Key words:** adult higher education pharmacology problem-based learning advantage

### 基金资助:

湖南省教育厅教改课题资助项目(湘教通[2011]315号);吉首大学新开课程建设资助项目(2011KCA01)

**作者简介:** 高辉(1977-),男,安徽来安人,吉首大学医学院药理教研室讲师,中山大学在读博士,主要从事心血管药理研究.

### 引用本文:

高辉,李春艳.基于问题学习PBL模型的药理学教学方法[J].吉首大学学报自然科学版,2012,33(3): 112-115.

GAO Hui, LI Chun-Yan. Problem-Based Learning in Pharmacology Teaching[J]. Journal of Jishou University (Natural Sciences Edit), 2012, 33(3): 112-115.

- [1] 刘忠秀.医学教育中PBL教学模式应用的探讨 [J].中国高等医学教育, 2008 (1) : 1.
- [2] 于新蕊,秦葵.PBL教学法在《药理学》教学中的应用 [J].白求恩军医学院学报, 2008, 6(6): 366-367.
- [3] 张建伟.中医妇科学PBL教学模拟病例设计原则浅析 [J].中国高等医学教育, 2007 (12) : 13-14.
- [4] 李刚,王志农.转变师生角色适应PBL教学模式 [J].医学教育探索, 2008, 7(2): 128-129.
- [5] 康白,王金红,等.PBL教育理念在药理学教学中的实践与探索 [J].中国高等医学教育, 2009 (12) : 43-44.
- [6] 张进,姚思童,董四清.基于问题学习法在仪器分析教学中的应用 [J].高等理科教育, 2012, 101(1): 139-141.

### 服务

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [E-mail Alert](#)
- ▶ [RSS](#)

### 作者相关文章

- ▶ [高辉](#)
- ▶ [李春艳](#)

- [1] 何伟. 我国民营企业的后发优势的机——模仿与创新的博弈分析[J]. 吉首大学学报(自然科学版), 2009, 30(3): 120-126.
- [2] 何燕子. 长株潭传统产业集群的核心竞争力[J]. 吉首大学学报(自然科学版), 2006, 27(4): 116-118.
- [3] 赵新顺. 非线性古诺模型和斯塔克伯格模型的性质[J]. 吉首大学学报(自然科学版), 2001, 22(3): 5-8.

版权所有 © 2012《吉首大学学报(自然科学版)》编辑部

通讯地址:湖南省吉首市人民南路120号《吉首大学学报》编辑部 邮编:416000

电话传真:0743-8563684 E-mail: xb8563684@163.com 办公QQ: 1944107525

本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发 技术支持: support@magtech.com.cn