

## 教育学研究

### 教学课程设计和评价研究大学英语新视野第一册——综合读写教程模块

陈利平,黄雁鸿,全红

(云南农业大学 外语学院,云南 昆明 650201)

收稿日期 2009-3-9 修回日期 2009-5-20 网络版发布日期 接受日期

#### 摘要

对“大学英语新视野第一册 —— 综合读写教程”教学模块在云南农业大学2007级的设置和应用提供批判性分析,试图探究课程设计和应用所引起的相关问题。内容包括学习目的、结果、评价和讲课的方法。同时注意理论的研究,特别是建设性组合理论在课程设计和评价的研究。改变评价方法似乎是最重要的。制订教学计划要尽力采用恰当的教学活动鼓励学生进行深层学习。通过分析和改进,学习结果将会更好地达到课程设置的要求,课程评价应更有效度和可信度。

关键词 [批判性分析](#); [建设性组合](#); [课程设置](#) [深层学习](#)

分类号 [G 642.3](#)

DOI:

通讯作者:

作者个人主页: [陈利平](#); [黄雁鸿](#); [全红](#)

#### 扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDF \(293KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\] \(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“批判性分析 ; 建设性组合 ; 课程设置”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

· [陈利平](#)

· [黄雁鸿](#)

· [全红](#)