



## 实施“体育新课标” 促进学生健康发展

<http://www.firstlight.cn> 2010-07-27

前言：新的课程标准给整个教育界带来了无限生机。然而在刚实施“新课程标准”时，许多教师，特别是农村教师对“新课程标准”和“新教材”的大变革一时无从领悟，这对于已习惯了传统体育课教学的广大体育教师来说，无疑是一场“革命”。体育教师如何面对“新课程标准”，适应“新课程标准”，尽快成为“新课程标准”的有效执行者和积极建设者，将关系到“新课程标准”实施的成败。对此，常熟市教育局教研室多次组织举办“体育课改评优课”、“体育课改实验展示活动”、以及“体育学科教改带头人教学观摩活动”。在这几次展示活动的十几堂体育课中，执教者有刚踏上体育教学岗位不久的新手，也有获得过省级比赛一等奖的选手，他们的语言组织能力、临场发挥等给人以耳目一新之感，使听课教师受益匪浅。通过一系列的课改研讨，笔者感到我市小学体育教学正步入正规化，“新课标”正在走进我们的体育课堂，并焕发出了其特有的魅力。在观摩了展示的十几堂体育课后，笔者结合平时的教学实际谈一些粗略的看法，敬请大家批评指正。

### 一、加强理论学习 转变教育观念

当今的体育（与健康）课，强调“健康第一”为指导思想，以身体、心理和社会适应的整体健康为课程目标；而体育教学大纲则主要是以“增强学生体质”为指导思想，比较忽视学生的生理、心理健康和社会适应这两个健康尺度。新课程标准实际上对体育教师提出了新的要求，这就是教师要成为学生成长的引领者，学生潜能的唤醒者，教育内容的研究者，教育体育场的探索者，学生知识建构的促进者，学校制度建设的参与者，校本课程的开发者。……这一切需要我们教师加强理论学习，转变观念，学习《体育新课程标准》等教学参考文献。在教学实践中，教师要从教科研的高度有机尝试，进行渗透。教师之间要互相观摩，相互学习，取长补短。取其精华，弃其糟粕。“人无我有，人有我优”。不断探索，总结经验，从中找出规律，提升为理论，来指导教学实践。体育教师要大胆创新，“因为有了创新的教师才有创新的学生”。

### 二、建立新型师生关系 营造良好学习氛围

“新课程标准”指出：身体实践活动是体育与健康课的核心，引导学生主动参与体育活动是体育与健康课的重要教学内容。因此，在体育与健康课的教学过程中应重视引导学生主动参与各项体育活动，使学生在体育活动中获得运动的乐趣和成功的体验。要实现这一目标，必须依靠教师自身的心灵去感染学生，用自己良好的行为去营造促使学生心灵美化的环境和氛围。在体育教学中，教师应该加强修养，注重对自身良好素质的培养，善于把握自己的情绪，把微笑带进课堂，着力提高调节和控制整个课堂环境的能力，使学生在宽松、愉悦的环境中尽情、自由地参与、体验体育场学习的快乐和满足，获得身心和谐发展。建立新型的师生关系，让学生成为课堂的主人，学习的主人。新颖的师生关系就是平等关系，要改变以往教师的尊者地位，“令出必行”“我命令你执行”。教师应参与到活动当中，成为普通一员。师生之间可以互换角色，学生可以站出来喊口令，即“发号施令”，以往那种教师高高置于学生之上，已被教师始终置于学生之中，彼此不分，共同探讨所替代。在教学中，良好的师生关系应当是一种以民主、平等、理解和尊重为基础的积极合作的关系。合作就是应当是双向的主动的协调的和谐的，不是管与被管的关系。教师不是领导者，而是指导者、是学长。如果我们真能建立起这种新型的师生关系，学生自然就会心情愉悦，思维活跃，视野开阔，乐于参与，他们和主动性和积极性就会得到充分地发挥。

### 三、创设情景教学 激发学生运动参与

教师在体育教学中，要紧密切联系学生的生活经验和已有的知识，创设各种教学情境，营造良好氛围，激发学生学习体育的需求感，推动学生的内部动力，激发他们的探索兴趣，从而使学生积极主动地、自发地参与到体育教学之中。教师要根据不同年龄的学生，设计不同的教案，寓教于乐。引领他们（特别是低年级小朋友）在“玩”中学，在“玩”中练。一般在小学低年级体育教学中，多运用主题进行教学。因为主题式教学符合儿童生理、心理发展规律。

### 四、关注学生主体，注重综合评价

我国以往对学生体育学习的评价主要由体育教师采用定量的方法，在学期结束时对学生终结性评价。然而，《体育新课程标准》追求的是对人的培养，应注重给学生提供成功体验，以提高学生学习体育的自尊心和自信心。根据小学生的年龄、学段特点，可对小学1~2年级的学生采用评语式评价，对小学3~6年级采用评语式和等级制相结合的方式相结合的方式进行综合评价。评价小学生的体育学习成绩应将过程性评价和终结性评价结合起来进行，即在小学生学习的过程随时对学生的体育学习表现进行各方面的评价，可以采取对学生上课的表现及时的、激励性的口头评价。如在课改教学中，“你跑得真快”、“你做得真好”、“不错，你有进步！”、“加油啊！”等。

新课程给广大教育工作者留下了创新的广阔空间。作为一名体育教师，在体育课程改革的实践中，要不断充实完善自己，要更

加自信，自主，提高自身素质，力求成为一名“全能型教师”。在教学中，要充分利用学生的生活经验和社会文化资源，鼓励学生进行体验性、探究性和反思性学习，为学生提供生动有趣、丰富多彩的内容和信息。拓宽体育视野，提高整体素质，并使体育学习更有趣、更容易，使每个学生获得成功感，从而有效地促进学生健康全面发展。

[存档文本](#)

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 版权所有 2003-2008 Email: [leisun@firstlight.cn](mailto:leisun@firstlight.cn)