

(/) [校园要闻](#) [综合新闻](#) [招生就业](#) [合作交流](#) [深度报道](#) [图说华理](#) [媒体华理](#) [校报在线](#) [通知公告](#) [学术讲座](#)  
 (/news? /news? /news? /news? /news? /news? /news? (<http://ecust.edu.cn/notice/important/index.html>)  
 important=&category\_id=7&category\_id=6&category\_id=5&category\_id=4&category\_id=3&category\_id=2&base\_id=128607)

首页 (/) > 综合新闻

## 华东师范大学李琳琳副教授来校进行学术交流

稿件来源: 高等教育研究所 | 作者: 刘洋溪、李青晓 | 摄影: 龚玉 | 编辑: 凝聚 | 访问量: 11779

10月22日, 华东师范大学高等教育研究所李琳琳副教授受邀为我校高教所师生作了一场题为“从理论到实践——质性研究方法在教育领域的应用”的学术讲座。



李琳琳结合自己的研究经历, 以量化研究为切入点, 向在场师生阐明了量化研究与质性研究之间的关系, 并将其形象地比喻为“少林”和“武当”, 指出研究者应该正确处理好二者的关系, 切勿将二者对立起来。随后, 李琳琳从研究对象、研究者和研究过程三个方面, 详细讲述了质性研究本体论和方法论的相关知识; 从质性研究的实践层面, 即研究对象的选择和研究数据的搜集两方面展开阐述, 重点介绍了数据搜集方法中的访谈法、观察法和实物分析法。针对“如何对数据进行分析”这一问题, 她指出研究者可以通过编码和撰写分析备忘录等多种方法, 将原始数据加工提炼成为有逻辑、有意义的数据以利于研究活动的开展。

讲座结束后, 大家就研究活动中存在的疑惑进行交流, 李琳琳耐心进行答疑。最后, 高教所所长周玲教授作了总结。她认为, 讲座从理论和实践两方面介绍了质性研究方法, 视角独特, 思路清晰, 观点鲜明, 让广大研究生受益良多。

发布日期: 2018年10月24日15时54分

[分享文章](#)

[更多](#)

华东理工大学官方微信 订阅号



华东理工大学官方微信 服务号



华东理工大学新浪微博



华东理工大学腾讯微博



## 相关新闻

(/news?category\_id=58&amp;important=)

辅导员“三维”培训聚焦职业素养[图文] (/news/45802?important=&category_id=7)	2018-12-30
团市委学校部李骁骞来校作专题辅导报告[图文] (/news/45757?important=&category_id=7)	2018-12-28
西安交大赵玉龙教授来校作“学术交流”[图文] (/news/45657?important=&category_id=7)	2018-12-19
【推“三进”工作 育时代新人】上海大学欧阳光明教授来校作专题报告[图文] (/news/45641?important=&category_id=7)	2018-12-18
“漫谈压力管理与健康促进”主题心理讲座在奉贤校区举行[图文] (/news/45612?important=&category_id=7)	2018-12-13
【学习进行时】体育学院举行教工政治理论学习[图文] (/news/45599?important=&category_id=7)	2018-12-12
两位翻译专家来我校作学术报告[图文] (/news/45546?important=&category_id=7)	2018-12-11
天津大学杨全红教授来校作学术报告[图文] (/news/45557?important=&category_id=7)	2018-12-09
【推“三进”工作 育时代新人】“国情报告”第3讲：聚焦改革开放40年风雨历程[图文] (/news/45516?important=&category_id=7)	2018-12-04
“名师论道”第23期：萧建波教授分享“科研路在何方”[图文] (/news/45508?important=&category_id=7)	2018-12-04

新闻网管理平台登录 ([http://newsadmin.ecust.edu.cn/admins/users/sign\\_in](http://newsadmin.ecust.edu.cn/admins/users/sign_in))投稿须知 ([/send\\_file](#))

联系我们

版权所有 © 华东理工大学党委宣传部

地址:上海市梅陇路130号 邮编:200237