



学科导航4.0暨统一检索解决方案研讨会

潘懋元：为教育事业单位“第三部门”探虚实

<http://www.fristlight.cn> 2004-08-31

[作者] 闫佳

[单位] 北京大学新闻中心

[摘要] 2004年8月25日上午，北京大学王蓉博士在教育分论坛上进行了题为“中国教育事业单位改革研究”的发言。在随后的会间休息时间里，记者捕捉到了这样一幕：84岁高龄的中国高等教育学奠基人潘懋元教授，饶有兴致的和王蓉博士就刚刚的发言展开了一场“小规模战争”。

[关键词] 北京大学;教育分论坛;教育事业;改革研究

2004年8月25日上午，北京大学王蓉博士在教育分论坛上进行了题为“中国教育事业单位改革研究”的发言。在随后的会间休息时间里，记者捕捉到了这样一幕：84岁高龄的中国高等教育学奠基人潘懋元教授，饶有兴致的和王蓉博士就刚刚的发言展开了一场“小规模战争”。“第一部门”还是“第三部门”，首先要划清界限 争论是从教育事业单位“第一部门”与“第三部门”间的归属问题开始的。“第一部门是什么，强调的是政府控制力的强大，实际上就是表现为一个官僚化的问题！；第三部门，就是突显独立于政府垄断之外的运行机制，最直接的体现就是企业化运作。”教育事业单位改革进行的前提，首先是明确自身的性质和地位，然后才能更为有效的实施改革和对有关部门施加影响。说到这里，坚定的语气稍作停顿，潘老向围在身边的几位教育界同仁投去谦和的笑容。我们倾向于劝诫政府：警惕借“第三部门”之名，行“缩减教育投资”之实。王蓉博士观点的现实出发点是，在其他国家公共管理改革的过程中，公共经费甚至由政府通过补贴等各种方式延伸支付给私人生产者；而在我国，公共事业单位从非政府部门强势汲取资源，而政府对基础教育投资不足。因此，王指出公共教育事业单位改革的核心是需要切实研究政府如何进行制度创新和制度补充，以促成更多充足的教育供给和更加令人满意的教育质量。“所以就目前的状况，我们倾向于提醒政府，警惕一味放大‘第三部门’的声音，使得有些地区部门借此减少对教育事业的投入。”王蓉博士也做出了积极的回应。过去几十年里，在全球范围内人们对于政府管理公共服务的传统方式日益产生怀疑，而对“第三部门”的称呼已不再陌生。而目前，在我国共有100多万个教育事业单位，向全社会提供着2500多万的就业机会，这些教育事业单位的发展运营状况对社会的影响也吸引了越来越多的关注目光，有更多声音、更多思考，我们犯错误就会越少、就可能走上捷径。

[我要入编](#) | [本站介绍](#) | [网站地图](#) | [京ICP证030426号](#) | [公司介绍](#) | [联系方式](#) | [我要投稿](#)

北京雷速科技有限公司 Copyright © 2003-2008 Email: leisun@fristlight.cn

