



新形势下大学新生的养成教育

中国石油大学（华东） 张 强

大学生养成教育是指以高校为主体，在家庭、社会的配合下，根据大学生的身心形成和发展规律，运用各种途径和手段，对大学生施加系统影响，促使其养成文明的习惯和走向社会后应具备的各种能力。重视大学生的养成教育是目前国内外高校德育工作的一致共识，是素质教育的重要组成部分，对于提高大学生的道德品质与素质，促进大学生的全面成长成才，推动科学技术的发展和社会主义现代化建设都起着重要作用。对于刚踏入大学校门、处在人生转折点上的大学新生而言，能否尽快养成良好的学习生活习惯、道德品质、行为规范、健康体魄和生存能力，对其大学阶段的成长乃至整个人生有至关重要的影响。

一、大学新生养成教育面临的困难和挑战

1. 新时代的大学生有新的思想和特点

在时代大变革背景下成长起来的“90后”已经踏入了大学校门，他们思路开阔，思维活跃，但分析问题不全面、深入，有时过于激进，易走极端；追求进步，渴望成才，但价值观上具有明显的实用主义和功利主义色彩；崇尚个性自由和发展，但有时分不清是非，困惑忧虑，自我要求不严，易于满足等等。新的特点必然引发新的问题，增加了养成教育的难度。

2. 网络、信息技术的飞速发展对养成教育提出新的挑战

科技发展日新月异，使得网络技术飞速发展，电脑、手机大面积普及，新鲜事物层出不穷，学生在校学习、生活的软环境发生了巨大变化。大学生接受新鲜事物的能力很强，但他们自身正处在成长期，正确的人生观、价值观尚未形成，思想、心智还不够成熟，辨别是非、抵制诱惑的能力尚待进一步提高，在这种情况下，对于部分自制力较差的学生来说，很容易沉迷于网络游戏而不能自拔，或者被众多的新鲜事物、新的休闲娱乐方式占用大量学习时间，不能长时间集中精力学习专业知识。因此，网络、信息技术的飞速发展对养成教育提出新的挑战。

3. 教师在中小学教育过程中对目标教育的误导

如今在开展素质教育的情况下，中小学已经慢慢转变以升学率为主要竞争和考核指标的应试教育局面，但目前在校的大学生在上大学以前（尤其是在高中阶段）受到的教育是考上大学就成功了、轻松了、自由了。教师为鼓励学生努力学习，使得更多的学生考上大学，往往把大学生生活描述得非常美好、令人向往，这对于从小就被家长寄予厚望的学生来讲，考上大学就实现了他们心中的梦想，这种观念在经济落后地区的农村地区更是根深蒂固。许多学生考上大学后还真就放松了，且一放松就收不回来了。这一点，是大学新生养成教育首先要解决的问题。

4. 家长在学生教育方面的角色缺失

许多家长把孩子送进大学后，基本上不再关心学生的学习情况，对学校的相关规定、学生在校可能出现的问题都不了解，以为把孩子送进大学就万事大吉了，从来没有想到孩子在学校会出现这样或那样的问题，更没有主动跟学校教师联系沟通的意识，使得大学新生养成教育失去了重要力量。

5. 学生自身要求不严，缺乏合理规划

许多大学生进入大学以后，往往把顺利毕业作为大学阶段的努力目标，而对于如何成为符合时代要求的高素质人才则缺乏全面

考虑和综合规划，一部分学生出现了得过且过的思想。有的学生对成绩的要求是及格就好，结果往往是他达不到及格；对大学的要求是毕业就行，那么不能顺利毕业。由于缺乏内在的动力，而来自外部的压力（家长的嘱咐、老师的督促）是很难持久而有效的，于是在大学生中广泛流传“郁闷”、“空虚”、“颓废”、“堕落”等字眼时就不足为奇了。

6. 不良班风、学风、宿舍风气等学习生活环境的影响

所谓“近朱者赤，近墨者黑”，一些不好的苗头，如迟到、旷课、玩网络游戏、考试作弊等，开始没有及时发现或者发现后没有及时有效的处理，就会蔓延滋长，一旦形成不良的风气，就很难扭转，这种风气的破坏性是比较大的。

二、做好大学新生养成教育的基本原则

1. 养成教育在实施上要确保计划的系统性、有序性

新生养成教育主要是行为规范和科学的人生观、价值观、世界观的教育，重在培养文明的个人行为和高尚的思想道德素质。从内容构成来讲，应包括文明行为养成、健康生活养成、学习习惯养成、诚信人格养成、专业意识养成、成才意识养成等多个层次，各个层次之间相互交织、相辅相成、层层推进，构成了大学生养成教育内容的系统性和有序性。一般而言，以上几个方面的教育应依次进行，使养成教育的实施科学、完善，如果我们不按其自身的系统安排教育内容，就会使习惯培养成为一种无序的、混乱的教育，就会破坏养成教育的科学性，降低教育的效果。临时性、突击性安排只能打乱教育的有序性，使学生所受的教育零乱、不完全、不系统，很难养成良好的行为习惯，因此，是违背科学规律的。

2. 养成教育要兼顾严格制度与人本管理

大学生养成教育必须以科学完备的规章制度建设为前提。从一定意义上说，养成教育是一种规范性教育，是运用规章制度去管理规范受教育者的过程，它以制定行之有效的规章制度为起点，并以规章制度、组织纪律、行为训练、严格管理等行政措施来约束、协调、指导、规范学生的行为，全面提高学生素质，最终使学生养成自觉遵守社会道德规范和日常行为习惯的习惯。

