



学校召开教学工作会议

10月27日，学校召开教学工作会议，副校长盛颂恩在会上讲话，教务处、校教学督导组负责人和各学院分管教学副院长、教学秘书参加了会议。

盛颂恩结合化工专业工程教育专业认证专家反馈的意见，就今后一段时期的教学工作提出了四点要求：一、要以学校中长期发展规划为指导，在加强顶层设计的基础上，在培养目标、培养方案、课程体系、实践环节、教学内容等方面科学论证、统筹安排。以新一轮培养方案的修订为契机，确保教学各环节与内容的设计跟改革目标的一致性，防止相互脱节。二、要以专业建设为主线，结合质量工程载体，整合资源、统筹规划，积极行动。充分认识专业认证的意义，各个学院和专业都要主动分析现状，及时发现问题，明确目标，突出重点，正视不足，扬长补短，早做准备。三、要高度重视现有制度的落实，加强执行力。我们已有的制度不少，由于种种原因有的制度得不到落实。这次专业认证中也发现不少问题。结合期中教学检查，我们要认真梳理已有的管理制度，全面检查管理要求的落实情况，加大督查力度和对发现问题的处置力度，对不良行为要形成舆论压力；从教学评估、专业认证的趋势看，评估工作愈来愈务实，反映质量的细节越来越重要。要通过持续地保持制度的有效落实，从而逐步形成良好的行为习惯和文化。四、要以专业认证、教学评估、卓越系列培养计划等载体为抓手，促进教学工作上台阶，上水平。教育部文件已明确专业认证评估是今后教学评估的主要方式之一，我校应用型、资质类专业一定要特别注意这一变化。专业认证评估和卓越计划是提高教学质量的有效手段和载体，对学生发展和专业知名度的提升非常有利。我们要改变被动接受评估的习惯，要抓住机会，主动争取，以促进专业发展和整个人才培养工作上水平上层次。

会上，有关学院教学负责人介绍了专业认证和卓越工程师培养项目的开展情况。教务处负责人对期中教学检查和下阶段工作进行了布置。

【关闭窗口】