

人才与教育

省级重点学科的认识模型研究——以浙江省为例

苏为华,陈骥

浙江工商大学统计与计算科学学院,浙江工商大学统计与计算科学学院 浙江杭州310035,浙江杭州310035

收稿日期 修回日期 网络版发布日期 接受日期

摘要 高等院校重点学科的建设能对相关领域学科的发展起到带动作用,重点学科的发展对地区经济和社会等方面产生重大的影响。目前,我国对重点学科投入了大量的资源,教育部、省、市都有相关的重点学科扶植政策;然而对重点学科的认识办法不多且不很科学,导致了重点学科建设效果不尽人意。为了解决重点学科的认识问题,以浙江省为例,从综合评价的角度,采用判别分析,对省级重点学科的认识模型进行了研究。

关键词 [重点学科](#) [判别分析](#) [指标体系](#) [浙江省](#)

分类号

DOI:

对应的英文版文章: [2005-12-056](#)

通讯作者:

苏为华

作者个人主页: 苏为华,陈骥

扩展功能

本文信息

- ▶ [Supporting info](#)
- ▶ [\[PDF全文\]\(267KB\)](#)
- ▶ [\[HTML\]\(OKB\)](#)
- ▶ [参考文献\[PDF\]](#)
- ▶ [参考文献](#)

服务与反馈

- ▶ [把本文推荐给朋友](#)
- ▶ [加入我的书架](#)
- ▶ [加入引用管理器](#)
- ▶ [引用本文](#)
- ▶ [Email Alert](#)
- ▶ [文章反馈](#)
- ▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

- ▶ [本刊中 包含“重点学科”的 相关文章](#)
- ▶ 本文作者相关文章
 - [苏为华](#)
 - [陈骥](#)

