



中国高等教育学会师资管理研究分会2007年工作要点

2007年本会工作的指导思想是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真实施2007年教育部工作要点和中国高等教育学会工作要点，深入研究高校教师队伍建设中的热点、难点问题，努力建设一支德智双馨的高校师资队伍，推动高等教育持续、协调、健康地发展，以优异成绩迎接党的十七大胜利召开。

一、 深入研究加强师德建设、提高教师素质、实施人才强校战略、深化人事制度改革及收入分配改革等热点问题

1. 深入探讨如何完善教师职业道德规范和考核管理制度，进一步加强和改进师德建设。以胡锦涛总书记给孟二冬同志女儿回信精神为指导，将师德建设放在教师队伍建设的首位。深入探讨如何完善教师职业道德规范和考核管理制度，着力提升教师的学术魅力和人格魅力，弘扬学为人师、行为世范的职业道德，进一步加强新时期师德建设。

2. 进一步探讨如何营造尊师重教的良好社会氛围，促进高校师资队伍和谐发展。配合教育部认真做好在教师节期间表彰一批全国模范教师和全国教育系统先进工作者、全国优秀教师和全国教育系统优秀工作者，召开全国教师工作会议等工作，营造良好的师资队伍建设环境。

3. 配合教育部全面实施职业院校教师素质提高计划，探讨如何大力加强职业院校教师培养培训工作。进一步探讨如何加强“双师型”教师培养培训，完善职业院校教师到企业实践制度，加强职业院校聘请兼职教师工作。

4. 进一步探讨如何切实落实高校人才强校战略。深入研讨如何实施“高层次创造性人才计划”、完善以学科带头人为核心凝聚创新团队的组织新模式、全面落实学科创新引智计划、加强学科创新引智基地建设、加大引进海外人才力度等问题。

5. 配合教育部深化教育人事制度改革，组织探讨如何实施各级各类高校岗位设置和收入分配制度改革。研究如何建立和完善以岗位管理为基础的教师聘用制度、制订实行绩效工资分配的指导意见，完善高校编制管理制度；深入推进教师公开招聘制度改革，严格教师准入制度；完善教师的交流机制、保障机制和激励机制，促进教师资源的合理配置。

6. 配合教育部颁布和试行《教师教育课程标准》，加强教师培训和质量评估研究。针对近几年高校教师数量翻番和绝大多数是青年教师的状况，研究提高教师素质的途径和办法及质量评价标准，培养自主创新型的教师队伍。

7. 配合中国高等教育学会启动“中国高等教育改革发展30年研究”，开展中国高校师资队伍30年研究，回顾高校师资队伍建设中的制度变革、队伍发展的历程，从中总结出可资借鉴和参考的经验或教训，提出加强高校师资队伍建设的可行性意见。

8. 配合中国高等教育学会启动“高等学校管理和办学质量标准研究”，开展高校教师聘用、绩效评价标准研究，为教育行政部门提供决策参考。

二、 加强学会和师资管理队伍建设，开展师资管理人员培训，规范管理，和谐发展

1. 进一步完善学会组织建设，修订学会章程，切实发挥常务理事会的核心作用。针对部分常务理事长期不到会的情况，调整常务理事的人员结构和职责要求，使常务理事名符其实。

2. 进一步加强师资管理队伍建设，开展以“高等学校如何科学设置岗位”为内容的培训，提高会员的管理能

力和水平。

3. 配合中国高等教育学会启动“中国高等教育学会年度研究报告”，组织力量撰写“师资管理研究分会年度研究报告”，汇报和展示本会的年度研究成果，推进科学研究和决策咨询。

4. 进一步发展壮大本会组织，积极而慎重地发展会员，提高本会的影响力和声誉。

5. 继续办好会刊《中国高校师资研究》，为广大会员提供研究师资管理理论和交流师资管理经验的平台，为申请公开刊号打下良好基础。

三、本年度主要活动安排

1. 3月底在海南大学召开常务理事会议，主要商定科研课题分工及申报、全年工作计划、举办培训班、健全学会管理等事宜。

2. 4月中下旬在教育部高校师资培训交流武汉中心举办以“高等学校如何科学设置岗位”为主要内容的培训班，提高会员的管理能力和水平。

3. 7月下旬在吉林大学举办专题研讨会，集中研讨“高校岗位设置和收入分配制度改革”。

4. 11月下旬在广西大学举行学术年会，深入研讨实施人才强校战略中的各种问题。

[网站首页](#) | [联系我们](#) | [免责条约](#) | [设为首页](#) | [加入收藏](#) | [关于我们](#)

copyright 2004 train.whu.edu.cn All rights reserved 教育部高等学校师资培训交流武汉中心版权所有

教师进修部：68752845 e-mail: tcwhu@163.com

信息交流部：68756114

综合考试部：68752843, 68752543

社会培训部：68754910

地址：湖北省武汉市武昌珞珈山武汉大学校内梅园二路

邮政编码：430072