

学习贯彻“十六大”精神 完善深化高考制度改革

□ 李 膺

一、总结经验，认真评估我省高考改革的成绩

恢复高考25年来，全省招生系统和高校的同志们坚持党的基本路线，全面贯彻党的教育方针，以高度的社会责任感和历史使命感，圆满地完成高校招生的各项任务，为我省高等教育的改革与发展做出了重要的贡献，取得了骄人的成绩。主要表现在：

（一）推进改革，建立了我省高校招生考试管理体系

恢复高考制度25年来，我省高校招生考试制度的改革大体经历了五个阶段：

第一阶段：高考制度的恢复阶段（1977~1979年）。在此阶段，拨乱反正、废止了“推荐”招生的办法，恢复了在应届高中毕业生和社会青年中直接考试招生的办法。全省统一命题制卷，分地区组织评卷及建立考生档案，全省统一划线组织录取，初步形成了我省普通高校招生考试的基本框架。

第二阶段：高考制度的完善阶段（1980~1984年）。这个阶段重点加强了对招生考试工作的管理，首先在全省范围内成功地推行国家统考前的预选工作，加强了考试的组织管理。其次是实行全国统一考试，全省集中评卷，统一了评分标准，减少了评分误差。再次是改进录取办法，确定投档最低控制分数线，由“段段清”投档录取改为“根据考生志愿、按比例投档”的录取办法，军队、公安、武警、体育、艺术、外语本科院校实行了提前单独录取。提高了招生考试的社会声誉和高校选才的准确性。

第三阶段：高等教育及高考制度的发展阶段（1985~1989年）。随着国家经济体制改革和教育体制改革的实施，高等教育有了较快的发展，招生计划和招生队伍也在大幅的增加。招生计划模式，由单一的国家任务计划转变为国家任务与调节性计划两种形式并举，使高校招生多样化，增强了学校办学的活力；国家教委颁布了《普通高等学校招生全国统一考试暂行规定》，省上制定了相应的招生规定、制度和办法，标志着招生考试工作开始步入了法治化的轨道；各级教育行政部门设立了招生办公室，增加了编制，使招生机构和队伍不断发展壮大；开展了保送生免试入学、普通高校招收职教师资、实践生等试点改革，推动了高考制度的建立与发展。

第四阶段：高考制度的改革阶段（1990~1997年）。在借鉴国外考试和总结我国传统考试经验的基础上，国家在此阶段加大了招生改革的力度，建立了具有中国特色的招生考试制度。成功地推行了标准化考试，便于对知识和能力的考察；采用计算机辅助管理招生考试，极大地减轻了手工劳动，提高了工作效率和质量；在实行高中毕业会考制度的基础上，实行“3+2”考试科目改革；大力推进招生“并轨”改革，由“双包”改为“双自”，提高了学校办学和学生学习的两个积极性。

第五阶段：深化高考制度改革和扩大高校招生规模阶段（1998~2002年）。1998年教育部在深入调查、研讨论证的基础上，提出了新一轮高考改革的基本思路，在坚持三个有助于原则的基础上，在考试内容、考试科目、录取形式、录取手段等四个方面深化改革；1999年第三次全国教育工作会议决定扩大高校招生规模。根据教育部的统一部署，我省积极稳妥地推进了八项改革：①1998年全面实现普通高校招生并轨改革任务；②完善保送生推荐选拔制度，做到保送生工作公平、透明，保证质量；③对体、音、美术科考试进行改革，改进考试内容和评分办法，突出素质教育，有效杜绝替考等人因素的干扰；④积极推进招生手段的改革，2001年普通高校招生实行局域网和远程网录

取；2002年成人高校招生实行局域网录取，普通高校招生实行远程网录取；⑤稳步推行高考科目改革，2002年顺利实行“3+小综合”考试科目改革；⑥大力推行外语听力考试改革，2001年我省开始实施外语听力考试改革，听力考试比重占13%，2002年听力考试比重达到20%；⑦对省内普通高校实行专升本招生改革，为建立专科、高职、本科教育立交桥开拓了新途径；⑧成人高校招生报名实行数码照相，建立了考试反舞弊系统。

