



## 研究生培养机制改革中导师制度创新研究

南京大学 董新美

### 一、引言

导师制在研究生的整个培养过程中起关键性作用。此次研究生培养机制改革，围绕建立起以科学研究为主的导师负责制和与科学研究紧密联系的导师资助制，建设了一系列制度，为研究生培养机制改革目标的实现提供了有力的制度保障。

随着高等教育大众化的到来，研究生的规模也在不断的膨胀，甚至有些学校陷入把研究生数目的多少作为衡量一所大学水平高低或者是否是研究型的误区。因攀比心理的存在，有些单位甚至不顾本身的培养能力而降低入学门槛，但相应的教育设施和条件硬件却未得到及时的改善。因研究经费过大或科研条件落后，使研究生无法开展正常的学习和研究工作，很大程度上影响了研究生培养质量。目前进行的研究生培养机制改革，在具有招收研究生资格的院校切实突出了导师招收研究生条件的规定，强化了导师制在大学里的落实。

### 二、现行研究生导师制

现行的导师制在实行过程中存在着以下几个方面的不足。

#### 1. “大锅饭”现象的存在

现行的研究生培养机制中的导师负责制，对导师招收研究生没有刚性的经费投入的要求，研究生的培养经费（学费）和生活费主要是从学校的财政中列支。由于没有刚性的经费投入的要求，无论是否有研究项目，导师都可以招收和培养研究生，这就导致无法对科研资源进行合理而且有效的配置。有些导师课题多，经费多，需要更多的研究生去参加课题，但是由于“大锅饭”而得不到足够的支持。

#### 2. 导师资助制的缺乏

导师资助制在国外大学的研究生教育中是一项重要的制度，也是公认的理所当然的事情。导师资助制，是指导师拿出科研课题的部分经费，对研究生的生活进行补贴。以往研究生的培养经费主要是由校方承担，导师不需要承担学生的培养经费。招收的学生主要分为公费研究生和自费研究生两类，入学以后，不论自费研究生如何努力，都不可能其他的资助项目，这种现象的存在，使学生的成就动机受挫。另外对于导师而言，由于缺乏导师资助制对学生进行的补贴，且在招生时缺乏对自己科研项目的容量和招生人数的比例关系的考虑，导师在招生时就疏于对质量的把关，因而造成生源质量的下降。

#### 3. 导师队伍整体表现为“质”与“量”的不足

导师是研究生成为学术型人才的领路人，尤其是在学徒式的培养模式下，导师的知识结构和知识量是决定其所培养的研究生的质量的关键因素。但是近年来，研究生招生规模在不断的增大，而导师的数量和水平却未得到相应的补充和提高。面对上升幅度如此之快的研究生数量，有些学校就破格使一些不具备培养能力的导师“充数”上岗，导致导师队伍表现出“质”和“量”的双重不足。

一方面，在质的方面看，表现为学位层次低。据统计，我国1000多所大学的专职教师中，几乎每所大学50%左右的教师是本校毕业的<sup>[1]</sup>。特别是一些部委属院校，由于其部门性、专业性更强，“近亲繁殖”的现象非常严重。

另一方面，在量的方面，从师生比的逐渐扩大可以看出目前我国研究生的培养方面，导师和学生之间指导关系的严重缺乏。研究生数量的增加导致的最直接结果是师生比过大。（见表）



再加上未改革之前的研究生培养机制在导师的研究经费方面没有刚性的规定，导致部分导师在招生时没有考虑课题容量和招生比例的关系，从而使学生的培养流于形式，即“放羊式”的培养模式。

### 三、改革后导师制

改革前的导师制和改革后的导师制，在质上没有区别，都是采用“学徒式”的培养模式，在实施的最终目的上都是一致的，即保证研究生的培养质量。但是改革后的导师制由于在具体的政策操作上作了一系列的改革，从而真正使研究生的培养质量有了提高的保证。

#### 1. 教学和科研

教学和科研相统一是现代研究生教育的重要特征。在研究生阶段实行导师制，目的在于通过学徒式的培养方式，培养研究生的科研能力，因为“正是在研究生阶段，科研、教学和学习能够明显地结合。”<sup>[2]</sup>但是我国目前研究生教育存在着严重的本科教育的延续化：“在课程设置上，研究生的课程设置和本科阶段课程存在脱节和重复现象”<sup>[3]</sup>，“在教学方法上千篇一律，强调教师是主导，强调统一大纲、教材和培养模式。”<sup>[4]</sup>如何在短期内克服这个弊端呢？研究生通过参与到课题研究中，尤其是参与到前沿性的科研课题中，就可以在知识更新、研究能力等方面获得质的飞跃。

有学者曾对主持过国家自然科学基金项目的研究生导师进行问卷调查，从研究生在学期间平均发表的论文数以及论文发表的刊物级别来看，发现参加了基金课题的研究生比相同学科中未参加基金课题的研究生相应指标数值要高出许多。参加国家自然科学基金项目的博士生在学期间平均发表论文数为5.19篇，未参加基金项目的博士生平均发表论文数只有3.69篇；参加基金项目的硕士生平均发表论文数为2.15篇，未参加基金项目硕士生平均发表论文数为1.47篇。<sup>[5]</sup>可见在参与课题的过程中，产生的科研成果也较不参与课题的学生多，在参与前沿性的课题过程中，通常能做出较大的成绩。

