



“目中有人，心中有事，过中国年——自我教育行动”教育实验研究专题报告课题组负责人  
(2005-12-9 10:31:39)

作者：王殿卿

山东省招远市随着春节期间的探亲访友，至少有60%以上市民都知道学生在做小公民，做文明市民的事。许多人、许多家庭都把此事作为一件新闻传诵谈论，多数人表示赞许支持，数万名家长给学校写了反馈信，“希望你们不要走走过场，扎扎实实地把中华美德教育开展下去”。

### 改善德育 提高实效

黑龙江省萝北县宝泉岭分局局直第二小学的教师认为，过去学校抓德育，往往仅从大处着眼，立足于大理论，大口号，操作起来有困难，检查又无规范的条款。而这次“自我道德教育行动”则是从一个正在成长的学生必须做到的起码要求开始，向学生进行道德的启蒙教育，有要求，有标准，可操作。同时又使我们认识到：这三句话，三件事，看起来容易，做起来也不难，但要坚持下去，潜移默化形成习惯，就会是一股强劲的自我教育力量。

北京市通州区牛堡屯中心校的教师认为，传统美德教育应从孩子最容易理解的地方抓起才有效。要小、近、活、实，不能只是一句空洞的口号，中华传统美德是一种感情，是一种道德规范，更是爱他人、爱集体、爱祖国的基础。为了使这次教育活动继续深入，黑龙江省嘉荫农场子弟校，利用三八国际妇女节，在小学、少先队大队部发出通知：向妈妈道一声“妈妈节日快乐！”为妈妈唱一首歌（我的好妈妈，妈妈的吻，世上只有妈妈好，三首任选一首歌），各中队召开了主题队会《夸夸我的好妈妈！》。

北京市通州区牛堡屯中心校，春季开学之后继续组织三项活动，进一步强化尊长敬老意识，一是“讲”：利用班队会时间，让全体同学讲一讲假期活动感受；二是“展”：通过校园广播、大中队板报展示优秀征文作品；三是“评”：根据孝长敬老标准，评选尊长敬老好少年进行表彰，树立学生身边的榜样。

2002年2月印发了《家庭礼仪小标兵评选条件》：

- 1、对父母讲话态度恭敬，语气亲切。
- 2、听从父母的教导和正确的意见，不顶嘴、不发脾气，不让父母生气。
- 3、上学时要和父母说再见，放学回家告诉父母我回来了。
- 4、平时出入家庭要和父母打招呼，告诉父母地点、时间，免得亲人挂念。
- 5、吃饭时要等父母一起吃，好菜要先让父母吃，中高年级要为父母盛饭。
- 6、父母下班要为父母倒茶，让父母休息。
- 7、记住父母的生日，到时向父母表示祝贺，并做一件让他们高兴的事。

8、父母不舒服要主动问候，生病时要为他们端水送药。

9、不向父母提过高的要求。

10、自己能做的事自己做，并尽力帮助父母做些力所能及的家务活。

北京市朝阳区牌坊小学教师认为，“过中国年”的教育不应是“一次性”“走过场”的活动，至少连续进行5年才会见到真正的实效。中国古今节日纪念日很多，多是优秀文化传统承传与教化万民的载体，以其为“圆心”设计学校德育与社区道德建设互动的新模式，对于改革与建设新世纪的学校德育，对于形成良好民德、民风直至“化民成俗”，都有重要价值。

北京市石景山区永乐第二小学的老师讲，这是一种知行统一，实而不空，反复内化与外化的教育活动。“说”与“做”，都是一种行为，一种实践。“过中国年”要学生说的三句话、做的三件事，凡是中国人都会接纳，人人能做，做则有收获；经常做就能形成习惯。即：做则有获，常做成习。学生做、家长做、教师做，进而社区人人做、整个社会做——“化民成俗”。

一些参加此次教育实验学校的校长们认为，学校与社区教育，需要有共同的主题，才能实现整体互动。“过中国年”要学生说的三句话、做的三件事，使得家庭中，亲情互动、长幼互动；家与社区的互动，学校与社区的互动，校与校、社区与社区的互动；也是一种教育环境、教育载体、教育资源的互动。

人是教育与环境的产物，教育与环境又是人创设的。人要在改变与优化教育与环境中，提升自身的文明程度。关键是，人类要摆脱盲目污染教育与环境，使自身不断“异化”为野蛮与愚昧，能够自觉建设与优化自己所生存的自然与社会人文环境，提升人性并创造提升人性的教育与环境。这正是我们当代教育工作者的历史责任，也正是我们进行此项教育实验的真正意义。

[\[第 1 页\]](#)

[\[第 2 页\]](#)

[\[第 3 页\]](#)

[\[第 4 页\]](#)

[\[第 5 页\]](#)

[\[第 6 页\]](#)

[\[关闭窗口\]](#)