

浙大“李志文商学班”首招学生

阅读次数: 3262

来源:浙大新闻办 时间:2008-09-03 14:37:37





9月3日下午，浙江大学与美国杜兰大学合作，以浙大光彪讲座教授及杜兰大学寇翰讲座教授李志文先生的名字命名的浙大竺可桢学院“李志文商学班（金融学）”，在全校二年级本科生中选拔出第一批50名优秀学生。该商学班将采用经独特设计的国际本硕连续培养模式，培养知识、能力、素质和精神俱佳，具有全球视野的未来高端商业人才。

杜兰大学（Tulane University）是美国最著名的私立大学之一，其财务金融专业被金融时报评为全世界第十。李志文先生是杜兰大学寇翰讲座教授，2007年受聘为浙江大学光彪讲座教授，在浙大面向本科生开设了一系列“李志文精品课”，深受学生欢迎。“对一个人的成长来说，本科阶段比研究生阶段更具有可塑性，更重要。世界顶尖的大学都非常重视本科教育，这是我办本科生班的出发点。”李志文说。

“李志文商学班（金融学）”最大的特色是国际化的优质教育。专业课中超过7成的课程任课教师由李志文亲自从世界各高校中聘请，每年10位左右。“这些教师都毕业于美国名校，在顶尖学术期刊发表过论文。他们现在都享有高薪教席，来浙大任教，薪金不是他们的目的，只有高水平的学生才能吸引他们，这也是全世界优秀教师的共同点——发现人才、培养人才。”李志文说，他希望能浙江大学的本科教育做出一个“历史性的贡献。”

在介绍“李志文商学班”的培养计划时，李志文说：“留学的目的，一是知识的增进，二是人生经验的积累。前者可以在课堂和图书馆获得，因此我们设想把这部分课程放在浙江大学的三年中完成；同时，对一个精英来讲，在国外的人生阅历是至关重要的。出于这个目的，我们考虑把一年时间放在杜兰大学，除修读一些关键课程外，我们还精心设计了学生的实习过程，帮助学生实现‘真正的留学’。”李志文说，他花了不少心血在学生的实习阶段，“实习就是让在与社会残酷竞争正面交锋以前，通过做事来了解自己的长处和短处，这对青年人的成长非常有帮助。”“我们的教育将不再强调考试、学位的重要性，而是激发学生对人的价值的真正思考与重视。”

浙江大学经济学院金融系主任蒋岳祥教授说，让学生接受国际化的教育，常用的做法是把学生送出去留学，这几年学校在考虑如何引入优质的国际教育资源，提升优化本土的教育水平。学校为此给予了大力的政策支持，对于李志文商学班的资金支持力度一年100万。

此次面试是从70位通过预选的同学中选拔50位同学，从知识，能力，思维，表达，沟通等方面进行全面考察。学生入学后，该项目通过采用与国际接轨的课程设置与培养模式，强调现代经济金融理论、数学分析方法以及金融专业知识的系统学习和训练，使学生获得金融领域实际工作的能力，掌握较高的外语水平和较强的计算机运用能力及数据分析能力。学生经过前3.5年的浙大学习，若达到美国杜兰大学金融硕士班的选拔条件，可参加攻读杜兰大学硕士班的选拔，20-25名学生可于第四学年赴美国杜兰大学金融硕士班进行为期1年的学习。为此，杜兰将为每位学生提供1.5万至2万美元的免学费奖学金（学生另须再付美国杜兰大学约2万至2.5万美元的学费），其中将有两位同学可以获得全学费（4万美元）奖学金。学生们将在第五学年的春夏学期在浙大完成毕业设

计（论文）。凡修满“李志文商学班”教学计划所规定的总学分，且成绩合格者，由浙大颁发 经济学学士学位、杜兰大学颁发金融硕士学位，同时获得浙江大学竺可桢学院“李志文商学班”荣誉证书。

(周炜 文/摄影 古越)

李志文简介

李志文先生是浙江大学光彪讲座教授，商学院（筹）院长，同时是美国杜兰大学寇翰讲座教授、清华大学经济管理学院特聘教授。曾任芝加哥大学助理教授，宾大沃顿学院副教授、博士班主任，杜兰大学博士班主任、副院长，香港科技大学创校讲座教授、校董、系主任。

李志文教授曾担任美国会计学会财务会计准则委员会委员、会计文献杰出贡献奖选拔委员会主席、威玛奖章选拔委员、会计学术著作竞赛评审委员。他是清华大学、复旦大学、北京大学、台湾大学等大学的荣誉教授、顾问教授、讲座教授及特别顾问小组成员。他是美国国家科学基金会评审委员。

李志文教授学术著作百余篇发表于会计、经济、金融、统计的世界顶尖学术杂志。他曾获得史腾勃杰出研究奖、美国出版协会全国杰出奖、甫理曼优异服务奖、清华大学良师益友奖、杜兰特优教学奖。

font>

[【关闭】](#)

关键字：李志文班

相关新闻：

- [金融人才第一课：品格塑造](#) 2008-09-04
- [浙大一商学班挑选“未来商界精英”](#) 2008-09-04
- [浙大“李志文商学班”首招学生](#) 2008-09-04
- [接下来还会淘汰谁](#) 2008-09-04

浙大求是新闻网：<http://www-2.zju.edu.cn/zdxw>

未经许可，请勿转载

© Copyright 2003—2004 zju.edu.cn