此次改革，让招收的研究生参与到导师的课题中，为研究生的培养提供了基本条件，这些条件主要包括：

(1) 学术实践的机会。在研究生入学后师生互选这个程序时，一般来说，学生只有对自己所选择的导师的研究领域具有浓厚的兴趣，对导师的学术能力、素养有仰慕之情，对自己本身所掌握的知识与导师研究的领域相关才会选择该导师。能够参与到导师的课题组，活用自己本身的知识，在导师的指导下进行研究对自己本身就是一个很好的实践的机会。

(2) 个性培养方面。研究生和本科生的区别在于，本科生是采取集体授课和班级学习，而研究生教育对师资的要求更为严格，采取的是“导师制”。即由教授、副教授或学术水平相当的学者招收为数不多的研究生，采用师生交流、沟通和互相讨论的研究式、探讨式的小班化教学法，以学生自主探索为主。在学生参与导师的课题过程中，学生能够有更多的机会接触到导师，在导师潜移默化的影响下学会科学研究的方法。导师和研究生之间的关系是：学生和老师一起工作，而不是为了导师工作，强调的是师生之间的对话。通过这种方式学生可以向导师学到解决问题和思考问题的方法，而导师在这个过程中也集中精力指导学生。这样在一定程度上突破了大学校园教育统一的课程设置、集体化的授课方式以及整齐划一的评价方式对学生的约束，为学生形成个性化的知识结构提供了条件。

#### 2. 导师资助制与研究生培养质量

根据目前我国的国情，在高等教育大众化阶段，研究生数量每年以两位数的百分比增长，面对部分高校出现的在研究生培养中的“大锅饭”现象，采取导师资助制首先就是要打破研究生培养中存在的“平均分配”，提高人才培养质量。实行导师资助制，其实质是强化导师责任。一方面，以科研项目和团队为基础，把研究生纳入到国家创新体系中，充分挖掘他们的创新潜力；另一方面，把科研经费作为导师资助的重要来源。导师申请科研项目，招收研究生形成科研团队，资助研究生，并指导研究生进行科技创

新,取得科技成果;导师再申请更高层次和更大规模的科研项目,有更多的经费资助研究生,并招收更多的研究生,形成更大的团队,形成“马太”效应式的一个良性循环机制,研究生的培养质量也会有很大幅度的提高。

#### 四、总结及政策建议

此次研究生培养机制改革,目的在于面对每年以两位数百分比增长的研究生数量,如何实现数量向质量的转化。但是此次改革在以下几个方面仍存在不足,如何克服这些不足,是进一步改革应该注意的。

##### 1. 导师制与“一言堂”

此次改革目的在于强化师生的关系,旨在通过引导研究生进入导师的课题组来提高研究生的培养质量,而且通过实行导师资助制,强化导师的责任。但是,实行“一对一”的导师制对于培养创新型人才是有阻碍的,学生长期接触的只有一种学术思想,对拓宽思路不利,甚至由于部分教师的“权威”,使真正的兴趣爱好得不到充分的施展。这个方面可以参考国外在实行导师制时的弹性,把导师制改为“导师组”,使学生接受不同导师的指导,拓宽学术视野,强化学术能力。

##### 2. 奖助学金与教育公平

此次改革的初衷在于培养质量的提高,实行统一收费,但是可能还是会有部分贫困的学生拿不到奖助学金,如何解决这个问题,还有待于国家助学贷款等相应配套政策的出台。

##### 3. 导师资助制与人文社科

在研究生的资助体系中借鉴国外的经验,在科研费里增设助研费,意在使导师承担一部分的研究生培养成本。但是对一些人文社科的专业,由于专业特性的限制,本来课题就有限,而且即使拿到课题,“助研费”也占到了相当的比例,让文科的教师不堪承受。国家在以后的研究生培养质量改革中是否要考虑到对人文社科的某些专业的政策倾斜,平衡文科和理科的差异,有待进一步的研究。

#### [参考文献]

- [1] 姜友芬,吴宏翔,熊庆年,林荣日,顾云深.影响研究生创新能力培养的导师因素分析[J].复旦教育论坛,2005,(6):51-54.
- [2] [美]伯顿·克拉克.探索的场所——现代大学的科研和研究生教育[M].王承绪译.浙江教育出版社,2001:259.
- [3][4] 操太圣,杭祝洪.打破封闭革新研究生培养机制[J].中国高等教育,2004,(23):16-17.
- [5] 路宁,王亚杰,胡天军等.国家自然科学基金在研究生培养中的作用及相关问题研究[J].中国科学基金,2002,(6):338-340.

[作者简介] 董新美(1985~),女,南京大学研究生。

《石油教育》2010.1期

京ICP备05019427号

Copyright © 2003 Author All rights reserved 中国石油教育学会主办

电话:(010)62069323 传真:(010)62069321 Email:wangxp@cnpc.com.cn