（二）扩大计划，促进发展，基本满足了人民群众接受高等教育的需求

1. **招生规模逐年扩大，招生总量成倍增长。**恢复高考25年来，我省研究生、普通高校、成人高校、普通中专、成人中专等五大类招生录取新生人数达1391829人。其中：普通高校录取430850人、普通中专461576人、研究生16663人、成人高校277073人、成人中专205667人。在1997年以前的20年中，五大类的招生数量为772323人，占招生总量的55.5%；其中1998~2002年5年的各类招生数量为619506人，占招生总量的44.5%。可以说，近5年的招生数量几乎与前20年的招生总量相当。

2. **录取率逐年上升，甩掉了全国倒数第一的帽子。**普通高校扩招前的1998年我省录取率仅为21.94%，属全国倒数第一。2000年为40.24%，2001年为54.58%，2002年为57%，赶上全国平均水平，甩掉了倒数第一的帽子，缓解了升学压力，基本满足了人民群众接受高等教育的需求。3. **素质教育的成效初步显现，各科平均成绩持续上升，高分考生大幅度增加。**如理科600分以上的考生，1999~2002年分别为64人、201人、458人、524人；文科550分以上的考生，1999~2002年分别为21人、57人、81人、210人。

（三）加强宣传，营造氛围，正确引导舆论导向

高考是涉及千家万户的大事，是为国家选拔创新人才的重大工程。针对招生改革的不断深化和政策的调整完善，我们重视和加强宣传工作，在招生的全过程，特别是在报名、考试、评卷、录取等主要环节都及时召开新闻发布会，实行跟踪报道。加大电视、广播和报纸专刊的宣传力度，宣传招生政策、招生程序、公布招生计划、考试成绩及录取结果，让社会、家长和考生及时掌握政策，了解情况，增强了招生工作透明度，受到社会各界的普遍认同与赞誉。

（四）考务管理到位，考风考纪明显好转

考风考纪是招生工作的生命线。近些年来，我省加强制度建设，出台考生守则，考试规则、监考守则、《甘肃省高等学校统一考试规定》《甘肃省规范化考点建设标准》《甘肃省普通高校招生考试质量评审实施办法》《监考人员施考流程录像》，加强考务管理、加强监考培训，对监考教师实行“八制”，即：聘任制、回避制、对调制、培训制、轮岗制、撤换制、档案管理制和评优制，有效地扼制了违纪现象的发生。2002年普通高校违纪考生39人，占考生总数0.3‰，考风考纪明显好转，考试的公正公平性得以体现。

（五）转变职能，各级招办服务意识逐年增强

在招生工作的全过程中，各级招生办公室始终坚持“向考生负责，为院校服务”的宗旨，以人民群众满意不满意作为招生工作的出发点和归宿。对来信来访和招生咨询，招生工作人员都能主动热情地为考生答疑解惑。为了让考生尽快知道自己的高考成绩，我省建立168台考试成绩查询系统，全省考生在公布成绩后三个小时内就可查完分数；各批次录取结果及时通过招生网络传输到市、州、县招办，方便考生查询。同时在录取点设立信访组，接待来信来访，做到事事有人管，处理有结果。近年来，信访事件逐年下降，广大人民群众对招生工作给予了充分肯定。

（六）加快招生现代化建设，确保改革顺利实施

为保证招生工作的顺利实施，在各级政府的关心下，各级招办多方筹措资金，加快招生考试的基本建设，保证了各项改革的如期实现。一是多方筹措经费890多万元，在全省151个考点建立4055个听力考场，保证了普通高考外语听力考试的顺利实施，同时也为日常教学提供了方便；二是全省建成符合标准的保密室104个，微机室50多个，评定优秀

考点113个；三是省招办筹措资金3100万元，建成甘肃省高校招生网络中心，实现了考生电子档案制作和网上录取；四是开通了省、地、县三级招生网络系统，实现了招生手段现代化。

总之，恢复高考制度25年来，特别是新一轮高考制度改革以来，我省高校招生规模逐年扩大，高考改革平稳推进，招生考试管理进一步加强，为高等教育跨越式的发展打下了基础。同时，高等学校扩招有力地带动了普通高校内部管理体制改革、后勤社会化改革和办学条件的改善，加快了教师队伍建设和学科结构的调整，为中学实施素质教育创造了良好的外部环境。

