



- 综合新闻 | 领导讲话 | 专题新闻 | 清华人物 | 图片新闻 | 校园生活 | 奥运有我 | 院系经纬 | 招生就业 | 校友动态
- 高教视点 | 媒体清华 | 紫荆论坛 | 清华史苑 | 清华讲堂 | 校园原创 | 信息预告 | 国际合作 | 教学科研 | 社会服务

新闻

- 第二届清韵烛光 “我最喜爱的教师” 颁... [12-08]
- 百篇优博获得者朱宏伟与博士生探讨如... [12-08]
- 清华30种教材入选2009年北京高... [12-08]
- 清华大学百年校庆首批骨干志愿者进... [12-08]
- 【走近清华辅导员】潘黎鹂：幸福是一... [12-08]
- 普林斯顿大学教育理念及其启示 [12-08]
- 清华科技园跻身世界一流大学科技园 [12-08]
- 李树勤：人才培养理念的变革与文化素... [12-08]
- 【百年清华记忆】开明的人才观：不拘... [12-08]
- 【启航】石磊：基层有可以做一辈子的... [12-08]
- 【人物】李翔宇：体育教会他坚持 [12-08]
- TH-ID：“慧眼”明察秋毫 智能... [12-08]
- 清华学子歌声纪念“一二·九”运动7... [12-08]
- 西门子公司首席技术官访问清华 [12-07]
- 贺思敏校友荣获本年度“中创软件人才... [12-07]
- 百年清华情 志愿我先行——清华紫荆... [12-07]

您当前位置 [首页](#) > 新闻

清华30种教材入选2009年北京高等教育精品教材建设立项项目

【新闻中心讯】日前，北京市教委公布2009年北京高等教育精品教材建设立项项目评审结果，清华大学有30项教材入选。其中，人文社科学院张国刚申报的《中西文化关系史》等5项入选重大支持项目；新闻与传播学院刘惠芬申报的《数字媒体设计》等7项入选重点支持项目；法学院施天涛申报的《公司法论》等18项入选一般支持项目。

此次北京市共评审出540项精品教材，其中，重大支持项目32项、重点支持项目126项、一般支持项目382项。自2001年北京市教委实施“北京高等教育精品教材建设工程”以来，累计确定1938项建设立项项目，清华累计149项入选。（供稿 教务处 编辑 襄桦）

(<http://news.tsinghua.edu.cn>)

[更新：2009-12-08]
[阅读：199人次]

相关新闻

- [清华8种教材入选2009年度普通高等教育精品教材](#) [2009-12-02]
- [高校毕业生参与科研项目聘期算工龄](#) [2009-02-23]
- [加快建设有特色高水平大学](#) [2009-02-23]
- [斯坦福大学获赠1亿美元新建能源研究所](#) [2009-01-14]
- [揭开名牌大学神秘面纱 牛津剑桥课程免费下](#) [2009-01-14]
- [中国科大成立核科学技术学院](#) [2009-01-13]
- [面对大学生就业难题高校须以变应变](#) [2009-01-13]
- [08年国家科技奖解读：国家科技奖励凸显六大看点](#) [2009-01-12]
- [今年高校计划招生629万人](#) [2009-01-12]
- [国际合作论文凸显“华人现象”](#) [2009-01-09]
- [我国科技人力资源已达四千万，位居全球第一](#) [2009-01-09]
- [薛澜：大家的教育期待大家谈](#) [2009-01-09]
- [大学在应对当前危机中的作用](#) [2009-01-08]
- [美国大学陷入集体“哭穷”的尴尬](#) [2009-01-08]
- [《中央人才工作协调小组关于实施海外高层次人才引进计划的意见》答记者问](#) [2009-01-08]
- [中央决定组织实施海外高层次人才引进计划](#) [2009-01-08]

• 中科院最年轻院士 [12-07]
王曦：科学家企业家...
• 非洲国家工程教育与项目管理研修班 [12-07]
在...
• 【时代论坛】李开复：中国创业前景和... [12-07]
• 学科交叉新趋势：物理学家关注心血管... [12-07]

- [上海交大推出特别研究员计划](#) [2009-01-07]
- [北上开办分校 港澳大学破冰](#) [2009-01-07]
- [《科学》：英国大学研究评估排名揭晓](#) [2009-01-07]
- [院士评选看论文更看实绩](#) [2009-01-07]
- [香港科技大学与普林斯顿大学合作建高等研究院](#) [2009-01-07]

☰ 网友评议

☰ 发表评论

 读者之声  在线投稿  关于我们

清华大学新闻中心版权所有，《清华新闻网》编辑部维护
电子信箱：news@tsinghua.edu.cn