



教学成果

- ▶ 重点课程
- ▶ 精品课程
- ▶ 教学成果奖

科研成果

- ▶ 出版著作
- ▶ 论文发表
- ▶ 获奖信息
- ▶ 科研立项

标题

搜索

2009年论文发表

1. 文化的阐释：维果茨基学派心理理解读/王光荣/宁夏大学学报
2. 什么是世界一流“大学”——普林斯顿大学的诠释/王光荣/中国高教研究
3. 一个西部文教志愿者眼中的农村教育/邓红1/2/教育科学研究09\5
4. 甘肃省西和县农村留守儿童生存现状调查/邓红1/2/当代教育论坛09\1
5. 农村中学生学习心理及影响因素研究/邓红1/2/现代中小学教育09\1
6. 西北高校大学生面对就业压力的心态研究/邓红1/2/文教资料09\1
7. 基于科学发展观的学位授权审核机制改革探析/罗云2/5/中国高等教育09\12
8. 优化学位授权审核机制，加强高层次人才队伍建设/罗云2/5/学位与研究生教育09\7
9. 哈佛大学高层次人才队伍建设的基本经验及启示/罗云1/2/华北电力大学学报09\4（社科版）
10. 我国高水平大学师资队伍国际化发展分析/罗云1/3/高等理科教育09\2
11. 论研究型大学的班级/罗云1/2/煤炭高等教育09\5
12. 和谐高校建设过程中的内部条件分析/罗云1/2/鸡西大学学报09\4
13. 导生制-西部高校研究生培养的一种辅助形式/罗云2/2/昆明学院学报09\1
14. 师资队伍国际化：建设世界一流大学的关键/罗云2/2/中国农业教育09\3
15. 研究生教育质量保障体系构建的对策/罗云/中国高等教育评估09\3
16. 加强高等教育科学研究，促进兰州大学科学发展/罗云/兰州大学学报09\403\2
17. 甘肃省农村中小学现代远程教育教师培训现状及问题分析/李娟/继续教育研究09\11
18. 论研究生教育国际竞争力的提升/黎军/沈阳师范大学学报09\1（社科版）
19. 完善导师负责制提高硕士研究生教育质量/黎军/中国地质教育09\2
20. 对研究生质量评估体系中导师评估指标的思考/黎军/煤炭高等教育09\3
21. 当代大学生道德缺失及对策分析/黎军/煤炭高等教育09\5
22. 研究生教育质量观的价值冲突与整合/黎军/中国高教研究09\5
23. 影响硕士研究生教育质量的学校内部因素 /黎军/中南林业科技大学学报(社科)09\7\1
24. 高校创新型研究生科研团队管理初探/魏玉梅/高等理科教育09\12
25. 高等学校教学管理创新研究/魏玉梅/兰州大学学报09\6
26. 对研究型大学国家重点学科区域布局的透视/魏玉梅等/高等理科教育09\8
27. 透析能力与创造力的关系/魏玉梅等/高等理科教育09\4
28. 教育技术综合实验中心建设的实践与研究/孙纯学等/现代教育技术09\05\01
29. 实验室管理坚持以人为本理念的思考/孙纯学等/实验室研究与探索09\03
30. 高校文科跨专业实验中心的建设/孙纯学等/实验技术与管理09\03
31. 试论本科教育的基础性/李硕豪/高等教育研究09\7
32. 我国大学本科教育发展态势分析/李硕豪/未来与发展09\1
33. 当代中国大学专家权力运行现状分析/李硕豪/黑龙江高教研究09\2
34. 我国若干研究型大学本科人才培养方案改革分析/李硕豪/高教论坛09\5
35. 学习自由在我国高校的环境分析/李硕豪等/内蒙古师范大学学报09\7
36. 学科规训权力：教育微观技术的实践奇迹/赵宗孝等/长春工业大学学报09\6
37. 驱逐旁观者：杜威实验教学论探析/赵宗孝/华章·校长阅刊09\11
38. 科学探究的转型与教师主导作用的加强/赵宗孝等/素质教育论坛09\11
39. 论大学教师“教学失责”与“教学境界”/赵宗孝等/中国教师09\12
40. 新课程背景下课堂教学中教师角色冲突透视/焦炜/当代文化与教育09\3
41. 教育研究范式及方法的变革与融合/孙冬梅等/中国高教研究09\2
42. 教育研究范式及方法的变革与融合/孙冬梅等/人大复印资料09\5
43. 关于远程教育交互问题的系统思考/孙冬梅等/现代教育技术09\9
44. 全面提升高等教育学硕士研究生培养质量的思考/孙冬梅等/高等理科教育09\1
45. 我国硕士研究生学制改革再认识/孙冬梅等/大学研究与评价09\1
46. 影响大学生课堂工作记忆效果的因素分析/孙冬梅等/黑龙江教育学院学报09\4
47. 西部农村地区小学复式教师生存现状审视/孙冬梅等/教师教育科研09\3
48. 基于绩效技术的教师教育研究/孙冬梅等/内蒙古师范大学学报09\7
49. 对当前我国高等教育投资体制的再认识/孙冬梅等/长春工业大学学报（高教版）09\3
50. 心理契约理论在民办高校教师管理中的应用/孙冬梅等/中国电力教育09\1

51. 大学生心理健康教育模式的整合与建构/李雄鹰/河西学院学报09\1
52. 大学生QQ聊天行为的心理分析/李雄鹰/高等理科教育09\6
53. 研究型大学人才培养国际化的探索与实践/王根顺等/国家教育行政学院学报09\04
54. 校园讲座对大学校园文化建构和学生行为的影响/王根顺等/内蒙古师范大学学报(教科版)09\1
55. “教育研究方法”课程资源开发探析/王根顺等/内蒙古师范大学学报(教科版)09\7
56. 近30年来我国高教课程改革政策的透视与反思/王根顺等/高等理科教育09\3
57. 从柏林大学的办学理念看我国高校课程资源开发/王根顺等/高等理科教育09\4
58. 我国研究型大学课程国家化建设的实践研究/王根顺等/高等理科教育09\6
59. “质的研究方法”文献综述/王根顺等/理工高教研究09\4
60. 应用型本科院校人才培养目标的探索和研究/王根顺等/内蒙古师范大学学报(教育科版)09\9
61. 课程价值取向对高等学校课程设置模式的影响/王根顺等/广东工业大学学报(社科版)09\5
62. 探讨我国创新前行中的制约因素/王根顺等/当代文化与教育研究09\12
63. 如何提高研究生的创新能力/王根顺等/鸡西大学学报09\8
64. 基于不同学科专业下的研究生培养模式发展探析/王根顺等/中国农业教育09\4
65. 近十五年国内对“质的研究方法”的研究与应用情况综述/王根顺等/煤炭高等教育09\4
66. 关于我国研究生教育讨论课的主要问题分析/王根顺等/新课程研究09\23
67. 从人力资本投资理论看现代企业大学/王根顺等/高等函授学报09\3