二、与时俱进，积极稳妥地推进今年的招生改革

2003年，全省教育工作的指导思想是：高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”思想为指导，深入学习贯彻党的十六大精神，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，大力推进教育创新；继续深化改革，加快发展，提高质量，保持稳定，加快实现小康社会的奋斗目标，努力开创教育工作新局面。根据这个指导思想，对做好今年的招生工作讲六点意见：

（一）加强领导，切实做好2003年高考改革的各项工作

经国务院批准，从2003年起，全国普通高校招生统一考试时间提前到6月7日进行。高考时间提前一个月，不是一个简单的时间问题，必须对招生各主要环节做出相应的调整。因此，我们需要尽快从思想上适应这一变化。把工作部署、政策调整、部门协调等工作想在前头、做在前头，把工作做得扎实细致，使今年的高考改革平稳推进。

普通高校招生统一考试时间提前一个月，相应的报名、阅卷和录取时间也将整体向前平移一个月；使普通高校招生与成人高校招生的主要工作时间拉近，而我省各地都是一个招办管两大类招生，这样就显得人员紧张，力量薄弱。因此，各地必须统筹协调，合理安排招生时间表，合理分配人力、财力，采取有效措施，确保两大类招生工作顺利进行。

高考提前一个月，今年招生工作将出现两个难点，一是院校招生计划和章程能否按时向社会公布；二是评卷院校能否停课集中评卷。这两个问题能否解决好，将直接关系到高考改革的顺利实施。对此，我们要求：省内院校招生计划与章程，务必于3月底报送省招办，以便省招办编制生源计划，按时向社会公布。

承担评卷任务的兰州大学、西北师大、西北民院、甘肃农大要按照教育部的要求，从大局出发，积极配合省招办在6月10~18日完成评卷任务。各学校要做好教学计划的调整，既不影响教学，又不影响评卷，集中时间、集中人力、集中场地，保证高考评卷任务按期完成。

（二）严肃纪律，认真审查考生资格及照顾特征资格

今年普通高校、成人高校招生报名工作都在三月份进行。根据历年报名的情况看，报名工作重点要抓好考生资格的审查工作。考生资格审查的重点，一是户籍资格的审查，坚决制止外省籍考生通过投亲靠友、采取不正当手段在我省报名。为了杜绝外省籍考生流入我省报名，省内考生必须在户口所在县（市、区）报名，严禁跨区报名。二是考生照顾特征的审查，考生特征的各类照顾证明、证件等，涉及面广，牵扯的单位和部门多。因此，教育、公安、民政、民委、侨办、台办、体育、老区建设等部门和单位，要依法行政，提高干部的政策水平和业务水平，不作假证，不作伪证，廉洁自律，秉公办事。对有作假行为的人和事，要一查到底，严肃处理，决不姑息迁就。

（三）依法治招，切实加强学校招生章程的管理工作

坚持依法行政、依法治招，进一步明确政府、高等学校和考生的权力与职责，完善和健全各项规章制度，逐步形成“高校是招生行为的主体，自主招生、自我约束，地方招办监督服务，国家宏观管理的管理机制”。对此，强调以下几点：

1. 强化高等学校自我约束和监督制约机制。一是高等学校要在国家核定规模和招生政策指导下，对生源计划的合理性负责；二是录取期间，高等学校应成立由校长、招生部门、纪检部门等组成的招生工作领导小组，负责本校招生工作；三是严格执行招生党风廉政责任制和责任追究制度，做到“五不准”：不准学校随意更改招生章程中对社会和考生做出的承诺；不准学校做虚假广告，乱招生乱收费；不准学校以许愿和高额奖学金招揽学生；不准把未经过省招办审批的学生注册入校；不准社会中介组织从事向学校介绍生源谋取利益的活动。高等学校要从贯彻“三个代表”重要思想的高度来认识依法治招的重要意义，率先垂范，带头执行。

2. 全面准确地制定《招生章程》。高等学校的招生章程是高等学校向社会公布有关信息的有效形式，是开展招生工作、录取新生的重要依据。招生章程应全面、准确、规范，真正成为高校向考生做出的招生承诺，真正成为约束高校招生工作的行为准则，真正成为考生和地方招办监督高校招生行为的重要依据。招生章程不规范，容易引起考生报考的失误和社会不稳定。去年，有的招生章程表述不明确，有的专业代码不标准，有的甚至为吸引生源发虚假信息，误导考生，这样做会后患无穷。现在考生和家长的法制意识比较强，承诺了不兑现，就容易损害学校声誉、招生声誉，给今后的招生和改革带来极大的负面影响。

