

师资力量

首页 > 师资力量 > 阅读全文

师资力量

马克思主义基本原理教研室

概论教研室

中国近现代史纲要教研室

形势与政策教研室

思想道德修养与法律基础教研室

研究生教研室

常艳芳

基本情况

姓名：常艳芳

性别：女

职称：教授

所在系别：基础教研室

最高学历：研究生

最高学位：博士

Email: amychangyanfang@126.com



详细情况

所在学科专业:	教育学原理
所研究方向:	高等教育理论、现代大学制度、大学文化、大学德育
讲授课程:	《思想道德修养与法律基础》、《现代教育学原理》
教育经历:	1991——1995吉林师范大学 教育学学士 1997——2000东北师范大学教育学部教育学硕士学位 2001——2004东北师范大学教育学部教育学博士 2008——2011吉林大学马克思主义学院博士后流动站博士后研究人员 2012.1——2013.7美国威斯康星大学麦迪逊校区教育学院国家公派访问学者
工作经历:	2000.7—至今 吉林大学马克思主义学院
科研项目:	1. 国家社科重点项目：《新时代大学文化传承中坚持社会主义核心价值观体系基本方略研究》主持； 2. 教育部人文社会科学规划基金项目：《组织文化视角下现代大学制度模式建构研究》主持； 3. 教育部人文社会科学专项项目：《经济全球化背景下如何理解爱国主义》主持。
学术论文:	1. 常艳芳《从“以学术为志业”到“以真理为标准”——韦伯与雅斯贝尔斯高等教育思想研究》 《东北师大学报》（哲学社会科学版） 2020年1期



	<p>2.常艳芳 《让学生获得有意义的学习经历：现代大学教育的承诺》，《江苏高教》 2019年第1期</p> <p>3.常艳芳 《全球化视阈下中国大学学术职业制度建构研究》，《社会科学战线》 2018年12期</p> <p>4.常艳芳《马克思·韦伯大学教育思想的社会学根基》《社会科学战线》2017年第6期</p> <p>5.常艳芳《重构学术生活的伦理逻辑：马克思·韦伯学术职业思想探究及启示》《南京社会科学》2016年第7期</p> <p>6.常艳芳《论大学学术秩序的建立与学术责任的担当》《江苏高教》2016年第3期</p> <p>7.常艳芳《存在与责任：雅斯贝尔斯高等教育思想研究》《社会科学战线》2015年第6期</p> <p>8.常艳芳 关晓梅《大学生科学精神与技术责任理念的培育：雅斯贝尔斯科学技术教育思想研究》《东北师大学报》（哲学社会科学版）2015年第5期</p> <p>9.韩喜平 常艳芳《中国高等教育发展的历史选择与时代回应》《吉林大学社会科学学报》2015年第9期</p> <p>10.常艳芳《大学学术道德失范与整治的制度研究》《社会科学战线》 2014年第4期</p> <p>11.常艳芳《存在与教化：雅斯贝尔斯教育思想的哲学根基》《北京社会科学》2014年12期</p> <p>12.常艳芳《中国现代大学制度创建与创新的路径选择》《东北师大学报》（哲学社会科学版）2014年第4期</p> <p>13.常艳芳《我国现代大学制度创建的文化困境与路径依赖》《东北师大学报》（哲学社会科学版）2010年第2期</p> <p>14.常艳芳 王可刚 《论公共视野下大学与大学人的使命》《东北师大学报》（哲学社会科学版）2009年第1期</p> <p>15.韩喜平 常艳芳 《论中国高等教育管理体制的改革路径》《大学教育科学》2010年第3期</p> <p>16.柳海民 常艳芳《大学精神的价值研究》《教育研究》2008年第9期</p> <p>17.常艳芳 王可刚《美国现代大学精神及其对中国大学的影响》《外国教育研究》2006年第12期</p> <p>18.常艳芳《大学之未来：大学精神的重建与发扬》《黑龙江高教研究》2005年第12期</p> <p>19.常艳芳《大学精神的人文视界：关注和谐发展的人的培养》《江苏高教》2005年第6期</p> <p>20.常艳芳《大学精神的时代表征》《东北师大学报》（哲学社会科学版）2004年第3期</p>
著作教材:	<p>1.《组织文化视阈下现代大学制度模式建构研究》中国社会科学出版社 2019年12月</p> <p>2.《教育的责任与使命》吉林大学出版社 2016年6月</p> <p>3.《大学精神的时代表征》吉林人民出版社 2013年9月</p>
获奖情况:	<p>1.2016年全省高校思想政治理论课“精彩教案、精彩课件”二等奖；</p> <p>2.2014年获吉林省社会科学界联合会第五次社会科学优秀成果奖；</p> <p>3.2008年吉林省高校思想政治理论课“精彩一课”一等奖。</p>

版权所有：吉林大学马克思主义学院2017© 技术支持与维护

地址：吉林省长春市南湖大路5372号 邮编：130012 电话：0431-85151043 网站访问统计