



全国师资会第四届常务理事会工作报告

中国高等教育学会师资管理研究分会第四届常务理事会 工 作 报 告

理事长 谢绳武

(2004年12月15日)

各位领导、各位代表：

早上好！在这寒冬时节，我们从祖国的四面八方来到这四季如春的广州，在中山大学领导和人事处同志们热情接待下参加会议，感到暖意洋洋。在此，我代表与会的全体同志向中山大学的领导和同志们表示衷心的感谢！

下面，我代表第四届常务理事会向大会报告本会近五年来的工作。

一、 近五年工作的回顾

本会自1999年11月在上海交通大学召开第四次会员代表大会进行换届选举以来，已经走过了5年的历程。五年来，在教育部人事司的指导和关心下，在有关省市教育行政部门领导的大力帮助下，在各会员单位的积极支持下，以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，坚持人才强校战略和党管人才原则，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针，遵循教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的思想，依照《教育法》《高等教育法》《教师法》等法规，发扬理论联系实际学风，研究和探讨高校师资管理的规律，团结和组织全国高校师资管理工作，为发展我国的高等教育事业，实现科教兴国的伟大战略做出贡献。

五年来，本会主要做了以下几项工作：

1. 召开专题研讨会和学术年会，探讨高校师资队伍建设的热点问题

每年召开专题研讨会和学术年会，认真探讨新形势下的高校师资队伍建设热点问题，是本届常务理事会积极开展活动的一个显著特点。五年来，本会先后在清华大学、深圳大学、浙江大学、西安交通大学召开常务理事会，在华中师范大学、新疆石河子大学、上海大学、中国海洋大学、宁夏大学召开专题研讨会，在厦门大学、昆明理工大学、重庆大学、哈尔滨工业大学和中山大学召开学术年会，学习领会江泽民同志的《关于教育问题的谈话》和胡锦涛总书记在全国人才工作会议上的重要讲话、国家酝酿出台的《教师职务条例》、《〈教师职务条例〉高等学校实施办

法》，分别研讨7个问题：“全面推进素质教育与教师队伍建设”、“高校教师职务聘任与队伍建设”、“学术带头人的培养与教师履职考核”、“信息时代对师资队伍建设的影 响及对策”、“推进高校教师职务聘任制改革和高校职员制度改革中的主要问题”、“深入贯彻十六大精神，大力加强高校教师素质建设”、“实施人才强校战略 加强教师队伍建设”。教育部人事司副司长管培俊、吕玉刚等和有关省市自治区教育行政部门领导高度重视这些会议，分别到会作了重要讲话。

通过不同形式的探讨，大家在许多问题上形成了共识。代表们认识到，要从“科教兴国”、“人才强国”的战略高度，从提高我国高等教育质量、培养创新人才的需要，来认识加强高校教师队伍建设、提高教师整体素质的必要性、重要性与紧迫性；要从参与世界竞争、适应市场经济机制，来理清师资管理的思路 and 理念。培养和造就一支高水平的高校教师队伍，是高校深化改革的重中之重。高校要从战略高度推动学术带头人的选拔与培养。面对信息化和教育信息化，高校必须强化教师培训，提高教师的信息化素养。要加快实行教师职务聘任制的步伐。聘任制的实行既是师资队伍建设的需要，又是教育改革的需要，也是学校发展的需要。教师职务聘任要坚持“按需设岗，公开招聘，平等竞争，择优聘任，严格考核，合同管理”24字方针。学科带头人的引进、稳定和培养仍将是教师队伍建设的重要内容。要高度重视人才引进，广揽人才；要制定优惠政策，为引进人才创造条件；要从营造尊师重教的良好风气、加强自身的硬件和软件建设等方面入手，完善稳定高层次人才的措施；积极推动以高层次人才队伍建设为战略抓手，大力实施“人才强校”战略。高校的职员制度要着眼于建立高素质、专业化、职业化的管理、服务队伍，向管理要效益，不断提高办学水平。代表们非常关注西部高校发展面临的困难，给予极大的同情。代表们一致认为，东部地区高校的办学条件大大优于西部地区高校。东部地区的高校不仅不要向西部地区高校挖人才，而且要积极地为他们培养人才、输送人才，支持西部地区的高校建设。