招生章程主要内容包括：高等学校全称、校址（分校、二级学院、校区等须注明），层次（本科、高职或专科），办学类型（如：普通或成人高等学校、公办或民办高等学校、高等专科学校或高等职业技术学校等），学习形式（全日制、网络教育等），分专业招生人数及有关说明，外语考试语种要求，录取男女生比例，身体健康要求，录取规则（如有无相关科目成绩或加试要求、接收非第一志愿考生的分数级差，对加分或降分要求投档考生的处理，进档考生的专业安排办法等），学费标准，联系电话、网址，以及其他须说明事项。

（四）强化管理，把考风考纪作为首要工作抓紧抓好

考风考纪是高等学校招生工作的生命线。考风考纪的好坏，关系到教风、学风、民风的好坏，是保持社会稳定和教育公平、公正的关键所在，也是维护招生工作良好社会声誉的关键所在。因此，各级政府、招生委员会、教育行政部门和招生部门务必保持清醒的头脑，把考风考纪作为招生工作的头等大事抓紧抓好。各级领导要做到思想认识到位、管理措施到位、任务落实到位。抓考风考纪要实行分级责任制，“一把手”负责制，要加强各部门之间的协调配合。为了确保今年考风考纪进一步好转，这次会议，省招委会要和各地招委会签订高等学校招生考风考纪工作责任书。做到分工明确，责任到人，确保高考顺利进行。

（五）深化改革，全面实行高校招生网上录取

高校招生实行网上录取，是高校招生录取手段的一次革命。去年普通高校重点院校远程网录取新生达到100%，一般本科院校达到80%，专科、高职院校50%实行远程网上录取；成人高校也顺利地实行了局域网录取。从网上录取的总体情况看，网上录取快捷方便、外界干扰小，录取的公正性强。2003年，我省普通高校将全面推进远程网上录取，成人高校将继续完善和推行局域网录取。为了切实有效地做好网上录取工作，各级招生部门要按照网上录取的要求，建立完整、准确的考生电子档案，保证考生信息采集准确无误。要切实加强网络的维护与安全系统的管理，确保网上录取工作顺利进展。高等学校要普遍建立学校校园网，为全面推进网上录取创造条件。在录取期间，要保持录取场所的良好秩序，严格执行招生政策和招生计划，严禁学校招收“计划外学生”或委托“中介机构”招生，使招生录取工作做到考生满意、学校满意、社会满意。

（六）做好舆论宣传工作，使招生改革得到社会的理解和支持

2003年是贯彻十六大精神的第一年，是我省高校招生改革力度最大的一年，也是普通高考时间提前的第一年。做好2003年的高校招生考试工作意义重大、责任重大，各级政府、教育部门应当高度重视。各地要充分调动宣传舆论部门的积极性，运用新闻媒

体，广泛宣传招生改革的重大意义，宣传招生政策和规定，宣传广大考生、家长和社会关注的热点问题，使广大考生解除思想疑虑，指导考生文明应试，减少失误。对高考报道要加强正面宣传，各新闻媒体要根据中宣部、教育部不炒作高考的精神，多做正面宣传和报道。多帮忙、不添乱。省招办要继续办好《招生通讯》，开辟专栏，增强报纸的政策性、导向性、可读性，真正成为考生的良师益友。

三、坚持以人为本，在改革与发展中努力提高高等教育质量

党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标，指出全面建设小康社会，必须大力造就数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才。“十六大”的精神，为高等学校坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和管理水平提出了更高的要求。因此，在推进高考改革的同时，各高等院校要深化校内各项改革，采取切实有效措施，努力提高高等学校教育、教学质量。

（一）要充分认识到新时期教育发展面临的形势

“十六大”报告把教育发展水平作为全面建设小康社会奋斗目标的关键性指标之一，明确指出：全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高，形成比较完善的现代国民教育体系、科学文化素质和创新体系，全民健身和医疗卫生保障体系。人民享有接受良好教育的机会，基本普及高中阶段的教育，扫除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。这一目标，既有质的要求，又有量的要求。