尊重学生个人在养成教育过程中的主体地位至关重要。习惯养成的关键是个人主体性的发挥，规章制度、行为准则、道德规范等只有被个人接受才能在习惯养成进程中发生作用。因此，不能一味的强调遵守、服从，要多站在学生的立场上思考，要多听取学生的合理意见和建议，坚持“以学生为本”，这不仅有利于制度的完善，而且有助于培养大学生的民主意识。通过感染、熏陶、暗示等方式，可以获得比灌输、强制好得多的习惯养成效果。当代大学生是思想活跃、崇尚个性发展的群体，良性的校园文化氛围营造，以及积极有为的学习小环境的建设所能发挥的效果，优于刻板刚性的制度的他律作用。

三、做好大学新生养成教育的一般思路

1. 及时纠正错误观念，引导树立明确目标

新生入学后，要利用家长会、开学典礼、新生大会、专业介绍会、生涯规划讲座、主题班会、学习经验交流会等各种机会、途径、方式转变他们对大学、大学生活的错误认识，引导学生认真思考“为什么上大学，大学四年怎么过，大学四年之后干什么”等问题，树立明确的学习目标并进行合理的生涯规划，用心经营自己当前的生活。同时要结合大一阶段学生学习生活特点及教育教学目标，积极引导以学生以学习为中心，走全面发展之路。

2. 积极规范日常行为，大力优化育人环境

把养成教育同大学生的实际生活紧密结合起来，使学生在体验、参与和实践中，实现自我管理、自我教育，真正做到知行统一。高尚的思想品质和道德情操的培养，必须从日常行为操守开始，从小事做起，一些看上去微不足道的细节，其长期的、持续的、连锁的、未来的效应却事关重大。一旦发现不良苗头，就必须行动迅速地予以修复，因为后果可能无法弥补。关注日常生活中的细节，就要求学生工作者必须具有强烈的责任感，认真对待每一件大事小情，多加关注学生中的弱势群体，对那些性格内向、家庭贫困、迷恋网络的学生，尽量做到能明察秋毫，深入了解和把握，并经常利用深入宿舍、个别访谈、联系家长等方法掌握他们的思想情况和行为动向，对他们可能出现的问题有所防备，一旦出现异常，及时应对。积极有效地进行班集体班风学风建设、文明寝室建设，逐渐养成良好的风气，使讲究诚信、尊敬师长、热心助人的现象到处开花，让积极进取、感恩奉献、团结友爱的精神深深扎根在校园。通过优化环境，使大学新生产生环境认同，提高行为自律度，逐渐形成良好的行为习惯。

3. 不断加强师德建设，逐步凝聚教育合力

教师与学生接触密切，其道德行为、价值标准、言谈举止等都会对学生起到潜移默化的作用。因而，学校应注重加强师德建设，推动教师提高素质，钻研业务，提升自身修养；注重学为人师、行为示范，在教学、科研、生活、服务、管理、对外交流等活

动中体现良好的道德风范，影响并感化学生，为学生养成良好习惯、健康成长创造条件。特别是要建立一支具有较强科学理念、较高理论素质和实践能力、切实为学生成长成才服务导航的学习型辅导员队伍。学校应采取多种培训措施，提高辅导员的理论水平、学术科研能力，陶冶辅导员的情操，提升其个人修养。

养成教育是个系统工程，需要依靠社会、学校、家庭各方面的合力，需要调动、借助、依靠和发挥各方的作用。必须将家庭教育与养成教育相结合，凝聚家庭教育这一重要教育力量。想方设法让更多的家长及时了解学校相关政策及学生在校表现，长期有效地与家长保持沟通，尤其是学生出现学习态度不端正、学习不努力的苗头，或者学习成绩迅速下滑、欠学分等情况，尽量在第一时间告知家长。实践证明，家长若能参与到学生养成教育中来，效果是很明显的。

总之，在大学新生中开展养成教育十分必要，它不仅是当前高校思想政治工作上台阶的关键措施，而且也是完成教育培养目标的基本手段，关系着高校学生德育质量的提高。因此，面对新的形势和挑战，社会各界、学校各部门都应对大学生养成教育高度重视，共同肩负起对当代青年的教育责任。

[参考文献]

- [1] 邢国忠. 把大学生养成教育作为高校育人的重要途径[J]. 思想政治教育研究, 2008, 24(3).
- [2] 王兰兰, 陈良勇. 加强大学生养成教育的必要性及对策研究[J]. 学校党建与思想教育, 2005, (8).
- [3] 庞然, 石崇远, 朱冬香, 韩天顺, 张蕾. 大学生养成教育的实施途径刍议[J]. 学校党建与思想教育, 2009, (1).
- [4] 乔联蓉. 破窗理论对高校学生工作的启示[J]. 成都大学学报(教育科学版), 2008, (6).
- [5] 薛雷. 浅议当代大学生养成教育[J]. 长春工业大学学报(高教研究版), 2009, 30(2).

[作者简介] 张强(1983~), 男, 中国石油大学(华东)助教。

《石油教育》2010.3期

京ICP备05019427号

Copyright © 2003 Author All rights reserved 中国石油教育学会主办

电话: (010)62069323 传真: (010)62069321 Email: wangxp@cnpc.com.cn