2、编辑出版学术论文集

每年编辑出版一本学术论文集，是本届常务理事会的又一特色。

每次会前发通知，本会秘书处都反复征求教育部人事司和理事长的意见，提出了明确的主题及分题，要求广大会员单位积极挑选、写出论文带到会上交流。此举得到广大会员单位的积极响应和支持，每年向会议提交了数十篇论文。这些论文既有对高校师资管理中一般问题的理论探讨，又有对师资管理中的素质提高、职务聘任、绩效评价等问题的专门论述；既有发达地区高校实施人才强校战略的比较前沿的做法，也有西部高校在人才建设中引进、培养人才方面的扎扎实实地做法介绍；既有教师职务聘任和教育职员聘任的经验体会，又有对人才战略、机制创新、信息化与师资队伍建设中的其他问题的阐述，读来给人许多启示。为使广大会员单位和有关高校及教育行政部门更好地从中吸取营养、借鉴经验，本会常务理事会决定将这些论文结集出版。教育部高校师资培训交流武汉中心对秘书处的工作给予了充分的支持和保证。秘书处的陈志鸿同志每年承担了论文集的编纂任务，对所有收到的论文进行挑选、分类、修改、编辑。上海交通大学、厦门大学、上海远程教育集团、哈尔滨工业大学、中山大学对此论文集的出版给予了大力支持，组织了精干的编辑人员对论文集进行编辑。在此，我代表全体会员，向所有关心支持论文集出版的领导和同志表示衷心的感谢！

3、进一步办好会刊《中国高校师资研究》

本会会刊原名《高校师资》，自1987年创办以来，得到各级教育行政部门和有关方面的高度重视和大力支持。1993年，原中共中央政治局委员、国务委员、国家教委主任李铁映为本刊题写了《中国高校师资研究》刊名。此刊作为内部刊物（内部资料）已走过了17年的历程。此刊编辑部积累了丰富的办刊经验，建立了规范的来稿登记、编辑、校对、发行等一整套运作及管理制度，从2001年起开辟了《理论探讨》《制度创新》《领导论坛》《学者讲堂》《学风师德》《培养培训》《岗位聘任》《绩效评价》《资源共享》《信息传递》《院士春秋》《比较研究》《国际名校》等十多个相对固定的栏目，并从2004年起缩短出版周期，改季刊为双月刊。目前，此刊已成为广大读者十分喜爱的刊物，已经具备了公开发行的水平和条件。为适应形势发展的需要，教育部高校师资培训交流武汉中心正积极申报将此刊转为公开刊物。希望大家一如继往地给此刊物大力支持。

4、评选优秀论文

本届常务理事会两次评选了优秀论文。

第一次是2001年3月31日至4月2日在浙江大学举行了常务理事会，主要是评选优秀论文，还商讨了2001年年会和专题研讨会的有关事宜。这次会议根据中国高等教育学会关于评选优秀论文的通知，确定本会评选优秀论文的目的，在于进一步激发全体会员进行学术研究的积极性，提高研究水平，为全国的师资管理工作更好地适应新形势的需要做出理论贡献。会议商定优秀论文的标准是：政治上要坚持符合党和国家的路线、方针、政策；学术上有独到的见解，有一定的创新性；实践上有较强的指导作用和可操作性；写作上应当逻辑严密、结构匀称、文字通顺。获奖论文在数量上以约占总数的1/4为宜。获奖的优秀论文可分为两个等级。这次是从1999、2000年两年提交的论文中评选优秀论文。这两年共收到论文81篇。经与会常务理事严肃认真地阅读、比较，最后从两个小组评选出的23篇论文中挑选出20篇为获奖论文。其中一等奖5篇、二等奖15篇。在当年于昆明理工大学召开的年会上，为获奖论文作者颁发了证书和奖金。

第二次是2004年5月21-22日在西安交通大学举行常务理事会。会议对各会员单位于2001-2003年提交的180篇论文进行认真评选，评选出了36篇优秀论文，其中一等奖7篇、二等奖29篇。这次会上，我们将对这些获奖论文及作者进行表彰奖励。

我们衷心地希望，获奖者再接再厉，今后撰写出更多更优秀的论文；希望广大会员向获奖者学习，努力写出优秀的论文，为全国高校师资队伍建设做出理论贡献。

5、发展一批新会员

一个学会就像一个人一样，需要经常地吐故纳新才能保持旺盛的生命力。本会开展的上述活动，不仅使全体会员在思想上、理论上有一定的提高，还有力的提高了本会的凝聚力，扩大了本会在全国高校师资队伍建设中的影响，增强了吸引力。近五年来，许多高校纷纷向本会提出入会申请。经常务理事会研究决定，本会本着在部委属院校中发展、在尚没有会员单位的地区发展、有限度地发展的原则，先后讨论通过吸收厦门大学、上海大学、石河子大学、江西财经大学、四川大学、大连理工大学、青岛海洋大学、山西大学、广西大学、中南大学、长安大学、宁波大学、华南理工大学、对外经济贸易大学、北京中医药大学、中南财经政法大学、武汉理工大学、中国矿业大学、湖南大学、云南大学、上海远程教育集团、中国地质大学、华中农业大学、华侨大学、上海财经大学、深圳大学、中国人民大学、中央财经大学、山东大学、河海大学、西北工业大学、佳木斯大学、襄樊学院等40多所高校加入本会。同时，对4个会员单位两年不参加活动也不履行义务，作自动退会处理。这次会前，常务理事会又讨论通过了东北林业大学、西藏大学、内蒙古大学等校的入会申请。这样，本会便由1999年召开第四次会员代表大会时的66个会员单位，发展到如今的103个会员单位。