在质的方面概括起来有六项要求：一是坚持以创新为指导，实现教育理论、体制、方法和教师教育的全面创新，体现素质教育、全民教育、终身教育的思想，建立充满活力的现代教育体系，使全体人民有享受良好的教育机会；二是更新教育观念，树立“以人为本”的教育思想，注重培养学生的创新精神，实践能力和科学态度；三是要建立符合国情的终身学习体系，形成各级各类教育与培训相互衔接与沟通、覆盖全国城乡的开放教育系统和人力资源开发系统；四是建立市场经济和劳动就业紧密结合、结构合理、灵活开放的现代职业教育体系；五是要完善适应我国教育发展需要的开放灵活的教师体系，造就一支高水平的教师队伍；六是以信息化为龙头，建立多形式、多层次的现代远程教育体系。

在量的方面，概括起来有三个目标：即到2020年，全国教育发展要有显著的进步。一是教育经费将保障教育发展的基本需要，使生存性教育全面转向质量性教育；二是高质量高水平地普及九年义务教育，初中阶段学龄人口入学率超过95%，学前教育入园率达到85%左右；基本普及高中阶段教育，人口覆盖率达到85%；高等教育在学人数2010年达到2500万人左右，高等教育毛入学率达到23%左右；到2020年，高等教育在学人数和毛入学率将有更大的提高。

就目前而言，全国高中阶段的毛入学率为42%，我省为35%；全国高等教育的毛入学率为15%，我省仅为9%。从主要指标看，我省教育水平与全国平均水平还有较大差距。为了缩小差距，我省初步确定了今后20年教育发展的总目标。即到2020年，全省高质量、高水平地普及九年义务教育；初中阶段学龄人口入学率超过95%，学前教育入园率达到80%，普及高中阶段教育的人口覆盖率达到60%。逐步扩大高等教育办学规模，2005年，各类高等教育在学人数达到29万人，高等教育毛入学率达到13%左右；2010年，各类高等教育在学人数达到40万人；2020年，各类高等教育在学人数达到60万人，高等教育毛入学率将有较大幅度的提高。

从发展规划看，在未来的十年期间，高中阶段的快速发展和高等教育持续稳步的发展，将使高校招生工作和高校改革工作面临着繁重的任务和巨大的挑战。我们一定要认清形势，正视差距，抓住改革与发展的机遇，把我省各类教育的发展推向“小康社会”。

（二）坚持教育改革创新，把质量作为高校改革与发展的生命线

教育改革与创新是教育发展的根本动力。按照社会发展对教育改革与发展提出的目标，坚持教育创新，推进素质教育，培养“高素质和具有创造性的人才”，实现人的全面发展，江泽民同志在北师大“百年校庆”上的讲话，对此做了高度的概括和明确的阐述。进行教育创新，根本目的是推进素质教育，全面提高教育质量。要在教学内容、方法和手段的改革过程中，完善人才的培养模式，充分吸纳当代自然科学和人文社会科学的最新成果，建立符合受教育者全面发展规律、激发受教育者创造性的新型教育教学模式，形成互相激励、教学相长的师生关系，努力创造有利于创新人才成长的良好教育环境和社会环境，使每一个受教育者都能充分发挥自身潜能，激发学习成长的主动性，实现全面发展。

教育改革与创新始终是教育发展的根本动力。当前，教育改革与创新，全面推进素质教育，是全省教育工作的重要任务。理论创新、观念创新是教育创新的先导。高等教育要发展，就必须首先进一步解放思想，更新观念，在发展观、教育观和人才观上有新的突破。一是要敢于有跨越的精神；二是要有创新的精神；三是要敢于大胆起用年轻人才；四是要提供“文人相亲”的新风尚；五是要拓宽人才培养渠道；六是要有实事求是的科学精神。前一段，高等教育的改革主要是宏观管理体制的改革，今后要把改革的重点转向学校内部管理体制的改革，要大胆地探索高校发展的新途径，坚持以学科建设为主线的学校建设和发展规划，把增强学生的创新精神和创新能力作为今后教育改革的重点，要凝练学科方向，汇聚学术队伍，构筑学科基地，集中优势兵力，重点突破，以点带面，力争使一批学科达到国内领先水平，带动整个高等教育的跨越式发展。

