

## 高校间两极分化日益明显 二本院校同样不可替代

在不久前的开学典礼上，淮海工学院院长晏维龙的演讲主题是一句著名的广告语：一切皆有可能。他结合今年的世界杯和众多生动的事例鼓励新生，“只要有信心，有行动，能坚持，能创新”，在这所普通的二本院校，也同样可以有所作为。

晏维龙面对的是自己的学生，但在他的身后，站着数量庞大的群体。根据教育部2008年公布的数字，我国有755所普通本科院校，其中绝大多数为二本院校。他笑着说：“我其实也是在为我们这些学校打气。”

作为地处江苏连云港的一所二本院校的校长，晏维龙知道他的3000多名新生，大都会将自己视为高考的失利者，容易沉湎在后悔中不能自拔，“他们想上进，又担心学校没有条件支撑他们的理想。”在淮海工学院新闻系任教6年的郭淑娟老师对此很有感触，她和记者聊天时谈到校长的“苦心”，说他既要化解学生考上二本的落寞，还要鼓励他们奋进。

晏维龙在演讲中详述世界杯上朝鲜队的表现，启发大家：把一切可能变为最有可能，必须要有信心，积极进取。3800多字的演讲激起的反响出乎晏维龙的意料。“掌声从头响到尾。”他说，“这些话对北大清华的学生而言，不算什么，但我们的学生需要这样的鼓励，我摸准了他们的心理。”

计算级科学与技术专业的张祎焜说，院长的讲话打消了他忐忑的心理，使他相信自己的选择是明智的。这位来自甘肃天水的学生因在高考中将数学选择题的答案填错了位置，无缘一本院校。父母要求他复读一年，但他在志愿填报结束前一小时，“偷偷上网报了这所学校”。张祎焜此举激怒了父母，父亲指责他太大胆，拿自己的前途开玩笑，要和他断绝关系。他一周没有和爸妈说话，陷入忐忑、迷茫的状态，不知选择是否正确。

晏维龙的演讲点燃了学生们的希望之火，但要真正树立起他们对学校和前途的信心，只能依靠高质量的办学。而据记者了解，众多二本院校之所以会让选择它们的学生失望，主要原因在于它们难以学生的成才提供各种可能性。因此，在晏维龙看来，二本院校的校长、老师与学生一样，都面临着树立信心的问题，即他们是否有勇气、有能力不随波逐流，因地制宜，办出学校的特色。

制约二本院校发展的一个现实障碍是，它们在吸引各种资源方面天然处于劣势，这意味着它们往往需要付出更多，才能有所成就。“30多年来，高校间的两极分化越来越明显。”晏维龙说，受经济发展状况和财政体制的影响，地处首都、省会和计划单列市的大学能吸引更多的优质资源。

他所在的这所高校，一年只能争取到1000多万元的科研经费。能从一家企业得到10万元的捐赠，就是了不起的成绩。它没有财力像别的高校那样用百万元年薪去吸引优秀的学科带头人。江苏省几个月前启动的“特聘教授计划”，淮海工学院虽有资格参加招聘，但对于它的“水产养殖特聘教授”岗位，鲜有人问津。这所只有26年办学历史的高校，在2007年前从没有申请到国家级项目。

晏维龙笑称学校申报项目“就像组织敢死队，倒掉一大批，只有一两个人才能站起来”。他承认学校的水平还差一点，也认为那些看起来平等的机会其实并不平等。

尽管，二本院校的整体办学质量还不如人意，但晏维龙认为，它们与国家一流大学同样具有不可替代的重要作用。“如果把中国的高等教育比作一栋大厦，名校是厅、门头，引人注目，我们这样的学校是其中的柱子，默默无闻，但真正支撑起整座大厦的是我们这些柱子。”他说，我们培养的是一线的劳动者，这些人的培养质量，在很大程度上影响了中国高等教育的整体质量，“如果只有厅、门头的华丽，而柱子质量不行，大厦就很危险”。

特别声明：本文转载仅仅是出于传播信息的需要，并不意味着代表本网站观点或证实其内容的真实性；如其他媒体、网站或个人从本网站转载使用，须保留本网站注明的“来源”，并自负版权等法律责任；作者如果不希望被转载或者联系转载稿费等事宜，请与我们联系。

---

打印 发E-mail给:



以下评论只代表网友个人观点，不代表科学网观点。

2010-10-16 17:53:28 匿名 IP:222.184.232.\*

支持家乡高校建设，淮工加油

[回复]

2010-10-16 12:17:48 daoshiliu IP:

批量化生产毕业生，可有可无！

[回复]

2010-10-15 21:56:33 匿名 IP:113.97.175.\*

不在学校等级高低,关键看办学是否有特色.

[回复]

2010-10-15 21:31:18 匿名 IP:130.63.169.\*

当今，恐怕只有国内的高教如此之混乱！造成如此现状的原因是什么呢？如不从根源上查找原因并纠正，恐怕不久的将来将陷入更加不可收拾的地步

[回复]