



成果介绍

重要论文

重要论著

重要课题

重要获奖

您所在的位置: [首页](#) > [成果介绍](#) > [重要论文](#)

小学入学年龄对儿童义务教育阶段学校表现的影响

作者: 徐浙宁 发布时间: 2021-02-24 点击率: 232

摘要: 在义务教育阶段, 由于“入学年龄截止日期”的设置, 导致了在同学年入学的儿童中, 不同出生日期儿童的实际入学年龄不同。本研究利用上海市中小学生抽样调查数据, 分析小学入学年龄对儿童学校表现的影响, 探讨义务教育阶段的“相对年龄效应”。研究结果表明: 小学阶段的相对年龄效应显著, 直到初中后这一效应逐渐减弱甚至消失, 但入学年龄对夏季生儿童的学校表现影响将从小学持续到初中; 相对年龄效应对男女儿童的学习成绩均具显著影响, 对女童的社会交往也具有显著影响; 家庭资源对相对年龄效应具有调节作用。

《华东师范大学学报》(教育科学版) 2021年第2期