

政治学·法学研究

用科学发展观指导推动和衡量检查学校各项工作

晏丕振; 李文荣

(云南农业大学, 云南 昆明 650201)

收稿日期 2009-2-12 修回日期 2009-5-6 网络版发布日期 接受日期

摘要 把学习实践科学发展观活动与学校发展有机结合,围绕科学发展观的第一要义、核心、基本要求和根本方法,科学谋划学校发展的正确思路,对促进学校全面协调可持续发展具有现实指导意义。

关键词 [科学发展观; 学校发展; 思路](#)

分类号 [D 261](#)

DOI:

通讯作者:

作者个人主页: 晏丕振; 李文荣

扩展功能

本文信息

▶ [Supporting info](#)

▶ [PDE\(427KB\)](#)

▶ [\[HTML全文\]\(0KB\)](#)

▶ [参考文献\[PDF\]](#)

▶ [参考文献](#)

服务与反馈

▶ [把本文推荐给朋友](#)

▶ [加入我的书架](#)

▶ [加入引用管理器](#)

▶ [引用本文](#)

▶ [Email Alert](#)

▶ [文章反馈](#)

▶ [浏览反馈信息](#)

相关信息

▶ [本刊中 包含“科学发展观; 学校发展; 思路”的 相关文章](#)

▶ 本文作者相关文章

• [晏丕振](#)

• [李文荣](#)