



当前位置: 首页 > 师资队伍 > 名师风采

学院概况

- ▶ 师资概况
- ▶ 名师风采
- ▶ 教师名录
- ▶ 外聘教师
- ▶ 师资招聘

名师风采——张俭民 教授

【来源: 土木与环境工程学院】 【阅读: 632】 【日期: 2019-03-06】



张俭民, 男, 汉族, 生于1974年5月, 中共党员, 湖南冷水滩人, 硕士, 研究生, 教育心理学教授, 现任湖南科技学院土木与环境工程学院党总支副书记, 高等教育研究所副所长, 湖南省教育学会教育科学规划与管理专业委员会理事, 永州市历史文化研究会常务理事。主持省级课题6项、湖南科技学院课题2项; 获得省级教学成果奖三等奖1项, 校级教学成果奖2项, 硕士学位论文获得2008年度湖南省优秀硕士学位论文先后获得湖南省高校教师岗前培训优秀管理工作者和湖南省教育科学规划课题管理先进个人, 多次获得学校“优秀党员”、“优秀党务工作者”、“三等功”、“优秀思想政治工作者”、“优秀班主任”等荣誉称号; 在《教育发展研究》、《现代大学教育》等刊物发表学术论文17篇。

主要研究方向为教育原理与方法、高等教育管理。

一、教育经历

2013.09 - 2014.07, 华中师范大学, 教育学原理, 访问学者, 导师: 董泽芳

2004.09 - 2006.07, 中南大学, 高等教育学, 硕士, 研究生, 导师: 肖云龙

二、工作经历

2015.02 - 至今, 湖南科技学院, 土木与环境工程学院, 党总支书记

2009.12 - 2015.02, 湖南科技学院, 教务处, 副处长

2008.10 - 2009.12, 湖南科技学院, 科研处, 副处长

2006.07 - 2008.10, 湖南科技学院, 教务处, 教学研究科科长

2004.09 - 2006.07, 中南大学, 高等教育研究所, 全日制硕士研究生

2003.12 - 2004.09, 湖南科技学院, 人事处, 师资职称科副科长

2002.07 - 2003.12, 湖南科技学院, 组织部, 干事



1997.09 - 2002.07, 零陵师范高等专科学校, 中文系, 团总支书记

三、代表性论文

1. 张俭民, 董泽芳. 从冲突到和谐: 高校师生课堂互动关系的重构——基于米德符号互动论的视角. 现代大学教育 (CSSCI), 2014, (1).
2. 张俭民, 董泽芳. 大学生评教如何从失真到归真——基于巴纳德社会系统理论的视角. 教育发展研究 (CSSCI), 2014, (10).
3. 张俭民, 肖云龙. 主体间性: 师生交往关系的本质属性 (北大核心, CSSCI 扩展版). 黑龙江高教研究 2006, (1).
4. 张俭民. 从纽曼到赫钦斯: 坚韧守望大学培养“完人”的教育理想. 当代教育科学 (北大核心), 2012, (15).
5. 张俭民. 哈贝马斯交往行动理论对重构师生交往关系的启示. 现代教育科学, 2007, (1).
6. 张俭民. 虚假交往: 大学师生交往关系的异化. 当代教育论坛, 2007, (7).
7. 张俭民. 对话: 孔子的师生交往理念及其启示. 教书育人, 2006, (11).
8. 张俭民. 教学型高校课堂教学质量保障体系运行机制构建研究. 高等理科教育, 2012, (3).
9. 张俭民. 教学管理要成为质量工程建设的有力保障. 内蒙古师范大学学报, 2010, (1).
10. 张俭民. 实用主义与生活教育——陶行知生活教育理论的源与流. 当代教育论坛, 2007, (1).
11. 张俭民. 基于学科发展的学院制管理模式选择. 衡阳师范学院学报, 2007, (8).
12. 张俭民. 基于建构主义的研究性学习模式设计. 长沙铁道学院学报, 2005, (1).
13. 张俭民. 论纽曼的自由教育思想及其现实意义. 湖南科技学院学报, 2005, (9).
14. 张俭民, 邓楠. 地方新建院校特色专业的培育. 教育, 2008, (9).
15. 张俭民. 高等教育大众化时代大学理念的重建. 湖南科技学院学报, 2012, (7).
16. 张俭民. 新课程视野下中小学教师继续教育课程体系的重构. 湖南科技学院学报, 2011, (6).
17. 张俭民. 知识经济与高校学生干部创新能力的培养. 零陵师范高等专科学校学报, 2002, (1).

四、获奖情况

1. 硕士论文: 《从虚假到真实: 大学师生交往关系的重构》获得湖南省2008年度优秀硕士学位论文.

2. 论文：《主体间性：师生交往关系的本质属性》获湖南省教科院、省高等教育学会2006年度中青年学者高等教育研究优秀论文二等奖。

3. 论文：《虚假交往：大学师生交往关系的异化》获湖南省教科院、省高等教育学会2008年度中青年学者高等教育研究优秀论文二等奖。

4. 论文：《教学管理要成为“质量工程”建设的有力保障》获湖南省教科院、省高等教育学会2010年度中青年学者高等教育研究优秀论文一等奖。

5. 课题成果：《科学发展观视野下地方新建本科院校教学质量管理与实践》获湖南省普通高校教学成果三等奖，排名第三，2010. 10.

6. 课题成果：《科学发展观视野下的地方新建本科院校教学改革研究与探索》获湖南科技学院教学成果三等奖，排名第二，2008.

五、主持科研、教研项目

1. 湖南省哲学、社会科学基金资助项目：纽曼与赫钦斯博雅教育思想比较研究，2007、12—2010、9，课题号：07YBA090，已结题；

2. 湖南省哲学、社会科学基金资助项目：社会转型期大学师生文化冲突及其应对策略，课题号：12YBB103，2012、10—2014、12；

3. 湖南省教育科学“十一五”规划课题：新课程背景下中小学教师继续教育课程体系构建研究与实践，2008、12—2010、4，课题文件号：湘教科联[2009]03号，已结题；

4. 湖南省教育厅一般课题：纽曼与赫钦斯博雅教育思想比较研究，2007—2009，课题号：07C332，已结题；

5. 湖南省普通高校教学改革研究项目：新课程背景下中小学教师继续教育课程体系构建研究与实践，2007、4—2010、4，课题文件号：湘教通[2007]230号，已结题；

6. 湖南省普通高校教学改革研究项目：教学型高校课堂教学质量评价体系构建研究与实践，2012、5—2015、5，课题文件号：湘教通〔2012〕401号；

7. 湖南科技学院校级科研青年项目：生态学视域下的大学师生和谐交往关系研究，2005—2007，课题号：湘科院院字[2005]79号，已结题。

六、教学情况

主讲本科生课程：《现代教育学》、《普通心理学》、《大学生心理健康教育》等；主讲新进教师岗前培训课程《高等教育学》；主讲非师范专业学生教师资格证考试课程：教育学

【打印该页】 【关闭窗口】