

高教研究

博士生英语学习动机、策略及水平相关研究

姚孝军, 陈静, 杨亚敏

华中农业大学 外国语学院, 湖北 武汉 430070

摘要:

研究考察了博士生英语学习动机情况,发现他们的工具性动机水平显著高于其他类型的动机,学习者的英语学习动机与性别、年龄等个人特征没有显著关联,反映出博士生英语学习动机的趋同性。英语学习动机水平高的学生会更多地运用各种学习策略,但是成绩动机和学习情境动机与大部分学习策略没有显著相关。学生的内在兴趣与英语水平显著正相关,而成绩动机与英语水平显著负相关。文章还对研究结果在教学上的意义进行了讨论。

关键词: 博士生 英语学习 动机 策略 水平

A Correlational Research on the English Learning Motivation, Learning Strategy and English Proficiency of Ph. D. Students

Yao Xiaojun, Chen Jing, Yang Yamin

Foreign Language School, Huazhong Agricultural University, Wuhan 430070, China

Abstract:

This research investigated the English learning motivations of Ph. D. students. It was found that their instrumental motivatoin level was significantly higher then other types of motivations. The personal characteristics such as gender and age were not significantly related to their English learning motivations, reflecting the convergency in their motivations. The students with higher level of motivations tended to use language learning strategies more frequently. But immediate achievement and learning situation were not significantly related to most language learning strategies. Intrinsic interest was positively related to their English proficiency, while immediate achievement was negatively related to their English proficiency. The pedagogical implications of the findings were discussed.

Keywords: Ph. D. student english learning motivation strategy proficiency

收稿日期 2010-01-11 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

全国基础教育外语教学研究资助项目(JJWYZCYB2009016); 湖北省教育厅人文社会科学研究项目(2009b119)

通讯作者:

作者简介: 姚孝军 (1969—),男,湖北石首人,副教授,博士,研究方向为英语教育与文本分析.

作者Email:

参考文献:

[1] Gardner R C. Social psychology and second language learning: the role of attitudes and motivation [M]. London: Edward Arnold, 1985:87-95.

[2] Gardner R C, Lambert W E. Motivational variables in second-language acquisition [J]. Canadian Journal of Psychology, 1959(13): 266-72.

扩展功能

本文信息

- ▶ Supporting info
- ▶ PDF(1119KB)
- ▶ [HTML全文]
- ▶ 参考文献[PDF]
- ▶ 参考文献

服务与反馈

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ 引用本文
- ▶ Email Alert
- ▶ 文章反馈
- ▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- ▶ 博士生
- ▶ 英语学习
- ▶ 动机
- ▶ 策略
- ▶ 水平

本文作者相关文章

- ▶ 姚孝军
- ▶ 陈静
- ▶ 杨亚敏

PubMed

- ▶ Article by Yao, X. J.
- ▶ Article by Chen, J.
- ▶ Article by Yang, Y. M.

- [3] Deci E L, Ryan R M. Intrinsic motivation and self-determination in human behavior [M]. New York: Plenum, 1985.
- [4] Clement R. Ethnicity, contact and communicative competence in a second language [M]//Giles H, Robinson W P, Smicth P M. Language: Social Psychological Perspectives. Oxford: Pergamon Press, 1980:147-154.
- [5] Dornyei Z. Motivation and motivating in the foreign language classroom [J]. The Modern Language Journal, 1994(3): 273-284.
- [6] 高一虹,赵媛,程英,等. 中国大学本科生英语学习动机类型 [J]. 现代外语, 2003(1): 29-38.
- [7] 郝玫,郝若平. 英语成绩与成就动机状态焦虑的相关研究 [J]. 外语教学与研究, 2001(3): 111-115.
- [8] 秦晓晴,文秋芳. 非英语专业大学生学习动机的内在结构 [J]. 外语教学与研究, 2002(1): 51-58.
- [9] 文秋芳. 英语学习者动机、观念、策略的变化规律与特点 [J]. 外语教学与研究, 2001(2): 105-110.
- [10] 张文鹏. 外语学习动力与策略运用之关系 [J]. 外语与外语教学, 1998(3): 25-27.
- [11] 王晓旻,张文忠. 国内外语学习动机研究现状分析 [J]. 外语界, 2005(4): 58-65.
- [12] Biggs J, Kember D, Leung D Y P. The revised two-factor study process questionnaire: R-SPQ-2F [J]. British Journal of Educational Psychology, 2001(71): 133-149.
- [13] Biggs J. Student approaches to learning and studying [M]. Camberwell, Vic: Australian Council for Educational Research, 1987: 121-123.
- [14] Scouller K. The influence of assessment method on students' learning approaches: multiple choice question examination versus assignment essay [J]. Higher Education, 1998(35): 453-472.
- [15] 姚孝军. 优秀英语学习者英语学习经验调查:基于Q法的文本分析 [J]. 解放军外国语学院学报, 2009(1): 50-55.
- [16] Ely C M. Language learning motivation: a descriptive and causal analysis [J]. The Modern Language Journal, 1986(1): 28-35.
- [17] Oxford R L. Language learning strategies: what every teacher should know [M]. New York: Newbury House, 1990: 310-313.
- [18] Samimy K K, Tabuse M. Affective variables and a less commonly taught language: a study in beginning Japanese classes [J]. Language Learning, 1992(42): 377-398.
- [19] Burstall C. French in the primary school: the British experiment [J]. Canadian Modern Language Review, 1975(31): 388-402.
- [20] Dornyei Z, Clement R. Motivational characteristics of learning different target languages: results of a nationwide survey //Dornyei Z, Schmidt R. Motivation and Second Language Acquisition. Honolulu: Second Language Teaching & Curriculum Center, The University of Hawaii, 2001: 399-432.

本刊中的类似文章

1. 杨继平, 王中魁. 基于期望效用-熵风险度量的决策者风险态度[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(5): 53-56
2. 张 瑛, 王惠文. 结构方程模型在系统综合评估指数中的应用[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2008,21(1): 10-12
3. 郑海涛, 任若恩. 行业全要素生产率水平的国际比较研究[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(2): 55-58

4. 肖伟, 赖明勇. 全球供应链中中国制造商多元采购策略[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(2): 59-61
5. 施文鑫, 刘科伟, 黄国胜. 基于产业集聚视角的西安小城镇发展策略研究[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(2): 66-69
6. 黄荣璞. 基于教学大纲制作“机电传动与控制”课件[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2008,21(2): 74-76
7. 何宇茵, 曹臻珍. 北航非英语专业学生学术词汇调查报告[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2008,22(3): 66-69
8. 孙志武, 李平. 航空发动机研制项目风险分析指标体系设计[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(3): 62-65
9. 周盛, 陆亚钧, 李秋实. 提升博士生原始创新能力的探索与实践[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2009,22(S): 21-23
10. 宋玉涛, 刘善存. 非知情交易者策略性交易及均衡特征研究[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(4): 41-43
11. 杜 宾, 邱苑华. 基于信息更新的报童模型理性预期均衡分析[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(4): 44-47
12. 卢春艳. 英语学习动机与学习策略的实证研究 ——对非英语专业“专升本”学生的定量调查[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(4): 107-110
13. 刘颖, 李养龙. 字幕英译的典型策略——缩减法[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2010,23(5): 79-82
14. 李晗虹, 王春峰, 吴启权. 成比例交易费用下的投资消费最优策略[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2006,19(3): 9-12
15. 李春顶. 发达国家设立TBT的动因与中国的对策[J]. 北京航空航天大学学报(社会科学版), 2006,19(2): 9-12