“四新”建设与高校创新创业教育圆桌论坛在上海财经大学举办

2021年06月06日 12:24 来源：中国社会科学网 作者：查建国 夏立 陈炼

会议现场 照片由校方提供

中国社会科学网上海讯（记者 查建国 夏立 陈炼）近日，“四新”建设与高校创新创业教育圆桌论坛在上海财经大学举办。

上海财经大学教务处副处长江晓东、复旦大学信息与工程学院原副院长胡波、华东师范大学创新创业学院常务副院长阮平章、上海交通大学学生创新中心副主任仝月荣、上海理工大学本科生院副院长宇振盛等专家学者，就“开展一流本科教育，实施‘新工科、新医科、新农科和新文科’建设，是加快推进教育现代化、实现高等教育内涵式发展的重要举措”“数智时代和‘四新’建设要求对高校创新创业教育带来的挑战是什么？在实际工作是如何通过数字化、智能化去改造、升级、赋能现有专业和课程的？”等问题，与现场嘉宾各抒己见，对话交流。

上海财经大学教务处副处长江晓东作交流发言 照片由校方提供

以“四新建设”引领创新创业 实现高等教育内涵式发展

江晓东表示，当今世界正处于百年未有之大变局，高质量发展成为我国经济社会发展的时代主题。教育是党之大计、国之大计，在推动高质量发展的历史进程中，教育具有重要的基础性、先导性和全局性的地位和作用。而“四新”建设作为高等教育质量革命的四梁八柱，应深刻把握新时代的发展规律，在充分调研的基础上凝聚起高校和社会各界的共识。

复旦大学信息与工程学院原副院长胡波作交流发言 照片由校方提供

胡波认为，互联网、人工智能对学科发展和专业人才培养都产生了非常大的冲击，国内的一些专业设置太窄太细，实际上对学生的培养是不利的。面向国家产业发展需要和学生专业发展需求，进行培养方案和课程体系的优化非常重要。除此之外，如何在“四新”建设中通过学科交叉、产教协同，加强学生创新实践能力培养，激发学习兴趣，提升综合素质，也是值得探讨的问题。

阮平章针对创新创业教育提出了两个导向，即思维导向和实践导向。他认为，我们现在要培养四个思维，即批判性思维、逻辑思维、形象思维和创造性思维，只有将这些思维应用到创新创业过程里，才能真正能推动人才发展，推动我们教育教学变革。

上海交通大学学生创新中心副主任仝月荣作交流发言 照片由校方提供

立足新时代 推动高等教育高质量发展

针对未来的“四新”建设如何赋能创新创业教育，仝月荣表示，高校要把创新创业教育作为一种新的教育教学范式，去促进和推动高校创新人才培养的深层次变革。需要从真实的市场需求出发，将真实需求、解决问题、创造价值、产品开发和应用落地的全链条人才培养理念贯穿始终。上海交大正在探索一条依托综合实践交叉平台赋能学生创新能力培养的人才培养路径，提供开放空间和软硬件条件，以产教深度融合为牵引，激发学生自我探索和创新实践的原动力。

上海理工大学本科生院副院长宇振盛作交流发言 照片由校方提供

宇振盛也从基础性研究和原创性角度分享了“双创”教育经验。他认为，“四新”背景下，我们的创新创业教育和成果都要把服务国家战略作为最高目标。高校不仅要推动学生创新创业项目落地，更要思考如何为国家、社会和人民服务。

此次论坛从实践层面，对一流本科教育与“四新”建设的内涵特征、方案举措和建设成效等多个方面进行交流，讨论热烈而又深刻。与会嘉宾一致认为，要通过多层次的产学研协同创新，推进新工科、新医科、新农科和新文科建设，打造一流育人生态，助力提升国家软实力、硬实力、巧实力、锐实力，才能源源不断地培育担当民族复兴大任的时代新人。

转载请注明来源：中国社会科学网 （责编：张振）

相关文章

今日热点

人民选择和中国共产党
在敦煌文化与故宫文化中探寻文化互鉴历史
中国共产党百年经济思想研讨会暨北京市经济学总会2021年年会在京举行
“正心·致知——东北师范大学美术学院2021届毕业生优秀作品展”在长春启幕
《黑龙江地方历史文化通览》出版发布会在哈尔滨举行
“劳动教育与建党百年”研讨会暨全国劳模文化研究联盟第四届年会在长春召开

回到频道首页

值班电话：010-65393398　E-mail：zgshkxw_cssn@163.com　京ICP备11013869号

中国社会科学网版权所有，未经书面授权禁止使用
Copyright © 2011-2019 by www.cssn.cn. all rights reserved