



成果介绍

重要论文

重要论著

重要课题

重要获奖

您所在的位置：[首页](#) > [成果介绍](#) > [重要论文](#)

小学入学年龄对儿童义务教育阶段学校表现的影响

作者：徐浙宁 发布时间：2021-02-24 点击率：232

摘要：在义务教育阶段，由于“入学年龄截止日期”的设定，导致了在同学年入学的儿童中，不同出生日期儿童的实际入学年龄不同。本研究利用上海市中小学生抽样调查数据，分析小学入学年龄对儿童学校表现的影响，探讨义务教育阶段的“相对年龄效应”。研究表明：小学阶段的相对年龄效应显著，直到初中后这一效应逐渐减弱甚至消失，但入学年龄对夏季生儿童的学校表现影响将从小学持续到初中；相对年龄效应对男女儿童的学习成绩均具显著影响，对女童的社会交往也具有显著影响；家庭资源对相对年龄效应具有调节作用。

《华东师范大学学报》（教育科学版）2021年第2期