



您所在的位置：课程与教学研究所→基地新闻→博士生刘万海获全国优秀博士学位论文提名奖

### 博士生刘万海获全国优秀博士学位论文提名奖

时间：2009年12月30日 作者：周杰

读书 思考 做人 实践

——记2009年全国优秀博士学位论文提名奖获得者刘万海博士

2009年全国优秀博士学位论文评选结果揭晓，华东师范大学教育科学学院课程与教学论专业张华教授指导的2007届博士毕业生刘万海的学位论文《重返德性生活——教学道德性研究》入选提名论文。这是一种很高的荣誉，意味着学术界对刘万海论文的某种认可。透过刘万海三年的学习研究生活，或许我们能感受到成绩背后读书、思考、做人和实践的意义。

2004年秋天，刘万海来到了华东师范大学，走近了钟启泉教授领衔的课程与教学研究团队，在导师张华教授的引领下开始了更为深入地读书、思考和研究生活。他读书渊博，不仅阅读了大量的教育学经典，还广泛涉猎与教育教学相关的哲学、社会学、心理学、政治学等著作。他喜欢西方哲学，同时又酷爱中国古典思想。基于对二者的热爱和理解，入学后他开始尝试将西方与中国的思想予以比较并融通式的观照和理解。这是他的教学道德性研究作为博士论文选题的一个潜在的缘由。

三年的博士生活，刘万海将读书与思考融为一体，读书之余一直关注教育教学理论和实践问题，基于对问题的思考，发表了一系列论文：《论教学的理性精神》、《论教学麻木感》、《师生对话的本质、意义及策略》、《课堂中的批判性探究》、《成人化倾向的省思》、《德性生活——教学回归生活世界的现实样式》、《当代教学视野中学生能动性的本质探讨》、《论我国课程研究的本土意识》、《论新课程背景下教师权威的颠覆与重塑》、《试论当代教学伦理研究路向的转换》、《研究性学习的课程与教学价值探析》等等。这一系列论文的发表见证着他不断思索的历程，证明着读书与思考相得益彰的魅力。

做学问首先要学会做人。这是刘万海所接触的老师对他的言传与身教。在刘万海身上我们可以清楚地看到这种影响：做人的谦逊。他尽管读了很多的书，可总说读得少。他的博士论文是教学的道德性研究，在诸多方面都有突破和创新，但他并不狂妄。他在著作的后记中谦虚地指出：教学的道德性论题总体是在教学本体论层面的探讨，旨在回答一个问题，即什么样的教学是好/善/纯粹的教学，而对于此问题的答案，我不奢求，更无能力给出一个精准的解释，但愿与读者诸君在书中勾勒的教学历史与现实图景中来共同探求某种反思性理解。

搞研究做学问既要读书又要读教育世界。在导师的影响下，刘万海一直践行着这一理念。读博期间，他坚持每周一到两次深入御桥小学与老师合作研究，在合作研究过程中，自身的教育教学理论得到了进一步提升，而御桥小学的老师也受益颇多，御桥小学老师多篇论文在高质量的杂志上发表，教育教学实践也因合作研究的深入而形成特色。

毕业后，刘万海回到了辽宁师范大学从事教学与研究的工作。尽管学生到老师的角色发生了变化，但不变地仍是他对教育教学问题的热情和执着。我们有理由相信，凭着刘万海不懈的努力、不断的思考，在研究道路上他会走得更好、走得更远。