这些新会员的到来，为本会增添了新鲜血液，带来了生机与活力。它们积极主动地承担会务、撰写论文，为学会的发展做出了积极的贡献。

6、加强了与中国高等教育学会的联系

本会是中国高等教育学会的团体会员，应当自觉接受中国高等教育学会的领导，多听取他们的指导意见，以促进本会的工作。为此，本会副理事长张富良教授多次率秘书处的同志参加中国高等教育学会召开的理事长秘书处工作会议，在会上汇报本会的工作，吸取兄弟学会办会经验。在2001年中国高等教育学会组织的优秀论文评奖中，本会5篇论文获奖。去年（2003），中国高等教育学会为纪念成立20周年，表彰了一批先进分会和优秀工作者。本会被评为先进集体，理事长、上海交通大学校长谢绳武和清华大学人事处处长裴兆宏被评为优秀学会工作者。武汉大学陈志鸿的一篇论文入选中国高等教育学会选编的纪念学会成立20周年的（1983-2003年）高教研究论文集《回顾与展望》，已经出版。《中国高等教育学会成立二十周年纪念册》上，用一整页的篇

幅介绍了本会简况。

五年来，我们已经取得了长足的进步，有了较快的发展。但是，我们也清醒地看到，我们的工作与广大会员的要求、离本会章程所规定的任务还有一定的差距。我们要再接再厉，把学会的工作做得更好。

二、 学会工作的展望

应当看到，我们学会工作还存在一些问题，如缺少对师资管理的专题凝练，缺少对教育部指导各高校在理论研究上的贡献。

党的十六大和全国人才工作会议精神为我们做好本会的工作指明了前进的方向。明年是本会成立20周年。我们要以此为契机，团结协作，与时俱进，广泛交流，深入研讨，把本会的各项工作向前推进一步。

1、召开专题研讨会，深入研讨高校师资管理中的热点问题。当前，我国高校的师资队伍建设取得了长足的发展。教师队伍无论是数量还是质量都有大幅度地提升。直接从事教育教学的普通高校教师从1999年的40多万发展到如今的72.5万。教师中的博士硕士比例不断上升。教师管理的改革在不断深入。但是，高校教师队伍建设中还存在着许多问题值得我们深入地探讨，如教师职务聘任制度的建立、教师素质的提高、教师绩效的评价、学术带头人的培养与选拔，师德建设标准与措施等等，都有待于深入地研讨。本会还是要每年召开一次专题研讨会，抓住一个重要问题进行研讨，形成共识，逐步推进师资管理制度向健全的方向发展。

2、召开成立20周年纪念大会和学术年会。本会自1985年成立以来，走过了不平凡的发展历程，积累了丰富的经验，也留下了可资借鉴的教训，值得我们认真的反思和总结。我们要以纪念本会成立20周年为契机，科学地进行总结，以利于发扬成绩，克服不足之处，促进本会更加健康地发展。我们要出版本会成立20周年纪念册，评选先进学会工作者和集体，召开成立20周年纪念大会和学术年会，把本会团结奋进、开拓创新的精神进一步弘扬。

3、每年出版论文集。结集出版论文，既是对会员积极撰写论文的鼓励，又是本会研究成果的展示，还为会员们提供了一个交流经验、探讨学术的平台。我们要继续坚持每年出版一本论文集的好传统，使各会员单位的创新思想、工作经验得到交流，也从中吸取兄弟单位的有益营养来改进自身的工作。

4、进一步发展壮大本会组织。本会在1985年成立时只有31个会员单位，发展到今天已经有102个会员单位。会员单位已经遍及全国大陆的28个省市自治区。本会继续坚持在部委属院校中发展、在尚没有会员单位的地区发展、有限度地发展的原则，积极慎重地发展会员，使本会的组织进一步壮大。

同志们，党的十六届四中全会提出了加强党的执政能力的重大任务。大学的办学主体是教师，办好大学的关键在于教师。做好高校师资管理工作是党在高校执政能力的重要体现。形势在发展，时代在前进。我们要进一步解放思想，团结协作，与时俱进，开拓创新，不负全体会员的重托，把本会的建设向前推进一步，为全国高校的师资队伍建设做出更大的贡献！

综合考试部: 68752843, 68752543

社会培训部: 68754910

地址: 湖北省武汉市武昌珞珈山武汉大学校内梅园二路

邮政编码: 430072