创新是高等教育发展的灵魂，质量是高等教育的生命线。我省高等学校经过四年的扩招，可以说从办学规模上、办学形式上、办学层次上、学科分类上都已经具有一定的规模。虽然近几年高校设施有很快的发展，但从办学条件和师资队伍等方面来看，还跟不上规模发展的需求。因此，我们一定要按照“巩固、深化、提高、发展”的方针，在扩大外延的同时，注意内涵的改革与发展，在扩大招生规模的基础上，稳步发展培养规模，狠抓学科建设和教育质量的提高。可以说，没有质量，高校就不可能有发展，也不可能有充足的生源。因此高校必须把提高教育质量作为首要任务抓紧抓好，不断深化教学领域的改革，推进教育思想、教学方式、教学内容、培养途径、学科结构、教学评价、高科技应用等方面的改革，以重点学科带动一般学科，全方位地开展教学改革活动，在校园内形成人人抓质量的教育改革新局面。

提高教育质量，高等学校要继续贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作提高质量的若干意见》和全省高等学校教学工作会议精神，像爱护生命一样爱护质量。2003年在抓高校教学质量方面，教育厅将采取四项措施：①对部分本科院校教学水平进行评估；②做好新建高等职业技术学院首届毕业生质量考核验收；③做好升格院校和新建高校的教学质量监控和评估指导工作；④做好2003年甘肃省高等教育教学成果奖申报评选工作。

高等学校要树立育人为本的思想，把教学改革和教学质量作为重中之重抓紧抓好。通过教学改革与教育创新，充分调动教师和学生双方面的积极性。同时，在教育中大力弘扬热爱教育、热爱教学、热爱学生的精神，使教师对教育事业高度地负责任，对学生、对教学满怀热忱。

（三）适应社会需求，做好高校毕业生就业指导工作

1999年以来高校扩招的学生，从2003年开始陆续毕业，高校毕业生就业压力明显加大。据统计，2003年，全国普通高校毕业生将达到212万，其中研究生12万，本科生92万，专科生108万。毕业生总数比2002年增加67万，增幅为46%。从2002年高校毕业生的就业形势看，2003年高校毕业生的就业形势比较严峻。

如何正确看待这个问题？我认为，高校扩招虽然增加了毕业生的就业压力，但决不能因此而怀疑扩招的正确决策和取得的巨大成绩。把就业的问题跟扩招挂起钩来是不对的。人多而造成的就业压力是客观存在的，与高校扩招没有必然的联系。但是，我们要正视这一问题，多一些有知识、有技能的人，总比无知识、无技能的人好。高校毕业生，是国家和社会花大量的人力、财力、物力培养的专门人才。解决好他们的就业问

题，关系到高等教育的长远发展，也关系到社会的稳定。当然，高校毕业生就业问题比较复杂，有结构性的问题，也有政策性的问题，还有毕业生的就业观念问题。

党中央、国务院非常重视高校毕业生就业问题，2003年以来，国务院办公厅转发了《教育部等部门关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见》，教育部等四部委又下发了《关于切实做好普通高等学校毕业生就业工作的通知》，不少地方已采取了有效措施，积极吸纳高校毕业生。我省普通高校毕业生就业指导工作，师范类毕业生归教育厅管，非师范类毕业生归人事厅管。但不论归哪个部门管，学校都是总管，都要把毕业生就业指导工作高度重视起来，切实抓到手上。当前抓毕业生就业指导工作，一是要开展广泛深入的宣传教育活动，转变高校毕业生的择业观念，调整就业期望值，树立“行行出状元”的职业观念，鼓励高校毕业生到基层、到非公有制单位就业；二是要鼓励、支持高校毕业生自主创业，为高校毕业生自主创业创造条件；三是有关职能部门要为毕业生提供信息，疏通渠道，为他们架设就业的桥梁。虽然说，做好这一工作难度较大。但是，只要我们社会的稳定。当然，高校毕业生就业问题比较复杂，大家齐心协力，努力工作，高校毕业生的就业问题一定会得到妥善解决。

（作者系甘肃省人民政府副省长）

《人大研究》2003年第5期（总第137期）

