

培养语文教学能力的有效途径——中文系教育实习和教学法课程改革实践体会

何以聪, 郭开平

()

中图分类号:

摘要: 一改革课题的提出近年来我们征求了部份校友对学校教学的意见, 其中一个突出的问题是: 中学急需的知识没学到, 学了些理论不会用, 要花很长时间, 走不少弯路, 才能适应本职工作。严格说来, 这是对中学教育事业造成了浪费。分析起来, 原因很多, 其中显著的一条是: 到第四学年才开始的六周教育实习为时太晚, 不能担起培养教学能力的重任。能力不能用猛火烤, 得

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页