

**新西部** NEW WEST

杂志介绍 | 机构设置

联系我们 | 期刊证书

Windows Vista + Windows Live

**数字生活 要出彩**

新春热卖 精彩体验 赶快行动吧

系统 | 举报信

公告 | 再告作者

---

举报信

再告作者

本期上半月刊 | 本期下半月刊




**下半月刊** 中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学

经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会

环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

### 高校毕业班“空巢”现象分析及解决对策

作者: 安徽理工大学理学院信息与计算科学 李声 2008-04-24 查看次数: 591 期刊时间: 2008年2月

目前越来越多的高校不约而同地出现了“空巢”现象,即毕业班的课堂上纷纷唱起了“空城计”,偌大的课堂却见不到多少学生的身影,甚至有许多班级的出勤率都不到30%。到了大四下学期,如此情况更是影响到了毕业设计,很多学生的毕业论文只是为了应付差事匆匆而就,已无多少价值可言。这一现象使得当今大学本科的教育大打折扣,实际教学只有三年而已,如何尽最大程度地减少各种因素对毕业班课堂的影响已成为现在高校面临的最重要问题之一。

#### 二、“空巢”现象产生的原因及对教育的影响

“空巢”现象是由当今社会的大环境引起的,高校由“包分配”转为自由择业可以说是其中的根本原因。下面笔者从学生、学校及用人单位三方面分析了造成这种状况的一些因素。

##### 1、学生积极复习考研或是外出找工作。

近年来我国高校毕业生人数总量上升较快,就业的总体形势持续看紧。2005年普通高校毕业生总人数为280万,2006年普通高校毕业生为338万,2007年为495万,毕业生平均就业率水平一直保持在70%左右。从这个数字上来看,每年有几十万毕业生不能在当年找到合适的岗位。正是就业压力的不断增大导致了学生已无法静下心来坐在课堂里,而是想方设法为自己的未来谋一条出路。

大部分的学生闻招聘会而动,置学校课程于不顾,奔赴各地参加各种类型的招聘会,四处投简历,只为找一份心仪的工作。可由于准备不充分,目标不明确,往往成功率较低。另一部分学生则是踏上了日出而作、日落不息、挑灯夜读的考研、考公务员之路,哪还有时间去课堂上听老师讲跟考试无关的知识呢。他们把所有希望寄托在一次考试之上,通过考试就有可能使人生又登上一个新的高点。最后还有一小部分人纯粹就是浑水摸鱼混日子类型的,他们不找工作也不考研,听课时无精打采,要么就是随大流玩起了失踪、无故缺课。

##### 2、用人单位过于急功近利。

应届生本就没有多少工作经验,许多用人单位为了增加他们的经验值而要求签了协议的学生们提前去上班,最后只给出一定的时间回来进行毕业答辩。有不少学生在实习期间无法开展毕业设计,只能胡乱拼凑了事,因为此时论文对于他们的意义已不大了。可以说,大四一年成了某些学生成长的实习期,虽说提前学到了一定的工作技能,却也失去了在学校学习将专业知识转化为应用能力的好机会。

##### 3、高校管理制度过松。

因为毕业生的一次就业率是衡量一个学校教学质量的标准之一,所以学校对毕业生旷课出去找工作或是复习考研都是睁一只眼闭一只眼,放松了对教学的管理。在学校的基本态度影响下,授课教师对于毕业生的要求也逐步放宽,出卷时勾勾重点,监考不严,无论上不上课学生基本都能考试过关,如此也助长了学生的旷课之风。

长此下去,整体本科生的教育水平必将受到严重影响。少了最后一学年的专业学习,学生缺乏对专业知识的总体把握,毕业实习及设计的质量也无法提高,学生学而无用,不会将所学知识转化到应用中,直接导致了本科生素质的下降。另一方面,毕业班教师上课也毫无积极性可言,认真备课却无人听讲,致使讲课没有激情,敷衍了事。而没有精心准

西部政要访谈



动态新闻 更多>>

- 敬告作者
- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>









备的教学又会使学生丧失听课的兴趣，造成恶性循环。

### 三、“空巢”现象的解决对策

针对上述现象，仅凭学校一己之力是无法解决所有问题的，它与现今的教育体制、就业制度有着很大关系。下面几个相关的对策希望高校能作为参考，逐渐加强对毕业班学生的管理与引导。

#### 1、灵活安排学习的课程。

高校课程的普遍设置是在大一、大二学习基础课，大三、大四才进入专业课程的学习，有很多实用、应用性强的课程更是安排到了大四。学生的普遍反映是前两年课程过少，空余时间较多。而到了大四需要为将来而忙碌时，却又安排了不少专业课程，但此时已无人能静心坐在课堂上听老师授课。因此学校可根据专业的特点合理安排所学课程，尽量将一些专业课提至前三年上完，大四时采取间断性授课，给学生们安排出一段空闲时间以利于他们实习、找工作。

#### 2、采用学分制教学。

学分制在我国高校并不是很普及，因为管理难度会大大增加。引入学分制可打破学习年限的限制，学生在一定时间内灵活选修自己的专业课程，修满学分即可毕业。此举在提高学生积极性的同时，又错开了学生毕业的高峰期，从一定程度上缓解了他们限时找工作的压力。

#### 3、加强对教师和学生的监督管理，提高教学质量。

[1] [2]

---

### 相关文章

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号:	<input type="text"/>	帐号密码:	<input type="password"/>	<input type="checkbox"/> 匿名发表
<input type="text"/>				验证码: <input type="text"/>
				1 e k h
				<input type="button" value="提交评论"/>

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)  
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: [zhubian@cnwest.cc](mailto:zhubian@cnwest.cc)

About CnWest - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)  
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997  
本站所有文章、数据仅供参考,使用前务请仔细阅读免责声明,风险自担。



© 2005-2007